

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 98» городского округа Самара**

«ПРИНЯТО»

на заседании
родительского комитета
Протокол № 1
от «12» марта 2026 г.
Председатель РК

А. Б. Кирина

«ПРИНЯТО»

на заседании
Совета обучающихся
Протокол № 1
от «12» марта 2026г.
Председатель СО

А. К. Сухоруков

«ПРИНЯТО»

на заседании
педагогического совета
Протокол № 8
От «13» марта 2026г.
Председатель ПС

В. К. Пономарев

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ «Школа № 98»
г. о. Самара

В. К. Пономарев
Приказ № ____-од
«13» марта 2026 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС ООО, ФГОС СОО). Основной процедурой итоговой аттестации достижений метапредметных результатов является защита индивидуального итогового проекта в 8 или 9 классах и индивидуального проекта в 10 или 11 классе (далее «Проект»).

1.2. Нормативно-правовой базой для разработки настоящего Положения является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17.02.2023г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022г. № 287 с изменениями и дополнениями, утверждёнными приказом Министерства просвещения РФ от 18.08.2022 г. № 568 и №955 от 8.11.2022;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г.№413 с изменениями и дополнениями, утверждёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г., Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 г. № 115 с изменениями от 29.09.2023г.;
- Федеральная образовательная программа ООО, утверждённая приказом Министерством - просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993;
- Федеральная образовательная программа СОО, утверждённая приказом Министерством просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014.

1.3. Выполнение проекта обязательно для каждого обучающегося 8 или 9 класса, обучающегося 10 или 11 класса.

1.4. Проект на ступени среднего общего образования, согласно учебному плану, может быть выполнен в течение одного учебного года (10 класс) или в течение 2 учебных лет (10 - 11 класс).

1.5. Публичная защита проекта проходит в сроки, определённые администрацией ОО. Оценка проекта переводится в пятибалльную систему и выставляется в электронном журнале.

1.6. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Темы проектов утверждаются приказом по ОО.

1.7. Проект может быть только индивидуальным.

2. Цели и задачи реализации проекта

2.1. Цель: создание психолого-педагогических условий для разработки, сопровождения и защиты индивидуального проекта обучающимися как обязательного условия достижения метапредметных результатов образования.

2.2. Задачи:

- оказание содействия в достижении обучающимися следующих образовательных результатов:
- формирование ключевых компетенций;
- воспитание самостоятельности, инициативности, ответственности;
- повышение мотивации и эффективности учебной деятельности;

- умение на практическом уровне выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения;
- развивать способность к поиску нестандартных решений.

2.3. Оказание содействия учителям в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО:

- активное внедрение в образовательный процесс ОО новых педагогических технологий для развития познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое мышление, умения увидеть, формулировать и решить проблему,
- новые формы взаимоотношений «ученик-учитель», в которых учитель из простого транслятора знаний становится действительным организатором совместной работы с обучающимися, способствуя переходу к реальному сотрудничеству в ходе овладения знаниями.

3. Требования к подготовке проекта

3.1. План, программа подготовки проекта, для каждого обучающегося разрабатываются обучающимся совместно с руководителем, педагогом, преподающим предмет.

3.2. Руководителем проекта может быть, как педагог данного образовательного учреждения, так сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего. Также руководителем проекта могут быть педагоги дополнительного образования и родители обучающихся.

3.3. Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать как тему, так и руководителя проекта.

3.4. Тема проекта может носить междисциплинарный характер.

3.5. План реализации итогового проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта.

4. Требования к содержанию и направленности проекта

4.1. В зависимости от целей на уровне ООО и СОО реализуются следующие типы проектов:

- **информационный проект** - проект, содержанием которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной научной, личностно и (или) социально значимой теме;
- **исследовательский проект** - проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы, при этом акцент на теоретической части не означает отсутствие практической;
- **творческий проект** - проект, направленный на создание какого-то творческого

о

продукта, проект предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы;

- **социальный проект** - проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-либо значимой социальной теме;
- **прикладной проект** - проект, направленный на создание (разработку) нового продукта: разработка схемы или чертежей, детальное представление о принципах работы, создание технологической карты и как результат - изделие или модель, описывающий изделие;
- **бизнес-проект** - проект, в котором обучающиеся осваивают алгоритм разработки бизнес-проекта, от стадии выработки идеи, проверки ее жизнеспособности и до расчетов необходимых средств для ее реализации, поиска источников финансирования.

4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы,

- отчёты о проведённых стендовый доклад);
 - художественная творческая работа (в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации, мультимедийной презентации, буктрейлера, выставочного проекта и т.п.;
 - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
 - бизнес-план;
 - отчётные материалы по социальному проекту, которые могут встречать как тексты, так и мультимедийные продукты.
- 4.3. Проекты могут иметь следующие направления: естественно- научные исследования; исследования в гуманитарных областях (в том числе выходящих за рамки школьной программы, например, в психологии, социологии); экономические исследования; социальные исследования; научно-технические исследования. Требования к исследовательским проектам: постановка задачи, формулировка гипотезы, описание инструментария и регламентов исследования, проведение исследования и интерпретация полученных результатов.
- 4.4. Проект должны иметь практическую направленность и быть востребованными, иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

5. Требования к оформлению проекта

5.1. Структура проекта:

- Титульный лист (Название 00, тема проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО ученика, класс, допуск к защите, город, год);
- Введение - 1-1,5 страницы: исходный замысел (актуальность, цель, задачи, назначение проекта, предмет, объект, гипотеза исследования, прогнозируемы результат, продукт проекта, практическая значимость и новизна проекта).
- Глава 1. Обзор литературы, анализ предыдущих исследований на эту тему. Если работа исследовательская, то обязательно описать: объект, предмет исследования, методику.
- Глава 2. Результаты исследования и в случае прикладного, социального и творческого проектов- описание процесса работы и создания продукта. Общие выводы или заключение. В заключение рекомендации и перспективы.
- Список использованной литературы.
- Объем текста проектной работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 10 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

5.2. Технические требования оформлению проекта:

Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал полуторный, отступ первой строки 1-1,25.

Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.

Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится.

Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.

Таблицы: Слова «Таблица N», где N номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.

В списке литературы дается точная информация об источниках, использованных в проекте; источники перечисляются в алфавитном.

Сайт: Ф.И.О. автора статьи, название статьи (если есть), название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.

6. Защита проекта как формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий

6.1. Публично должна быть представлена проектная работа - реализованный проект.

6.2. На защите проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

- Тема и краткое описание сути проекта.
- Актуальность проекта. Цель, задачи.
- Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
- Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
- Ход реализации проекта.
- Общие выводы или заключение, где будут даны рекомендации и перспективы.
- Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось переделать в ходе его реализации.

6.3. Проектная работа должна быть обеспечена тьюторским (кураторским) сопровождением. В функцию тьютора (куратора) входит: обсуждение с обучающимся проектной идеи и помощь в подготовке к ее защите и реализации, посредничество между обучающимися и экспертной комиссией (при необходимости), другая помощь.

6.4. Регламент проведения защиты реализованного проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее. По возможности, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны разрабатываться и обсуждаться с самими старшеклассниками.

7. Требования к процедуре проведения защиты проекта

7.1. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (не более 10 минут), ответы на вопросы по теме проекта 3-4 минуты.

7.2. Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося.

7.3. К защите ученик представляет проектный продукт, печатное описание проекта.

7.4. Защита проекта осуществляется в соответствии с графиком защиты проектов. График защиты утверждается директором ОО.

7.5. ОО создаёт экспертную комиссию. Состав комиссии от 3 до 7 человек. В комиссии могут присутствовать: представитель муниципальных органов образования, родительская общественность, представители ВУЗов.

7.6. Комиссия оценивает уровень проектов в соответствии с критериями.

7.7. ОО организует в дополнительные сроки защиту проектов для детей с ОВЗ, больных детей (дети, отсутствовавшие в основной срок защиты).

7.8. Проект, получивший оценку «низкий уровень», возвращается ученику на доработку. Обучающийся дорабатывает проект в течение недели, представляет к повторной защите.

7.9. Обучающемуся, выступившему с проектом (исследовательской работой) успешно на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровне, автоматически ставится высший бал и от защиты в ОО он освобождается.

8. Критерии оценки проекта

8.1 Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта по каждому из четырех критериев:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов или обоснование, реализацию, апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении

раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

-сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

-сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

8.1. Проект оценивается в баллах.

8.2. Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

8.3. По итогам защиты проекта комиссия заполняет протокол, который сдается в учебную часть ОО.

8.4. Отметка за проект выставляется в аттестат. Данная отметка на уровне среднего общего образования влияет на отметку по предмету «Индивидуальный проект».

9. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в положение

9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, утверждается и вводится в действие приказом директора МБОУ «Школа №98» г.о. Самара.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в данное положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Данное Положение принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 9.1. настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Протокол оценивания ИИП

Ф.И. О. _____

Тема: _____

Руководитель

Соответствия требованиям оформления		
№	Критерии	Баллы
		Мак -3 балла
1	Структура выдержана: <ul style="list-style-type: none"> • титульный лист; • оглавление; • введение; • основную часть; • заключение; 	
2	Введение включает в себя: <ul style="list-style-type: none"> - обоснование актуальности темы; - формулирование проблемы; - определение гипотезы, объекта и предмета исследования; - установление целей работы; - формулирование задач работы; - указание «проектного продукта». 	
3	Основная часть содержит анализ информационных источников и поэтапное описание хода работы над проектом	
4	Общие требования к оформлению соблюдены <ul style="list-style-type: none"> ■ Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк - 1,5. ■ Размер полей: верхнее - 2 см, нижнее - 1,5 см, левое - 3 см, правое - 2 см. ■ Титульный лист считается первым, но не нумеруется. ■ Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. ■ Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинается с новых страниц. ■ Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. 	
5	Объём текста проектной работы, включая список литературы, - не менее 10 машинописных страниц. Приложения - не более 10 стандартных страниц.	
Защита проекта		
6	Качество доклада 1 балл - доклад зачитывает, 2 балла - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 балла - доклад рассказывает, суть работы объяснена.	
7	Качество ответов на вопросы 1 балл - не может четко ответить на большинство вопросов, 2 балла - отвечает на большинство вопросов, 3 балла - отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано.	
8	Использование демонстрационного материала 1 балл - демонстрационный материал не используется 2 балла - представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 балла - представленный демонстрационный материал используется в докладе, автор прекрасно ориентируется в нем	
Итого		7

Шкала перевода баллов в итоговую отметку 20 - 24 - «5»/зачет 15 - 19 - «4»/зачет 10 - 14 - «3»/зачет
0 - 9 - «2»/незачет

