

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета

№ 1 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Школа № 98 г.о. Самара

_____ А.Э. Юсупова

Приказ № 165-од от 30.08.2023г

ПРОГРАММА
профильной смены
интеллектуальной направленности
«Умные каникулы»
на период 25 марта по 27 марта 2024 года

Самара, 2024 г.

Паспорт смены

1. Полное название	Профильная смена «Умные каникулы»
2. Основные разработчики проекта	Рабочая группа МБОУ Школа № 98 г.о.Самара
3. Руководитель проекта	Председатель М/О Шеина Светлана Михайловна
4. Организация, реализующая программу	МБОУ Школа № 98 г.о.Самара
5 Адрес организации, телефон	443050 г.Самара Транзитная ,111
6. Направление деятельности	Интеллектуальное развитие
7. География участников	Обучающиеся МБОУ Школа № 98 г.о.Самара
8. Количество участников	25 человек
9. Сроки проведения	3 дня
10. Количество смен	1 смена
11. Участники проекта	Обучающиеся 10-11 класса

ПРОГРАММА

профильной смены интеллектуальной направленности

«Умные каникулы»

Пояснительная записка

Весенние каникулы - это пора отдыха, смена школьной обстановки на домашнюю, общение с друзьями. Во время каникул можно совершить «погружение» в отдельные предметы без ущерба для школьной программы. В то же время каникулярное время позволяет сделать это погружение увлекательным с использованием нетрадиционных методов и форм - активных и творческих. Не менее важным в организации смены является доступность ее для всех категорий обучающихся, и в первую очередь - для детей из малообеспеченных, многодетных семей, семей в трудной жизненной ситуации. Все мероприятия в рамках реализации программы «Умные каникулы» будут отличаться оригинальностью и новизной идей, учетом возрастных особенностей участников, разнообразием форм, заинтересованностью и активностью детей и взрослых. Обучение в каникулярное время будет сочетаться с организованным досугом, что позволит ребятам не только углубить знания по предметам, расширить кругозор, но и сделает полноценным и полезным отдых во время каникул. Занятия, в ходе которых участники профильной смены должны будут углубить свои знания по предметам, будут носить практико-ориентированный характер. В течение всей профильной смены на учебных занятиях и в досуговой деятельности детей будут использоваться информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные, поисково-исследовательские технологии.

Предлагаемая методика является инновационной и требует понимания и принятия новых технологий и приемов работы с детьми. Кроме этого, реализация данной модели профильной смены позволит решить проблему цифрового неравенства, даст возможность школьнику стать успешным, почувствовать себя готовым к взаимодействию в условиях информационного общества.

2. Адресаты программы

Программа «Умные каникулы» адресована учащимся 10-11 классов в каникулярный период в образовательном учреждении в форме профильной смены. Её важность и ценность заключается в том, что она охватывает одновременно такие категории детей, как: одаренные и выпускники. Обе категории заинтересованы в конечном образовательном результате.

3. Цель программы

Цель: создание необходимых условий для эффективной сдачи индивидуальных итоговых проектов и подготовки к командному муниципальному конкурсу по теме «Космос»

4. Задачи программы

организовать систему мероприятий по подготовке к муниципальному конкурсу;

обеспечить необходимые условия для личностного развития одаренных детей;

способствовать созданию среды интеллектуального общения между подростками, самоутверждения ребенка в его собственных умениях и навыках.

5. Содержание программы

Содержательная часть программы направлена на выполнение поставленных целей и задач программы.

Программа реализуется через познавательные-развивающие занятия, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности.

Содержание программы реализуется по блокам:

Интеллектуальный блок

Секции

«Занимательная астрономия», «Мир информатики», «Вокруг света», «Занимательная физика», «Мир и общество»

Формы работы

практические занятия;

мастер-классы по направлениям деятельности;

проект;

творческий клуб;

поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;

деловая игра;

С целью оздоровления соблюдаются следующие условия:

ежедневно проводятся 2 занятия по секциям по 40 или 60 минут;

между занятиями – 15 – 20 -минутные физкультурные разминки.

