

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 98» городского округа Самара

443050, г.Самара, ул. Транзитная, 111

Тел.:(846) 931-29-43 факс (846) 931-29-43 e-mail: MOU98@yandex.ru

Принята на заседании

Педагогического совета

От «30» мая 2024

Протокол № 11 от 30 мая 2024

Утверждаю:

директор

МБОУ Школа № 98 г.о. Самара

А.Э. Юсупова

«30» мая 2024



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Весёлые ребята»**

направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 01.06.2024 - 26.06.2024

Возраст обучающихся: 6-14 лет

Разработчик:

Заместитель директора по ВР

Юскаева А.П.

Самара, 2024

Информационная карта

| | |
|---------------------------------|---|
| Полное название программы | Программа детского лагеря с дневным пребыванием детей «Весёлые ребята» |
| Цель программы | Создание условий для полноценного и безопасного летнего отдыха детей |
| Участники программы, количество | Дети 6-14 лет в количестве 70 человек |
| Срок реализации программы | Июнь 2024 года, суббота и воскресенье выходной. |
| Направленность программы | Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивное |
| Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты. |
| Ожидаемый результат | Занятость детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование |
| Название организации | МБОУ Школа 98 г.о. Самара |
| Автор программы | Заместитель директора по ВР Юскаева А.П. |

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития и воспитания детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления:

1. Развивающее;
2. Эстетическое;
3. Художественное;
4. Спортивное;
5. Трудовое;
6. Познавательное.

Развивающее направление – это развитие таких качеств, как доброта, взаимопонимание, культура общения, уважение к старшим и друг к другу, умения сопереживать, любить мир, в котором живешь, и любить саму жизнь.

Эстетическое направление – это посещение театров, кинотеатров, развлекательные шоу, направленные на создание хорошего настроения, позитивного отношения к людям и событиям.

Художественное направление – это работа кружков «Умелые ручки», «Веселые нотки», это проведение конкурсов рисунков, это умение видеть прекрасное в окружающем мире. Спортивное направление – это работа спортивного кружка, ежедневное проведение зарядки, подвижные игры на улице и в спортивном зале.

Трудовое направление – это формирование у детей положительного отношения к труду, к желанию и умению трудиться.

Познавательное направление – это проведение бесед об истории театров города Самары. Театральные игры способствуют развитию детской фантазии, воображения, всех видов памяти и видов детского творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического). Воспитание органической потребности в искусстве, приобщение к театрализованной деятельности, синтезирующую в себе литературу, музыку, танец имеет огромное значение для развития человека.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего лагеря с дневным пребыванием ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи программы

В каждый этап программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков ребенка, а также всестороннего развития его личности. Таким образом, дети смогут проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере.

Цель программы – создание социально-значимой, воспитательной среды, способствующей полноценному отдыху, развитию творческих способностей детей через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность.

Исходя из целевой установки, сформулированы **программные задачи**:

- обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;

- создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах игровой деятельности;
- способствовать формированию у детей гражданских качеств; развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно-творческие дела смены;

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности, создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

Принцип сочетания развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Принцип гуманизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

Принцип индивидуализации - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

Принцип вариативности - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

Принцип сотрудничества - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип мотивации деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитателю.

Принцип культуросообразности при отборе содержания занятий с детьми.

Содержание и механизм реализации

Этапы реализации программы в рамках лагерной смены

| этап | Содержательное наполнение этапа | Средства, рекомендуемые на данном этапе | Результат для детей |
|------|---------------------------------|---|---------------------|
|------|---------------------------------|---|---------------------|

