

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 98 г.о. Самара
_____ А.Э.Юсупова

ПРОГРАММА

**«Профилактика экстремистской деятельности,
гармонизации межэтнических отношений,
недопущения проявления фактов национализма
и ксенофобии среди несовершеннолетних»**

Паспорт программы

1. Наименование программы	Программа «Профилактика экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних»
2. Разработчик программы	Творческая группа учителей МБОУ Школы № 98 г. о. Самара
3. Цель программы	Реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности.
4. Задачи программы	<p>1. Формировать у школьников, их родителей и учителей представления:</p> <p>а) о порочности экстремизма как способа решения отдельных противоречий в сферах межнациональных и межконфессиональных отношений между людьми;</p> <p>б) о несостоятельности терроризма как основного средства достижения целей политическими экстремистами.</p> <p>2. Способствовать выработке у школьников, их родителей и учителей:</p> <p>а) иммунитета к попыткам экстремистских кругов влиять на сознание граждан России;</p> <p>б) психологической устойчивости перед угрозами терактов.</p> <p>3. Передавать учащимся, их родителям и учителям элементарные сведения:</p> <p>а) о правилах поведения в целях предупреждения терактов;</p> <p>б) о правилах поведения при теракте.</p> <p>4. Оказывать влияние на предупреждение появления среди школьников, их родителей и учителей:</p> <p>а) немотивированных опасений и слухов о фатальной неизбежности терактов и необоснованного ограничения прав граждан;</p> <p>б) элементов экстремистских воззрений.</p>
5. Сроки реализации	2023 – 2025 год
6. Ожидаемые конечные результаты	Конечным результатом работы школы должны стать психологические новообразования в сознании личности, которые могут трансформироваться в стабильные компоненты общественного

	сознания: а) убеждение в своей принадлежности к многонациональному российскому обществу, которое находится в состоянии совершенствования всех сфер своей жизни; б) стойкое неприятие всех видов экстремизма, в том числе политического и религиозного, порождающего террор как средство решения фундаментальных социально-экономических и политических проблем; в) устойчивый психологический иммунитет личности к воздействию экстремистов, стремящихся влиять на власть посредством устрашения населения террором
--	--

Пояснительная записка

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации, в том числе и на территории Самарской области.

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города. Поэтому в МБОУ Школе № 98 г.о. Самара возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения учащихся МБОУ Школы № 98 г.о. Самара. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному. Толерантность предполагает принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Основание для разработки программы:

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон « О противодействии экстремистской деятельности» от 27.07.2006 № 148-ФЗ, от 27.07.2006 № 153-ФЗ, от 10.05.2007 № 71-ФЗ, от 24.07.2007 № 211-ФЗ, от 29.04.2008 № 54-ФЗ.

Целями программы являются:

1. Реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности;
2. Предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся МБОУ Школы № 47 г.о Самара и укрепление межнационального согласия;
3. Формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;
4. Формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
5. Обеспечение информационной безопасности учащихся школы.
6. Обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.
7. Профилактика участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

1. Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
2. Привлечение граждан, общественных организаций, средств массовой информации для обеспечения максимальной эффективности деятельности по профилактике экстремизма;
3. Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.

4. Проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма и мониторинга психолого-педагогической службой.
5. Проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма, адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования социальными и психологическими службами.
6. Использование Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.
7. Осуществление мониторинга по развитию и выявлению субкультур и межнациональных отношений в школе.
8. Проведение работы по информационной безопасности, осуществление мониторинга сети Интернет в образовательном учреждении для выявления информации экстремистской направленности.
9. Проведение родительских собраний, заседания общешкольного родительского комитета с вопросами профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности.
10. Повышение занятости молодёжи во внеурочное время.

Организация управления реализацией программы и контроля за ходом ее исполнения:

Ответственными за выполнение мероприятий программы в установленные сроки являются исполнители программы.

В ходе реализации программы отдельные ее мероприятия в установленном порядке могут меняться.

