

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 98» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании педагогического совета № <u>5</u> от 13.01.2026г.	Директор МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара  Гашимов Э.А. 	Директор МБОУ «Школа № 98» г.о. Самара  В.К. Пономарев Приказ № <u>112</u> - од от 13.01.2026г. 

Антирисковая программа  
по преодолению языковых

и

культурных барьеров  
детей- инофонов

МБОУ «Школа № 98» г.о. Самара

## Паспорт программы

Наименование программы	Антирисковая программа по преодолению языковых и культурных барьеров детей-инофонов	
Цель и задачи реализации программы	<p><b>Цель антирисковой программы:</b> организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению условий для эффективного преодоления языковых барьеров детей-инофонов через формирование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности к концу 2026 года.</p> <p>Задачи антирисковой программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Повысить педагогическую компетентность педагогов в работе с детьми-инофонами через организацию сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и организациями дополнительного профессионального образования;</li> <li>– Реализовать внеурочную программу занятий по преодолению языковых барьеров для детей-инофонов в малых группах;</li> <li>– Интегрировать детей-инофонов в языковую среду через систему внеурочных занятий;</li> <li>– Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся детей-инофонов.</li> <li>– Организовать эффективное взаимодействие с родителями детей-инофонов.</li> </ul>	
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение семинаров/вебинаров с привлечением других образовательных организаций по работе с детьми-инофонами, не менее 3-х.</li> <li>2. Увеличение количества мероприятий, в которых дети-инофоны принимают участие (к концу 2026 года 100% детей-инофонов примут участие в классных и школьных мероприятиях).</li> <li>3. Положительная динамика в освоении детьми-инофонами русской речи; (по результатам мониторинга на 15%).</li> </ol>	
Методы сбора и обработки информации	<p>Изучение опыта других образовательных учреждений по работе с детьми-инофонами путем очного взаимодействия (семинары, мастер-классы), анализа сайтов, методической литературы.</p> <p>Анкетирование учащихся и их родителей с целью выявления уровня адаптивности образовательного процесса для детей-инофонов.</p>	
Сроки реализации программы	<p>Срок выполнения программы – 1 год.</p> <p>Завершение программы – декабрь 2026 года.</p>	
Меры / мероприятия по достижению цели и задач	Задачи:	Мероприятия:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить педагогическую компетентность в работе с детьми-инофонами через организацию сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение опыта российских образовательных организаций по работе с детьми-инофонами – поиск информации в сети Интернет.</li> <li>2. Проведение семинаров по обмену опытом по работе с детьми-инофонами с образовательными учреждениями города и области.</li> </ol>

	дополнительного профессионального образования.	
	2. Реализовать внеурочную программу занятий по преодолению языковых барьеров для детей-инофонов в малых группах.	1. Заказ учебных пособий для учащихся с неродным русским языком; 2. Формирование малых групп по преодолению языковых барьеров для детей-инофонов; 3. Разработка курса дополнительного образования по интеграции детей-инофонов в языковую среду; 4. Мониторинг динамики освоения русской речи детьми-инофонами.
	3. Интегрировать детей-инофонов в языковую среду через систему внеурочных занятий	1. Включение в план воспитательной работы мероприятий по социализации детей-инофонов и знакомству с культурами других народов.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Проведено 3 семинара/вебинара с привлечением других образовательных организаций по работе с детьми-инофонами. 2. Приобретены учебные пособия для учащихся с неродным русским языком для начального обучения. 3. 100% детей-инофонов приняли участие в воспитательных мероприятиях. 4. Наблюдается положительная динамика в освоении детьми-инофонами русской речи.	
Исполнители и порядок управления реализацией программы	Ответственный за исполнение программы – директор школы. Участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы: коллектив школы, родители учащихся, обучающиеся. Контроль за реализацией программы и необходимые корректировки осуществляет управленческая команда школы посредством анализа Эффективности проводимых мероприятий на управленческих совещаниях.	

## Дорожная карта (план мероприятий) по реализации программы

Задачи	Меры/ мероприятия по достижению цели и задач	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации
1. Повысить педагогическую компетентность в работе с детьми-инофонами через организацию сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и организациями дополнительного профессионального образования	1.Изучение опыта российских Образовательных организаций по работе с детьми-инофонами–поиск информации в сети Интернет	Март-апрель 2026	Зам.директора по УВР	Учителя русского языка и начальных классов, классные руководители	Аналитическая справка
	2.Проведение семинаров по обмену опытом по работе с детьми-инофонами с Образовательными учреждениями города и области.	Май-Октябрь 2026	Директор школы	Педагоги школы	Отчет о посещении и проведении семинаров
2.Реализовать программу занятий по преодолению языковых барьеров для детей-инофонов в малых группах	1.Заказ учебных пособий для учащихся с неродным русским языком	Март 2026	Зам.директора по УВР	Библиотекарь	Форма заказа
	2.Формирование малых групп по Преодолению языковых барьеров для детей-инофонов	Апрель-май 2026	Зам.директора по УВР	Учителя русского языка, учителя начальных классов, классные руководител	Списки групп

				и, дети-инофоны, их родители	
	3.Разработка курса дополнительного образования по интеграции детей-инофонов в языковую среду	Август 2026	Зам.директора по УВР	Учителя русского языка и начальных классов	Программа курса
	4.Реализация курса дополнительного образования по интеграции детей-инофонов в языковую среду	Сентябрь-декабрь 2026 по особому расписанию	Зам. директора по УВР	Учителя русского языка и начальных классов	Отчет по реализации курса

Задачи	Меры/ мероприятия по достижению цели и задач	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации
	5.Мониторинги динамики освоения русской речи детьми-инофонами	Февраль и Декабрь 2026	Зам. директора по УВР	Учителя русского языка и начальных классов, дети-инофоны, их родители	Аналитическая справка

<p>3. Интегрировать детей-инофонов в языковую среду через систему внеурочных занятий. Организовать эффективное взаимодействие с родителями детей инофонов</p>	<p>1. Включение в план воспитательной работы на 2026-2027 уч. год мероприятий по социализации детей- инофонов и знакомству с культурами других народов</p> <p>2. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей детей-инофонов</p>	<p>Март – август 2026</p> <p>Февраль – ноябрь 2026 еженедельно</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Педагоги школы, учащиеся школы, их родители, психолог</p>	<p>План воспитательной работы в 2026-2027 учебном году – материалы о мероприятиях на сайте школы</p> <p>Отчет школьного психолога</p>
---	--	--	---------------------------	--	---