

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 98» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
На заседании МО учителей
цианитартитозинке
Протокол № 1 от 28.08.20
Руководитель МО
Лурманова Д.В.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
Орлянская Е.А.
Орлянская Е.А.
« 28 » 08 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 98
Юсупова А.Э.
Юсупова А.Э.
Приказ № 164 от 01.09.2020



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Мой край родной»
для 5, 8 - 9 класса

направление: духовно - нравственное

Составитель:
Голубцова А.С.
учитель русского языка и
литературы

Самара

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Мой край родной» для 5, 8, 9 классов **разработана на основе:**

–Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации"

–Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);

–Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004г. №1089 (с изменениями и дополнениями от 10.11.2011 №2643, от 23.06.2015 №609, от 07.06.2017 №506);

–Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

–Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказов Минобрнауки от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 №535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629);

– Письма Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

–Письма министерства образования и науки Самарской области №МО-16-09-01/535-ту от 29.05.2018 года «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой край родной» разработана на основе Концепции стандарта второго поколения, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Цель программы:

- формирование ценностно-смысловых и этических ориентиров по охране окружающей среды, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями, расширение знаний о природе родного края

Задачи программы:

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитывать в каждом ученике трудолюбие, любовь к окружающей природе, Родине, семье;

- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;

Задачи:

Образовательные:

- Формирование знаний и представлений об основах гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- Обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
- Формирование интереса к истории своего народа и края.
- Расширение кругозора младших школьников.

Развивающие:

- Развитие познавательного интереса к народным традициям;
- Развитие активности, самостоятельности, ответственности;
- Развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.

Воспитательные:

- Воспитание чувства коллективизма;
- Воспитание нравственных качеств личности ребёнка;
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к истории и культуре, как своего народа, так и других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 9) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 10) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 11) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 12) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- 1) получение знаний о названии страны, региона, родного города, где живет учащийся, символику страны, края, города, школы;
- 2) приобретение правил экологически грамотного и безопасного поведения в природе, условия жизни животных в естественных условиях, уголке живой природы и животных, вошедших в Красную книгу;
- 3) получение знаний об окружающем растительном и животном мире, роли растений и животных в жизни людей, разнообразие растений и животных, занесенных в Красную книгу.

Содержание курса:

В ходе изучения курса дети учатся составлять рассказы о своей семье, о своем доме, используя семейные фотографии, фиксировать краеведческую информацию с помощью творческих работ, развивают чувство гордости за нашу малую родину, адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. У школьников воспитывается чувство прекрасного, развивается их творческое мышление, художественные способности, прививаются эстетические вкусы, идеалы, формируется понимание значимости искусства в жизни каждого ученика, воспитывается чувство патриотизма. Они пополняют знания об истории развития музеев города, воспитывает интерес к изучению памятников старины. У школьников развиваются умения работать с текстом разных жанров, извлекать интересную для себя информацию из различных источников, воспитывается бережное отношение к природе.

Курс «**Мой край родной**» знакомит:

- с понятиями «семья», «родословная», «краеведение», «родина», «отчизна», «поколение», «потомки», «предки».
- с историей образования школы, реконструкцией здания;
- с историей образования нашего села;
- с историей развития и названия улиц;
- с временной последовательностью событий.

- с классификацией источников по группам (картина, фото, вещи, рассказ, обычай, ритуал и др.)
- с информацией о старинных предметах и их значением в современной жизни;
- с русской глиняной посудой, посудой крестьянина и купца.
- с видами музеев;
- с профессиями работников музеев;
- со значением памятников и музеев в истории развития нашего города;
- с историей возникновения и развития пос.Зубчаниновка;
- с достопримечательностями района;
- с историей возникновения и развития города Самара;
- с достопримечательностями Самары и области;
- с природой нашего края, а именно с флорой и фауной.

Тематическое планирование

5 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение. Что такое краеведение?	1
2	Самарский край в Древности	2
3	Общая информация по Самарской области	3
4	Достопримечательности Самарской области	3
5	Экология Самарской области. Флора и фауна	18
6	История поселка Зубчаниновка	5
7	Итоговые занятия	2
Итого		34

8 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	История происхождения Самарской области и города.	5
2	Самарская область в древности	6
3	Самара во времена восстаний С.Разина и Е.Пугачева	5
4	Участие Самарцев в войне 1812 года	5
5	Декабристы в Самаре. Самарский край и отмена крепостного права	5
6	Самарское купечество	5
7	Итоговые занятия	3
Итого		34

9 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Революционная Самара	6
2	Строительство социалистического общества и развитие культуры в 20 – 30 гг. XX века	6
3	Запасная столица. Здесь тыл был фронтом.	7
4	Развитие Самары во второй половине XX века. Ударные стройки. Волжская ГЭС, шоколадная фабрика «Россия»	6
5	История поселка Зубчаниновка	6
6	Итоговые занятия	3
Итого		34