Содержание Программы

Программа содержит 3 блока:

- профилактическая работа с педагогами, родителями, обучающимися;
- работа социально – психологической службы по предотвращению экстремизма в школьной среде;
- работа информационных служб по обеспечению информационной безопасности.

Реализация Программы позволит:

1. Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
2. Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде.

3. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
4. Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
5. Обеспечит информационную безопасность.
6. Обеспечит необходимую адаптацию и социализацию детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.
7. Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Профилактическая работа с педагогами, родителями, обучающимися:

	Наименование мероприятий	Объект	Срок исполнения	Ответственные
1	Классные часы на темы: «Терроризм – угроза обществу», «Бесхозный предмет. Ваши действия», «Межнациональные и межконфессиональные отношения», «Закон против терроризма», «Толерантность и я», «Духовное наследие народов»	учащиеся 1-11 классов	2 раза в год	классные руководители
2	Разъяснительные беседы о межнациональных и меконфессиональных отношениях.	родители	в течение года	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
3	Конкурсы рисунков, плакатов, акций, направленные на профилактику терроризма и экстремизма, преступлений против личности, общества, государства.	учащиеся 1-11 классов	в течение года	заместитель директора по воспитательной работе, отряд волонтеров
4	Учеба педагогического коллектива по вопросам профилактики терроризма и экстремизма.	педагоги	1 раз в год	администрация

5	Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма	учащиеся 1-11 классов	постоянно	заместитель директора по воспитательной работе
6	Месячник безопасности	учащиеся 1-11 классов	ноябрь	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
7	Проведение повторных инструктажей по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся на случай проявлений терроризма и экстремизма	учащиеся 1-11 классов	согласно плану	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

2. Работа социально – психологической службы по предотвращению экстремизма в школьной среде

	Наименование мероприятий	Объект	Срок исполнения	Ответственные
1	Анкетирование по определению психологического климата в коллективе	учащиеся	1 раз в год	Педагог - психолог
2	Беседы, лекции, семинары, круглые столы,	педагоги	В течение года	Социальный педагог, Педагог - психолог
3	Мониторинг адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.	Вновь прибывшие учащиеся	1 раз в год	Педагог - психолог
4	Выступление на педагогических советах	педагоги	1 раз в год	Социальный педагог

3. Работа информационных служб по обеспечению информационной безопасности.

	Наименование мероприятий	Объект	Срок исполнения	Ответственные
1	Родительская конференция «Ребенок в медиа – пространстве (право	педагоги	1 раз в год	Заместитель по ВР

	ребенка на безопасность)»			
2	Родительские собрания «Управление безопасностью детей в сети Интернет»	родители	постоянно	Классные руководители
3	Консультации для родителей по регламентации доступа детей к сети Интернет	родители	постоянно	Заместитель директора по ВР
4	Разработка памяток для участников образовательного процесса (учителей, учащихся и родителей) по безопасной работе в сети Интернет	Родители, педагоги, учащиеся	1 раз в год	Социальный педагог
5	Информационное наполнение официального сайта школы по вопросам безопасного использования сети Интернет	Педагоги, родители	постоянно	Заместители директора по УВР
6	Круглый стол для старшеклассников «Профилактика Интернет - зависимости»	учащиеся	1 раз в год	Заместитель по ВР

Индикаторы оценки результатов реализации программы:

1. Степень осознанности учащимися проблемы терроризма, экстремизма и его угрозы обществу;
2. Степень определения возможности возникновения акта терроризма и умения правильного поведения в момент угрозы;
3. Степень воспитанности толерантности среди обучающихся;
4. Степень постоянной личной ответственности обучающихся и коллектива школы в ходе учебно-воспитательного процесса;
5. Степень внимания обучающихся и коллектива школы к присутствию на территории ОУ подозрительных предметов и посторонних лиц;
6. Степень готовности ОУ к возможным проявлениям актов терроризма и экстремизма;
7. Степень принятия мер на случай экстремальных ситуаций.