6. Структура организации деятельности Этапы реализации

Период	Мероприятие
1. Организационный (за две недели до начала смены)	Формирование материально-технической базы смены

	Подбор кадров
	Информирование групп детей
	Подбор методических материалов.
	Составление необходимой документации для деятельности смены (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д)
2. Практический (период смены)	Открытие и проведение лагерной смены в соответствии с программой. Реализация программных мероприятий
3. Аналитический	Мониторинг реализации программы
	Обобщение и анализ проекта, систематизация результатов практической работы, выработка перспектив деятельности
	Обобщение и демонстрация опыта по реализации проекта

Режим работы

Время	Мероприятия
10.00 – 11.00	Защита ИИП 11 класс
11.00 – 11.15	Физминутка (спортивный зал)
11.30 – 12.30	Защита ИИП 11 класс
12.00 – 12.40	Мероприятия для команды 10-11 кл.
12.40 – 13.00	Физминутка (спортивный зал) (команда 10-11 кл.)
13.00-13.40	Деловая игра
13.40-14.00	Подведение итогов дня (рефлексия). Уход детей домой.

План реализации программы

25 марта

Дата	Мероприятия	Ответственный
10.00	Старт профильной смены -Беседа о правилах поведения в общественных местах, ТБ. -Секция «Защита ИИП». Кабинет № 10.	Миронова М.В.

11.00	Физминутка (спортивный зал)	Родина Е.С.
12.00	Секция «Интеллектуальный квест «Занимательная физика и астрономия». Кабинет 29.	
11.30	-Секция «Защита ИИП». Кабинет № 9	Шеина с.М. Юскаева А.П. Бурцева Т.П.
12.40	Физминутка (спортивный зал)	Родина Е.С. учитель физкультуры
13.00	Деловая игра Кабинет 10.	Подгорная Е.Н., учитель математики
13.40	Подведение итогов	Шеина С.М.

26 марта

Дата	Мероприятия	Ответственный
10.00	-Секция «Защита ИИП». Кабинет № 10	Миронова М.В.
11.00	Физминутка (спортивный зал)	Родина Е.С.
12.00	Секция «Интеллектуальный квест «Занимательная математика и космонавтика». Кабинет 10	Шеина С.М.
11.30	-Секция «Защита ИИП». Кабинет № 29	Юскаева А.П. Бурцева Т.П.
12.40	Физминутка (спортивный зал)	Родина Е.С. учитель физкультуры
13.00	Проект «Мир информатики» Кабинет 11.	Подгорная Е.Н., учитель математики
13.40	Подведение итогов	Шеина С.М.

27 марта

Дата	Мероприятия	Ответственный
10.00	-Секция «Защита ИИП». Кабинет № 29.	Миронова М.В.
11.00	Физминутка (спортивный зал)	Родина Е.С.
12.00	Секция «Интеллектуальный квест «Мир и общество». Кабинет 10.	Шеина С.М.
11.30	-Секция «Защита ИИП». Кабинет № 11.	Юскаева А.П. Бурцева Т.П.
12.40	Физминутка (спортивный зал)	Родина Е.С. учитель физкультуры
13.00	Творческий клуб «Вокруг света» Кабинет 11.	Подгорная Е.Н., учитель математики
13.40	Подведение итогов	Шеина С.М.

7. Кадры программы

В реализации программы участвуют опытные учителя-предметники, классные руководители.

Должность	Количество во	Ф.И.О.
Учителя	4	Миронова М.В. Родина Е.С. Бурцева Т.П. Панькина О.В.

8. Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- компьютеры с выходом в интернет;
- проекторы;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- методическая литература: предметная и воспитательная (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);

Помещения для организации секционной работы (учебные кабинеты), досуговой деятельности (актовый и спортивный зал), организации жизнедеятельности (столовая, санузел).

9. Критерии оценки эффективности программы

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников лагеря относительно эмоционального личного состояния (анкетирование), наблюдение за приоритетными видами деятельности участников (фото-, видеозаписи)

Общий итог эффективности реализации программы состоит в объеме выполнения поставленных целей и задач, а также анализе реализации различных показателей целесообразности программы.

Система оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за детьми вовремя занятий, позволяющее выявить лидерские качества, уровень познавательных интересов коммуникативности;
3. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в профильной смене более интересной, мы

просим тебя ответить на некоторые вопросы:

– Твои первые впечатления от смены? Что ты ждешь от смены?

– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я _____ пришел _____ на _____ смену _____ потому, что _____.

Я хочу, чтобы _____.

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе

некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

– Что было самым важным в этот период для тебя?

В этой смене _____.

– Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния? / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

– Что нового ты узнал?

–Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

10. Ожидаемые результаты

Школьники, отдохавшие в профильной смене, в дальнейшем будут иметь возможность более успешно выступить на муниципальных конкурсах. Мы предполагаем, что погружение в предметы позволит ребятам почувствовать себя более уверенными, что, в свою очередь, снизит стрессогенные факторы и психологическую напряженность при участии в интеллектуальных испытаниях.