| | | | |
|--------------------------|---|--|---|
| I. Ознакомительный этап | <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявление интересов, способностей детей и их соотнесение с условиями лагеря; ▪ знакомство с программой смены; ▪ формирование коллектива; ▪ создание организационной структуры и органов детского самоуправления. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ огоньки знакомства, игры на выявление лидеров, на знакомство и взаимодействие, усвоение правил поведения, тренинги; ✓ хозяйственные, организационные сборы, встреча с администрацией лагеря; ✓ линейка-открытие смены, открытие кружков. | <ul style="list-style-type: none"> – готовность получать новые знания, быть активным участником смены; – выбор направления деятельности; – знание и четкое представление о службах лагеря. |
| II. Обучающий этап | <ul style="list-style-type: none"> ▪ постановка индивидуальной и коллективной цели на смену; ▪ подготовка к тематическим дням, обучение способам организации дел; ▪ демонстрация своих способностей. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение «Лидерских советов», встреч, обучающих мастер-классов; ✓ итоговое дело этапа – «Верительная грамота»; ✓ система стимулирования («Наши достижения»). | <ul style="list-style-type: none"> – усвоение детьми специализированных знаний; – стремление применить полученные знания в рамках смены. |
| III. Деятельностная этап | <ul style="list-style-type: none"> ▪ коллективное планирование в отряде, коррекция индивидуальных целей; ▪ участие в тематических днях с использованием разных идей и форм. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в мероприятиях в рамках тематических дней; ✓ продуманная система стимулирования. | <ul style="list-style-type: none"> – умение планировать свою деятельность; – умение работать в творческой группе. |
| IV. Итоговый этап | <ul style="list-style-type: none"> ▪ демонстрация результатов индивидуальной и коллективной деятельности; ▪ определение «+» и «-» в работе коллектива, подведение итогов | <ul style="list-style-type: none"> ✓ финальная игра «Звёздный день» и награждение; ✓ итоговые дела в отрядах, прощальные огоньки; психологические игры; | <ul style="list-style-type: none"> – видение перспектив собственного развития. |

| | | | |
|--|--------|---------------------------|--|
| | смены. | ✓ линейка закрытия смены. | |
|--|--------|---------------------------|--|

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 6 и до достижения 14 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинского полиса, свидетельства о рождении (копия).

Срок реализации программы

Июнь 2024 года, 18 дней. Суббота, воскресенье - выходной.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки

Принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;

- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно - правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании»
- **федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;**
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

Материально техническое обеспечение

| | <i>Применение</i> | <i>Источник финансирования и материальная база</i> | <i>Ответственные</i> |
|----------------|--|---|---|
| Кабинеты | Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки | Материальная база школы. Приобретение канцелярских принадлежностей для отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Спортивный руководитель |

| | | | |
|--------------------------|---|---|--|
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные соревнования | Материальная база школы | Спортивный руководитель |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | Воспитатели, начальник пришкольного лагеря |
| Актальный зал | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детских творческих студий | Материальная база школы | Воспитатели, начальник пришкольного лагеря |
| Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база школы | Медицинский работник школы |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | | Заведующая пищеблоком |
| Комнаты кружковой работы | Вокальная студия, студия изобразительного искусства, риторика | Средства на закупку материалов для поделок из занятий в кружках | Начальник пришкольного лагеря |
| Комнаты гигиены | Туалеты, места для мытья рук, раздевалки | Материальная база школы | Начальник пришкольного лагеря, воспитатели, технический персонал |

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

начальник лагеря;

- - педагог-психолог;
- - педагог-организатор;
- - музыкальный работник.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа учащихся МБОУ Школа № 98)

Руководители студий

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

План воспитательной работы

| № п/п | Наименование предприятий | Срок проведения | Всероссийский региональный | Лагерь | Отряд |
|--|---------------------------------|-----------------|----------------------------|--------|-------|
| Модуль «Будущее России» | | | | | |
| 1 | День русского языка | 06.06.2024 | | + | + |
| 2 | День России | 12.06.2024 | | + | + |
| 3 | День туриста | 14.06.2024 | | + | + |
| 4 | День медицинского работника | 17.06.2024 | | + | + |
| 5 | День памяти и скорби | 21.06.2024 | | + | + |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | | | | |
| 1 | Открытие лагерной смены Игры на | 01.06.2024 | | + | + |

| | | | | | |
|---|---|-----------------|--|---|---|
| | сплочение коллектива | | | | |
| 2 | Акция «Страна добрых дел» | 07.06.2024 | | + | + |
| 3 | Игра-викторина «В дружбе наша сила» | 10.06.2024 | | + | + |
| 4 | Конкурс «Знатоки исторических фактов» | 13.06.2024 | | + | + |
| 5 | Презентация «Великие педагоги» | 19.06.2024 | | + | + |
| 6 | Творческая мастерская | 25.06.2024 | | + | + |
| 7 | Конкурсно-игровая программа «До новых встреч» | 26.06.2024 | | + | + |
| Модуль «Здоровый образ жизни» | | | | | |
| 1 | Зеленая планета | 04.06.2024 | | + | + |
| 2 | День ЗОЖ | 05.06.2024 | | + | + |
| 3 | Весёлые старты | 18.06.2024 | | + | + |
| 4 | В спорте сила | 20.06.2024 | | + | + |
| Модуль «Профилактика безопасности» | | | | | |
| 1 | Уроки безопасности/инструктажи по ТБ, ППБ | В течение смены | | + | + |
| 2 | Просмотр мультфильмов | В течение смены | | + | + |
| 3 | Беседа/Презентация «Остров | 24.06.2024 | | + | + |

