

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 98» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
На заседании МО учителей
цифрового чтения
Протокол № 1 от 28.08.20
Руководитель МО
Лухманова О. В.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
Орлянская Е.А.
Орлянская Е.А.
«28» 08 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 98
Юсупова А. Э.
Юсупова А. Э.
Приказ № 100 от 01.09.2020



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Юный патриот»
для 5 – 9 класса

направление: социальное

Составитель:
Орлянская Е.А.
учитель истории и
обществознания

Самара

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении программы курса внеурочной деятельности «Юный патриот» автором использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (п.18.2.2);
- Приказ № 1577 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»;
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. №223-ФЗ (в ред. ФЗ от 15.11.97 №140-ФЗ, от 27.06.98 №94-ФЗ, от 02.01.2000 №32-ФЗ).
- Федеральным законом от 13.03.1995 г. №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»;

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей..

Для реализации поставленной цели курс решает следующие задачи:

Образовательные:

- разрешение ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучению поведения в таких условиях с наименьшими потерями;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности в повседневной жизни;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;

- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

- сформировать потребность воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- развивать навыки самообслуживания;
- формировать потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развивать у воспитанников чувства уважения к российской армии и желание служить в ней, защищая свое Отечество;
- развивать память, мышление, совершенствование рефлексов.

Воспитательные:

- воспитывать морально-волевые качества;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- воспитывать ответственность за порученное дело;
- формировать стремление к взаимоуважению и взаимопониманию;
- формировать устойчиво-позитивные отношения к окружающей действительности;
- воспитание у подростков готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Программа отражает интеграцию дисциплин, таких как история, обществознание, биология, основы безопасности жизнедеятельности. Использование межпредметных связей способствует в полной мере формированию социального опыта школьника, осознанию им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

I. Личностные:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция.
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.
- бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

II. Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- укрепление позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма ;
- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющих угрозу жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности жизни;
- формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
- демонстрация приемов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участия в них, в том числе и курсанта.

Познавательные:

- формирование социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации ;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование творческого отношения к учебе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования.

III. Предметные (на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся:

- использовать полученные теоретические знания и навыки в практике;
- осуществлять передвижения в составе отделения (боевой группы) с применением различных способов передвижения;
- осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку; производить осмотр автомата;
- выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического, малокалиберного стрелкового оружия.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия вооружения мотострелкового взвода; назначение и общее устройство автомата Калашникова;
- порядок подготовки автомата к работе, ведения наблюдения и прицеливания; правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям ;
- участвовать в смотрах-конкурсах разного уровня.

IV. Воспитательные результаты:

Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- воспитывать чувство гордости за героическую историю своей Родины, ее народа и его Вооруженных Сил;
- вырабатывать морально-психологические, волевые и физические качества, необходимые им при выполнении воинского долга по защите Родины от внешних и внутренних посягательств.
- о правилах конструктивной работы.

Формы достижения результатов первого уровня и второго : познавательные беседы, инструктажи, занятия в военно-спортивном лагере «Юность», экскурсии в школьные музеи «Боевой Славы», беседы о здоровом образе жизни.

Результаты второго уровня (получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества):

- развитие ценностного отношения подростков к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру;
- развитие ценностных отношений в Вооруженным Силам РФ.

Формы достижения результатов второго уровня: получение сертификата и значка «Юный десантник».

Результаты третьего уровня (получение опыта самостоятельного общественного действия):

- опыт в тактической и огневой, парашютной подготовке ;

- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Формы достижения результатов третьего уровня: поход, соревнования, учебно-тренировочные сборы.

Воспитательным результатом участия учащегося во внеурочной деятельности должны стать не только духовно-нравственные приобретения, но и социально-значимые приобретения.

Программа ориентирована на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьников.

Личностные результаты:

Главным результатом реализации рабочей программы внеурочной деятельности должно стать создание ситуации для творческой, физической самореализации учащегося.

Место программы «Юный патриот»»

Рабочая программа «Юный патриот» рассчитана на учащихся 5-9 классов. На реализацию программы отводится 170 часов из расчёта 1 час в неделю на 5 лет.

Формы занятий: беседа, кинолекторий, занятия в военно-спортивном лагере «Юность».

В основе программы курса внеурочной деятельности лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами. Программа курса обеспечивает достижение воспитательных результатов первого, второго и третьего уровней.

Для достижения поставленных задач в ходе занятий выдается теоретический материал (рассказ, объяснение, показ), для обучения, закрепления и проверки усвоения пройденного материала проводятся практические занятия и прием тестов физической подготовленности.

Программа состоит из 7 разделов: основы знаний «Юный патриот», физическая подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, исторические и боевые традиции Отечества, основы безопасности жизнедеятельности, медицинская подготовка.

Главным результатом реализации рабочей программы внеурочной деятельности должно стать создание ситуации для творческой, физической самореализации учащегося.

Содержание курса

Вводное занятие: Основы знаний «Юный-патриот»- обучающиеся знакомятся с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

В разделе «**Физическая подготовка**» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых поводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.

В разделе «**Огневая подготовка**» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют неполную разборку и сборку АКМ-74. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.

Выполняют стрельбу по мишеням.

В разделе «**Строевая подготовка**» обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

В разделе «**Исторические и боевые традиции Отечества**» обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации, историей, символами и геральдикой Самарской области.

В разделе «**Основы безопасности жизнедеятельности**» обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Опасными природными факторами и защитой от их влияния. Способами подачи сигналов бедствия, способами разведения огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий. Обучающиеся изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. На практике отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты.

В разделе «**Медицинская подготовка**» обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

№	Наименование раздела	Количество часов
5 класс		
1	Основы знаний «Юнармеец»	1
2	Физическая подготовка	8
3	Огневая подготовка	8
4	Строевая подготовка	5
5	Исторические и боевые традиции Отечества	5
6	Основы безопасности жизнедеятельности	2
7	Медицинская подготовка	5
6 класс		
1	Основы знаний «Юнармеец»	1
2	Физическая подготовка	8
3	Огневая подготовка	8
4	Строевая подготовка	5
5	Исторические и боевые традиции Отечества	5
6	Основы безопасности жизнедеятельности	2
7	Медицинская подготовка	5
7 класс		
1	Основы знаний «Юнармеец»	1
2	Физическая подготовка	8
3	Огневая подготовка	8
4	Строевая подготовка	5
5	Исторические и боевые традиции Отечества	5
6	Основы безопасности жизнедеятельности	2
7	Медицинская подготовка	5
8 класс		
1	Основы знаний «Юнармеец»	1
2	Физическая подготовка	8
3	Огневая подготовка	40
4	Строевая подготовка	5
5	Исторические и боевые традиции Отечества	5
6	Основы безопасности жизнедеятельности	2

7	Медицинская подготовка	5
9 класс		
1	Основы знаний «Юнармеец»	1
2	Физическая подготовка	8
3	Огневая подготовка	8
4	Строевая подготовка	5
5	Исторические и боевые традиции Отечества	5
6	Основы безопасности жизнедеятельности	2
7	Медицинская подготовка	5