Реализация программы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков предполагает:

для учащихся:

- активный отдых в период каникул;
- социализация в подростковой среде;
- повышение самооценки учащихся категории «одаренные дети»;

для родителей:

- социально-профилактический эффект в поведении детей;
- реализация интеллектуальных и творческих способностей детей;

для общественности:

- формирование социально активных граждан;

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета
№ 1 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Школа № 98 г.о. Самара
_____ А.Э. Юсупова
Приказ № 165-од от 30.08.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о профильной смене

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение определяет цели и задачи профильной смены, порядок организации деятельности профильной смены, кадры и их ответственность, порядок финансирования.

Профильная смена — это форма образовательной и воспитательной деятельности обучающихся, вовлечение их в социально-значимую деятельность, при которой учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для максимального развития в соответствии с их познавательными и профессиональными намерениями.

Организатором профильной смены является МБОУ Школа №98 г.о. Самара

Профильная смена в своей деятельности руководствуется Уставом Учреждения и настоящим Положением.

Организатор профильной смены несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье учащихся и сотрудников;
- качество реализуемых программ профильных смен;
- соответствие форм, методов и средств при проведении профильной смены возрасту, интересам и потребностям учащихся.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель профильной смены: создание условий для реализации обучающимися 1-11-х классов своих потребностей, интересов, способностей в познавательной, социальной, культурной, спортивно-оздоровительной областях жизнедеятельности.

Задачи профильной смены:

- организовать подготовку участников смены ко Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсам, фестивалям, соревнованиям различного уровня;
- развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся;
- развивать функциональную грамотность учащихся;
- формировать позитивное отношение к своему здоровью;
- развивать физические качества обучающихся;
- формировать социальный опыт ребенка;
- формировать навыки общественно полезного труда.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

3.1 Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом Учреждения, исходя из следующих принципов педагогической деятельности:

- единства воспитательной, образовательной и оздоровительной работы; учета интересов, возрастных особенностей детей и подростков ; поддержки инициативы и самостоятельности обучающихся.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ

Профильные смены могут проводиться для обучающихся 1-11-х классов в период летних, осенних, зимних и весенних каникул по решению образовательной организации как в очной, так и дистанционной форме.

Комплектование профильной смены осуществляется на основании приказа директора школы как из победителей и призеров олимпиад, смотров, творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований, активистов детских и молодежных объединений, так и других категорий обучающихся на добровольной основе.

Учреждение самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня, организацию самоуправления.

Распорядок деятельности профильной смены составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, их возрастных особенностей, специфики мероприятий, установленных санитарно-гигиенических норм.

Главным в содержании деятельности профильной смены является практическая отработка знаний, навыков в определенном виде социального, художественного, научно — технического и других видов творчества; реализация программ детских и молодежных общественных объединений; выполнение коллективных или индивидуальных творческих работ, исследовательских проектов, дополняемые обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни. Содержание деятельности профильной смены формируется в зависимости от возрастной категории учащихся.

Образовательная программа профильной смены разрабатывается педагогами и утверждается директором МБОУ Школа №98 г.о. Самара

Образовательная программа профильной смены может разрабатываться с учетом примерных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ гуманитарной, естественно -научной, технической, спортивной направленностей и т.д.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

К педагогической деятельности в профильной смене допускаются лица, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих педагогических работников, прошедшие соответствующее медицинское обследование.

Список педагогических работников профильной смены утверждается приказом директора школы.

Педагогические работники профильной смены несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей.

Работники профильной смены разрабатывают и реализуют образовательную программу профильной смены, формируют список участников, составляют график мероприятий, проводят занятия, консультации в очной и дистанционной форме. По завершении программы предоставляют информационно-аналитический отчет и фотоотчет.

Контроль за реализацией образовательных программ профильной смены возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной или воспитательной работе, который осуществляет организацию профильной смены, методическое сопровождение образовательной программы, документальное сопровождение и сбор информационно-аналитических отчетов и фотоотчетов по профильной смене.

ПОРЯДОК ФИНАНСИРОВАНИЯ.

Педагогические услуги предоставляются бесплатно в пределах времени, не превышающего учебную нагрузку педагогов.

Финансирование дополнительных услуг культурно-массового характера (посещение кино, музеев, выставок, организацию туристических поездок и т.д.) производится за счет средств родителей (законных представителей).