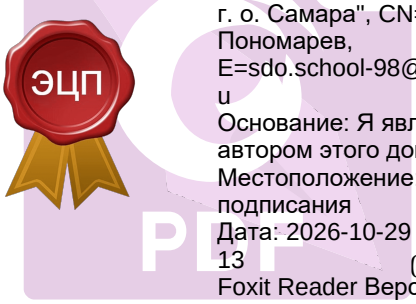
Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования МБОУ «Школа № 98»г.о. Самара

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Шк
Городского




Подписан: В. К. Пономарев
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБОУ ""Школа №98"" г. о. Самара", CN=В. К. Пономарев, E=sdo.school-98@63edu.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-10-29 09:50:13
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ПРИНЯТО
на педагогическом совете

98»г.о. Самара

Протокол от 28.08.2026 №1

026 №78

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## начального общего образования

## на 2026 –2027 учебный год

Самара городской округ, Самарская область2026

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 98» городского округа Самара(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 1-4 классов разработан также на основе:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
- ✓ Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2025г. № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 286)
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в редакции приказов от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808)
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- ✓ Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (статья 19).
- ✓ СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам...» (с изменениями) — определяет общие правила организации обучения.
- ✓
- ✓ Письмо Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования № 03-1326 от 01.07.2025 «Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)»
- ✓ ООП НОО с изменениями МБОУ «Школа№128» г.о. Самара, утверждена приказом от 29.08.2026 № 353
- ✓ Устава МБОУ «Школа№128» г.о. Самара (утвержденный распоряжением первого заместителя главы городского Самара от 20.08.2024г. №2946).
- ✓ Календарного учебного графика «Школа№128» г.о. Самара (Согласован Советом ОО, принят Педагогическим советом, утвержден И.О. директора МБОУ «Школа № 128» г.о. Самара от 29.08.2026 № 353

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 98» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и с федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 98» городского округа Самара начинается 01.09.2026и заканчивается 26.05.2027.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков (при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю).

– для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков (при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю).

– Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронный журнал не позднее времени окончания учебного дня.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных

дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

На уровне начального общего образования часы из части, формируемой участниками образовательных отношений распределены на изучение учебного предмета «Физическая культура» во 2-3 классах для повышения двигательной активности обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Школа 98"городского округа Самара языком обучения является Русский язык.

При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета «Иностранный (английский) язык» осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру оценивания образовательных достижений за учебный год по учебным предметам, курсам с целью контроля качества освоения основной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Учебные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа 98"городского округа Самара. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам, курсам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок.

Годовая отметка по предмету считается как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок полученных за учебные четверти и выставляются в журнал целым числом в соответствии с правилом математического округления.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а так же учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. На уровне начального общего образования обучающимся предлагается на выбор не менее 10 часов внеурочной деятельности. Реализация выбранных курсов осуществляется разновозрастными группами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают: активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы и пр.

План внеурочной деятельности включает 7 направлений:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность
2. Проектно-исследовательская деятельность
3. Коммуникативная деятельность
4. Художественно-эстетическая, творческая деятельность
5. Информационная культура
6. Интеллектуальные марафоны
7. Учение с увлечением!

На выбор каждому обучающемуся предоставляется не менее 10 кружков/секций. Группы для занятий могут быть как для одного класса, параллели, так и разновозрастные и/или объединенные.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится в конце учебного года в следующих формах (по выбору обучающегося): портфолио, в том числе спортивных достижений, отчет о проделанной работе (презентация), защита проектов, исследовательская работа, мини-спектакль, соревнования, сдача нормативов ГТО.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21, ежедневное выполнение всех домашних заданий для учащихся 1 класса ограничено 1 часом, учащимся 2 и 3 классов ограничено 1,5 часами, учащимся (4-5 классы) ограничено 2 часами. Это суммарное время на подготовку по всем дисциплинам на следующий день, а не по каждому отдельному предмету.

По методическим рекомендациям, объем заданий на дом не должен превышать \(1/2\) от объема классной работы, выполненной на уроке. Домашнее задание задаётся на текущем уроке, в электронный журнал педагог должен внести информацию не позднее времени окончания учебного дня.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| **Учебный предмет/курс** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **1а** | **1б** | **2а** | **2б** | **3а** | **3б** | **4а** | **4б** |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа 98"городского округа Самара

| № | Направление ВД в соотвествии с ФОП | Реализуемая программа | Форма организвции | 1А | 1Б | 2А | 2Б | 3А | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Расчет общего количества часов на уровень НОО** | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | |
| 1 | Спортивно-оздоровительная деятельность | Спортивный клуб (Футбол), Автор Кузнецова Е.А.. Приказ №207 от 29.08.2024 | секция | | | 1 | 1 | 1 | |
| | | Динамическая пауза.Автор Шеина С.М. Приказ №165 от 30.08.2023 | секция | 2 | 2 | | | | |
| 2 | Проектно-исследовательская деятельность | Школьный музей. Программа составлена: учителемПанькина О.В., приказ от 31.08.2025 №167 | Кружок | | | | | | |
| 3 | Коммуникативная деятельность | Программа "Разговоры о важном" https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/08/rabochaia_proghramma_kursa__.pdf | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | Школа добрых дел. Автор Панькина О.В., приказ №….от 29.08.2025 | Кружок | | | 1 | | | |
| | | «Орлята России» | Кружок | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| 4 | Художественно-эстетическая, творческая деятельность | "Хоровое пение" | Кружок | | | | | | |
| | | «Моя художественная практика» | Кружок | | 1 | | | | |
| | | "Музыкальный театр" | Кружок | | | | | 1 | |

| | | |

| Предметные области | Обязательная часть | Количество часов в неделю | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | 0 | 0 | 0 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура/Адаптированная физическая культура | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| Итого | | 12 | 12 | 12 | 12 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
| Курсы внеурочной деятельности предлагаемых к выбору обучающегося (не менее 10 часов из плана ВД 1-4 класс), коррекционно-развивающие занятия (при наличии рекомендаций ПМПК) | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого к финансированию | | 13 | 13 | 13 | 13 |