| | | | | | |
|---|--|-----------------|--|---|---|
| | безопасности» | | | | |
| Модуль «Работа с родителями» | | | | | |
| 1 | Родительское собрание «Организация деятельности в пришкольном летнем лагере «Весёлые ребята» | 27.05.2024 | | + | + |
| 2 | Индивидуальные консультации | В течение смены | | + | + |
| Модуль «Работа с воспитателями/вожатыми» | | | | | |
| 1 | Инструктивные совещания | В течение смены | | + | + |
| 2 | Педагогический совет лагеря | В течение смены | | + | + |

Ожидаемые результаты программы

Реализация программы будет содействовать:

- выработке положительной мотивации к здоровому образу жизни;
- улучшению эмоционально-чувственного состояния;
- формированию умения жить в коллективе, самодисциплине;
- созданию положительного образа крепкой семьи;
- владению алгоритмами основных досуговых форм;
- развитию коммуникативных способностей ребенка.

Дети по итогам участия в программе получают:

Знания:

- способов сохранения, укрепления физического и психического здоровья;
- способов и приемов общения со сверстниками и взрослыми на основе культурных норм проживания и деятельности;
- организаторских знаний и умений.

Умения:

- работать с информацией;

- взаимодействовать в команде, находить выход из конфликтных ситуаций;
- выслушать и принять чужое мнение.

Формируются и совершенствуются индивидуальные способности детей

Нравственные:

- ответственность за порученное дело, собственные поступки;
- соотнесение своих желаний, целей с желаниями и целями других;
- уважение к чужому мнению;
- потребность в самосовершенствовании (самоанализ характера).

Коммуникативные:

- уверенность, открытость, доброжелательность;
- инициативность в общении и отзывчивость;
- находчивость и мобильность.

Интеллектуальные:

- потребность в культурном и интеллектуальном развитии;
- открытость в восприятии новой информации, опыта других людей.

Эмоционально-волевые:

- увлечённость и заинтересованность в достижении поставленной цели;
- самостоятельность, уверенность в себе;
- умение владеть собой в разных ситуациях;
- психологическая готовность подростка к оказанию помощи окружающим.

Предполагаемые результаты для лагеря:

- систематизация, описание, обобщение и внедрение в практику образовательной деятельности опыта педагогов лагеря;
- разработка новых эффективных технологий по работе с детской инициативой подростка и работе с индивидуальными целями ребенка.

Контроль и оценка результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской площадки лагеря

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ **С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

Распорядок дня

| Элементы режима дня | Пребывание детей |
|---|-------------------------|
| Сбор детей, зарядка | 8.00- 8.20 |
| Линейка | 8.20-8:30 |
| Завтрак | 8:30-8:50 |
| Беседы вожатых с детьми (на темы противопожарной безопасности, правил поведения в общественных местах, о здоровье и т.д.) | 8:50-9:00 |
| Развлекательно - познавательная деятельность (работа кружков, запланированные выезды на экскурсии, в музей, кино и т.д.) | 9:00-11:00 |
| Оздоровительные процедуры | 11:00-11:30 |
| Игры. Занятия по интересам | 11:30-12:00 |
| Прогулка на свежем воздухе | 12:00-12:50 |
| Обед | 13:00-13:40 |
| Подведение итогов за день | 13:40-14:00 |
| Уход детей домой | 14:00 |

