

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
имени Героя Советского Союза Гагарина Юрия Алексеевича**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

(протокол № ___ от __.2025 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ
«Школа № 98» г.о. Самара
_____ В.К.Пономарева
от __. __.2025 г. № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации доступности по оказанию услуг инвалидам
и иным маломобильным группам населения в
МБОУ «Школа №98» г.о. Самара**

1. Общие положения

Настоящие положение разработано с целью обеспечения условий доступности для инвалидов и иных маломобильных групп населения территории и помещений МБОУ «Школа № 98" г.о.(далее – школа) и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи.

Настоящим Положением определяются ключевые принципы и требования, направленные на защиту прав инвалидов, на предотвращение дискриминации по признаку инвалидности и соблюдение норм законодательства в сфере образования инвалидов работниками школы.

Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- положениями Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 01 декабря 2014 года №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»,

-приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2015 №527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»,

-Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

- Федеральным законом об образовании в Российской Федерации № 273 с изменениями.

- Основная цель – обеспечение всем учащимся получения образования в школе, в том числе инвалидам и иным МГН, равных возможностей для реализации своих прав и свобод, в том числе равное право на получение всех образовательных и иных услуг, предоставляемых школой без какой-либо дискриминации по признаку инвалидности. Используемые понятия и определения:

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (статья 1 Федерального закона);

- Инвалидность - это эволюционирующее понятие; инвалидность является результатом взаимодействия между имеющими нарушения здоровья людьми и средовыми барьерами (физическими, информационными, отношенческими), которые мешают их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими (Конвенция о правах инвалидов, Преамбула).

- Дискриминация по признаку инвалидности - любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание

признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области (статья 5 Федерального закона).

- Объект (социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры):

- жилое, общественное и производственное здание, строение и сооружение, включая то, в котором расположены физкультурно-спортивные организации, организации культуры и другие организации.

2. Задачи, решаемые школой по обеспечению доступности и оказанию образовательных услуг инвалидам и иным маломобильным группам населения:

2.1. Разработка и реализации комплекса мер по обеспечению условий доступности для инвалидов здания и помещений школы и предоставляемых образовательной и иных услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи работниками школы;

2.2. Закрепление и разъяснение работникам основных требований доступности, установленных законодательством Российской Федерации, включая ответственность и санкции, которые могут применяться к школе и работникам в связи с несоблюдением указанных требований или уклонением от их исполнения;

2.3. Формирование у работников школы понимания, необходимости обеспечения условий доступности, для инвалидов помещений школы и предоставления образовательной и иных услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи;

2.4. Закрепление обязанностей работников знать и соблюдать ключевые нормы законодательства, а также меры и конкретные действия по обеспечению условий доступности для инвалидов помещений школы и предоставляемой образовательной и иных услуги;

2.5. Формирование толерантного сознания работников, независимо от занимаемой должности, по отношению к инвалидности и инвалидам.

3. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов помещений школы и получения образования

3.1. Определение должностных лиц, ответственных за обеспечение условий доступности помещений школы и предоставляемых образовательной и иных услуг для инвалидов, а также оказание им при этом необходимой помощи;

3.2. Обучение и инструктирование работников школы по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов помещений школы и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;

3.3. Создание инвалидам условий доступности помещений школы в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;

3.4. Создание инвалидам условий доступности образовательной услуги в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;

3.5. Отражение на официальном сайте школы информации по обеспечению условий доступности для инвалидов территории и помещений школы и предоставляемых услуг с дублированием информации в формате, доступном для инвалидов по зрению.

4. Основные принципы деятельности школы, направленные на обеспечение условий доступности для инвалидов здания и помещений школы и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи.

4.1. Уважение достоинства человека, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимости;

4.2. Отсутствие дискриминация;

4.3. Полное и эффективное вовлечение и включение в общество;

4.4. Уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;

4.5. Равенство возможностей;

4.6. Доступность;

4.7. Уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность.

5. Ответственность и обязанности работников школы в рамках реализации доступности территории и помещений школы для инвалидов и оказания образовательной услуги и необходимой помощи

5.1. Директор школы определяет ключевые направления по обеспечению доступности территории и помещений школы для инвалидов и иных маломобильных групп населения, оказанию образовательной и иных услуг и необходимой помощи, рассматривает и утверждает необходимые изменения и дополнения, организует общий контроль за реализацией принципов Положения.

5.2. Заместитель директора отвечает за практическое применение всех мер, направленных на обеспечение принципов и требований Положения, осуществляет контроль.

5.3. Работники школы осуществляют меры по реализации доступности, оказанию услуг и помощи инвалидам и иным маломобильным группам в соответствии с должностными инструкциями.

5.4. Основные принципы Положения доводятся до сведения всех работников школы и используются при инструктаже и обучении персонала по вопросам организации доступности объектов и услуг, а также оказания при этом помощи инвалидам.

5.5. Директор школы, его заместители и работники, независимо от занимаемой должности, несут ответственность за соблюдение принципов и требований данного Положения, а также за действия (бездействие) подчиненных им лиц, нарушающие эти принципы и требования.

5.6. К мерам ответственности за уклонение от исполнения требований к созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам школы относятся меры дисциплинарной и административной ответственности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Условия доступности территории и помещений школы и предоставления образовательной услуги в соответствии с установленными требованиями

6.1. Возможность беспрепятственного входа на территорию и помещения школы и выхода из них.

6.2. Возможность самостоятельного передвижения по территории образовательного учреждения в целях доступа к месту предоставления образовательной услуги, при необходимости, с помощью работников школы, предоставляющих услуги, с использованием ими вспомогательных технологий, в том числе сменного кресла-коляски.

6.3. Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, при необходимости, с помощью работников школы, в том числе с использованием кресла-коляски.

6.4. Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения и самостоятельного передвижения по территории школы.

6.5. Содействие инвалиду при входе в школу и выходе из неё, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.

6.6. Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности.

6.7. Оказание работниками школы инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления образовательной услуги, об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении других необходимых для получения услуг действий.

6.8. Оказание работниками иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению ими образования и иных услуг наравне с другими лицами;

6.9. Наличие копий документов, объявлений, инструкций о порядке предоставления образовательной и иных услуг на информационном стенде

7. Внесение изменений

При изменении требований законодательства Российской Федерации, директор школы обеспечивает разработку и реализацию комплекса мер по актуализации настоящего положения.