

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 98» городского округа Самара

443050, г. Самара, ул. Транзитная, 111
Тел.:(846) 931-29-43 факс (846) 931-29-43 e-mail: MOU98@yandex.ru

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ «Школа № 98» г.о. Самара
Протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 98» г.о. Самара
_____ Пономарев В.К.
Приказ № 208-од от 30.08.2024

**Положение о средневзвешенной системе
оценки знаний, умений и навыков
обучающихся**

С учетом мнения

Совета родителей

Протокол №1 от 29.08.2024г.

Самара 2024

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с действующим законодательством:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Положение регламентирует перевод текущих оценок, выставленных в электронный журнал «Автоматизированная система управления региональной системой образования» (АСУ РСО), в средневзвешенный балл и на основе этого показателя – в итоговую оценку (оценку за триместр).

1.3. Средневзвешенный балл – это средний показатель успеваемости ученика по предмету, рассчитываемый на основе совокупности текущих оценок с учетом их весовых коэффициентов.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ Школе №98 г.о. Самара (далее – Школа) во всех классах со второго по одиннадцатый.

1.5. Цели применения средневзвешенной системы оценки:

– стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся путем использования в ее оценке весового коэффициента;

– мотивировать ученика к системному освоению учебного материала в течение всего учебного года;

– активизировать положительное влияние оценки на качество освоения материала;

– гарантировать объективность итоговых оценок.

2. Функции средневзвешенной оценки:

– отражение динамики успеваемости учащегося, степени освоения учебного материала;

– поощрение и развитие обучающегося;

– объективность и справедливость;

– учет индивидуальных особенностей обучающегося.

3. Функционирование средневзвешенной системы оценки

3.1. Средневзвешенная система оценки предусматривает учет и подсчет оценок, полученных учеником в течение триместра за учебные задания. Каждый вид задания (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, устный ответ и т.д.) имеет вес в значениях от 1 до 3 (приложение 2). В отдельных случаях заданию может быть присвоен нулевой вес, который означает, что текущая оценка не учитывается при подсчете средневзвешенного балла.

3.2. Формы контроля знаний определяются методическим объединением исходя из объема и содержания учебной дисциплины, фиксируются в рабочей программе, доводятся учителями-предметниками, классными руководителями до сведения учеников, родителей (законных представителей).

3.3. Вес видов заданий устанавливается методическим объединением и утверждается решением педагогического совета.

4. Выставление текущих оценок

4.1. Текущие оценки за письменные работы выставляются по мере проверки, но не позднее семи календарных дней после выполнения задания, и фиксируются в АСУ РСО. Отметка за

устный ответ объявляется обучающемуся на уроке и выставляется в АСУ РСО в день урока.

4.2. Если ученик пропустил контрольный урок, вопрос отработки решается индивидуально, на усмотрение учителя. Принимаются во внимание причины неявки, продолжительность отсутствия ученика в период изучения материала.

Оценка за отработанный урок ставится в общую с классом колонку, рядом с пометкой о пропуске.

4.3. Количество оценок по предмету зависит от количества учебных часов в неделю и должно соответствовать следующим минимальным нормам:

- при часовой нагрузке – 3 оценки;
- при двухчасовой нагрузке – 5 оценок;
- при трехчасовой и большей нагрузке – 9 оценок.

5. Выставление итоговых оценок

– Оценка за четверть выставляется путем округления средневзвешенного балла по правилам математического округления в пользу ученика. Оценка за учебный год выставляется на основе оценок за четверти по правилам математического округления.

5.1. Итоговые оценки выставляются в последнюю неделю учебного периода, не позднее последнего урока по предмету.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса. Решение спорных вопросов

6.1. Администрация Школы обязана:

- осуществлять постоянный контроль оценивания учебной деятельности обучающихся;
- принимать необходимые меры в случае нарушения прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- участвовать в разрешении спорных ситуаций, требующих административного вмешательства.

6.2. Администрация Школы имеет право:

- утверждать изменения и дополнения, внесенные педагогическим советом в настоящее Положение;
- в спорных случаях принимать окончательное решение.

6.3. Учителя-предметники обязаны:

- выставлять оценки в АСУ РСО, руководствуясь нормами настоящего Положения и других локальных нормативных актов;
- после выставления неудовлетворительной оценки оказывать помощь обучающемуся с целью восполнения пробела в освоении учебного материала;
- давать родителям, обучающимся необходимые разъяснения, связанные с выставлением оценок;
- за 14 дней до окончания четверти информировать классного руководителя о предварительных итоговых оценках обучающихся.

6.4. Учителя-предметники имеют право:

- вносить предложения по изменению и дополнению настоящего Положения;
- в спорных случаях при выставлении оценки учитывать индивидуальные особенности обучающегося, его отношение к учебной деятельности.

6.5. Родители (законные представители) обязаны:

- создавать условия семейного воспитания, способствующие успешному освоению обучающимся образовательной программы;
- контролировать успеваемость обучающегося (ежедневно осведомляться об оценках в АСУ

PCO, посещать родительские собрания, приходить на индивидуальные встречи и др.).

6.6. Родители (законные представители), обучающиеся имеют право:

- быть ознакомленными с нормами настоящего Положения;
- быть осведомленными о состоянии успеваемости в те сроки и теми способами, которые предусмотрены настоящим Положением и другими локальными нормативными актами;
- обращаться к учителю-предметнику за необходимыми разъяснениями по поводу выставления оценок.

7. Ответственность участников образовательного процесса

За неисполнение или ненадлежащее исполнение норм настоящего Положения участники образовательных отношений несут ответственность в соответствии с федеральным законодательством и локальными нормативными актами.

8. Срок действия Положения, порядок внесения изменений и дополнений

8.1. Настоящее Положение действует до момента принятия нового локального нормативного акта, регламентирующего выставление обучающимся текущих и итоговых оценок.

8.2. Вопросы, связанные с внесением в настоящее Положение изменений и дополнений, рассматриваются на педагогическом совете Школы и утверждаются приказом директора.

Приложение 1

Механизм подсчета оценки за четверть на основе средневзвешенного балла

1.1. Значения веса – 1, 2, 3. Присвоенный работе вес «0» означает, что оценка не учитывается в АСУ PCO при расчете средневзвешенного балла.

1.2. Формула подсчета средневзвешенного балла:

$$\text{Средневзвешенный балл} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их вес}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$$

1.3 Особенности подсчета:

1.3.2. Посещаемость уроков при подсчете средневзвешенного балла не учитывается.

1.3.3. Пример подсчета оценки за четверть на основе среднего и средневзвешенного баллов.

Вид и количество работ за триместр	Вес работы	Оценка за работу
контрольные работы - 2	3	3
самостоятельные работы - 3	2	2, 4
практическая работа - 1	2	4
ответы у доски - 3	1	5, 5, 4

По среднему баллу (3,85) за четверть выходит «4».

Средневзвешенный балл - 3,1, он соответствует итоговой «3».

Виды учебных заданий и их весовые коэффициенты

Сохранить	Выполнение нормативов	30
	Грамматическое задание к диктанту	10
	Контрольное списывание	20
	Предметный/Тематический диктант	20
	Творческое задание	20
	Ответ на уроке	20
	Контрольная работа	40
	Диагностическая контрольная работа	40
	Самостоятельная работа	30
	Лабораторная работа	20
	Проект	30
	Тематическая работа	10
	Реферат	30
	Диктант	20
	Сочинение	40
	Изложение	40
	Практическая работа	20
	Зачёт	50
	Тестирование	30
Домашнее задание	10	
Техника чтения	30	