**План-сетка мероприятий летнего лагеря с дневным
прибытием программы МБОУ Школа № 98 г.о. Самара
«Весёлые ребята»**

| Дата | Тема | Содержание мероприятий |
|---------------------------|--|---|
| 01.06.2024 суббота | Открытие лагерной смены «Веселые ребята» | Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Оформление уголка лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. Игры на сплочение коллектива. Проведение инструктажа по ТБ. |
| 03.06.2024 понедельник | Мои финансы поют романсы» | Уроки финансовой грамотности «Моя финансовая безопасность». Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки). Минутка безопасности «Мы и дорога». |
| 04.06.2024 вторник | «Зеленая планета» | Викторина «Зеленая аптечка», «Зеленые страницы». Конкурс поделок из природного материала. Трудовой десант: уборка школьной территории |
| | | Беседы «Вредным привычкам мы говорим - нет!». Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!». Проведение мастер – |

| | | |
|---------------------------|--|---|
| 05.06.2024 среда | День ЗОЖ» | классов «Поделки из бросового материала». Презентация «Они достигли успехов в медицине» Минутка безопасности «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01» |
| 06.06.2024 четверг | День русского языка. У Лукоморья дуб зеленый» - День рождения А.С. Пушкина | Викторина по сказкам А.С. Пушкина. Театрализованное представление любимой сказки. Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета. Игры на сплочение коллектива. |
| 07.06.2024 пятница | Страна Добрых дел. «Сохраним нашу планету в чистоте». | Участие в экологической акции, сохранение нашего посёлка красивым и чистым. Формирование экологической грамотности подрастающего поколения. |
| 10.06.2024 понедельник | «В дружбе наша сила» | 9 июня – Международный день друзей. Игра – викторина «В дружбе наша сила» (как помириться с другом, как избежать конфликта, как сохранить дружбу). Во время викторины зарабатывают билеты на просмотр мультфильмов. Просмотр мультфильмов о дружбе. Спортивные игры на свежем воздухе. Беседа «Человек собаке друг». Конкурс рисунков «Мой любимый мульт – герой» |

| | | |
|-----------------------|-------------------------------|--|
| 11.06.2024 вторник | «Остров загадок» | Цель: стимулировать желание несовершеннолетних рассказывать взрослым, сверстникам о своих интересах, увлечениях; |
| 12.06.2024 среда | «День России» (выходной день) | 12 июня — День России. Выставка детских рисунков «С днем России». Викторина - «Я живу в России» (дистанционно) |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| 13.06.2024 четверг | Страна Интеллектуалов. Поле чудес на тему «История». | Конкурс на лучшего знатока исторических фактов и значимых дат. |
| 14.06.2024 пятница | «День туриста» | Квест «Туристическая тропа». Конкурс поделок из пластилина «Наше лето» Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды». |
| 17.06.2024 понедельник | «День медицинского работника» | 16 июня — День медицинского работника. Презентация - «Врачи наши спасители». Беседа о важности профессии медицинского работника. Игра направленная на оказание первой медицинской помощи. |
| 18.06.2024 вторник | «Весёлые старты с мячом и шарами». | Цель: развивать спортивные навыки с мячом, познавательный интерес, смекалку, ответственность, взаимовыручку и взаимопонимание. |
| 19.06.2024 среда | «Это славное слово учитель» | Презентация «Великие педагоги». Посещение библиотеки. Игратурешествие «В гостях у сказки». Минутка здоровья «Берегите глаза». |
| 20.06.2024 четверг | «В спорте сила» | Спортивно-развлекательное мероприятие «Русские народные игры». Презентация «Они достигли успехов в спорте». Минутка здоровья «Гигиена полости рта». |

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| <p>21.06.2024 пятница</p> | <p>Мы, дети, против войны на планете!»</p> | <p>Беседа и документальный фильм, посвященный началу Великой Отечественной Войны. Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ. Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали»!</p> |
| <p>24.06.2024 понедельник</p> | <p>Острова Безопасности. «Личная безопасность на улице и дома».</p> | <p>В ходе беседы дети повторили правила культурного пешехода, желание и стремление изучать и выполнять правила дорожного движения.</p> |
| <p>25.06.2024 вторник</p> | <p>Страна Творчества. «Восточный базар».</p> | <p>Цель: формировать умение мастерить, прививать трудолюбие, учить организованности, слаженности в работе.</p> |
| <p>26.06.2024 среда</p> | <p>Страна «До Новых встреч!». Мероприятие по окончанию смены «Расстанутся друзья» Подведение итогов смены.</p> | <p>Цель: Развлекательная конкурсно – игровая программа, посвященные закрытию смены.</p> |