муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа№ 98» городского округа Самара

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Школа №98»
Юсупова А.Э.

Школа № 98 г. о. Самара, CN=А_ Э_ Юсупова, E=so_sdo.school_98@samara.edu.ru 00ac8c9a3634edb

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ /Орлянская Е.А.

РАСМОТРЕНО
на заседании МО учителей начальных классо
Протокол № 1 от «___»_____2018
Руководитель МО
_____
/ Шина С.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса

«Школа дошкольника»

Составитель:

Телекаева С.Я.

Самара

Пояснительная записка

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями.

Актуальность выбора курса «Школа дошкольника» определена тем, что развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения УУД, предложенными федеральными стандартами начального общего образования, составляет основу начального образования. В связи с этим, создание предпосылок к школьному обучению является еще одной не менее важной целью программы.

Цель программы - успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Программа «Школа дошкольника» решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

Основные задачи:

- сохранение и укрепление здоровья;
- развитие личностных качеств;
- формирование ценностных установок и ориентации;
- развитие творческой активности;
- формирование и развитие психических функций познавательной сферы;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие умений действовать по правилам.

1. **«В мире звуков и букв»** Основная цель раздела состоит в проведении мероприятий, направленных:
   - на формирование и развитие фонематического слуха;
   - умение проводить звуковой анализ (вычленять звуки в словах, определять их последовательность, различать гласные и согласные звуки и буквы, определять количества слов в слове, выделение предложений из речи);

- работа над предложением и связной речью (совершенствование речевых умений, полученных детьми дома, в детском саду, пересказ знакомых сказок, составление по картинке или серии картинок определенного количества предложений объединенных общей темой, или небольшого рассказа с соблюдением логики развития сюжета, составление рассказов о простых случаях из собственной жизни по аналогии с прочитанным, по сюжету, предложенному учителем);
- расширение представлений об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребенка

«Литературное чтение». Данный курс направлен на формирование восприятия литературного произведения на слух, формирование внимания к смыслу слов в художественном тексте, побуждает к творческой деятельности, обогащает словарный запас будущих первоклассников, расширяет и обогащает словарный запас, знания детей о родной природе, животных и растениях. С помощью рисунков, вопросов и заданий дети настраиваются на понимание произведения, лучше осмысливают его.

2. **«В мире чисел и цифр».** В модуле реализуется основная методическая идея — развитие познавательных процессов у детей будет более активным и эффективным, если оно осуществляется в процессе деятельности ребенка, насыщенной математическим содержанием, направляется специальным подбором и структурированием заданий, формой их представления, доступной, интересной и увлекательной для детей этого возраста. Выполнению поставленной цели способствует решение следующих задач:
   - формирование простейших математических представлений; введение в активную речь простейших математических терминов;
   - развитие у детей основ конструирования;
   - развитие логических способностей;
   - развитие зрительной и слуховой памяти;
   - формирование образного мышления;
   - формирование умения анализировать, сравнивать, обобщать, группировать;
   - формирование творческой активности детей.
3. **«Готовим руку к письму и учимся писать красиво»**. Целью данного модуля является создание необходимых условий для развития у шестилетних детей основ каллиграфии – искусства красивого письма, умение выполнять элементы букв.

Для достижения данных целей в течение учебного года предстоит решать следующие задачи:

Образовательные:

- Формировать координацию движения пальцев кисти, предплечья и плечевого отдела руки.
- Формировать правильную посадку при письме.
- Ознакомить детей с правилами работы в тетрадях в клетку и косую линию.
- Формировать прочные навыки самостоятельного письма печатными буквами.
- Ознакомить с прописным письмом.
- Освоить элементы русского прописного письма.

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику пальцев рук путём работы с карандашом, выполнение графических заданий, пальчиковых игр, штриховок и т.д. –
- Развивать абстрактное мышление детей, формируя навыки работы со знаками (буквами) – символами.
- Продолжать развивать мыслительные процессы детей: зрительное и слуховое восприятие, память, логику, аналитическое мышление (расчленяя и синтезируя объект), творческие способности.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать трудолюбие, добросовестность, аккуратность.
- Вызвать у детей заинтересованность в освоении навыков письма, стремление учиться писать в школе.
- Вырабатывать у детей положительное отношение к письму, подвести их к осознанию того, что «писать красиво – легко и приятно».

Объём и сроки реализации программы

Программа «Школа дошкольника» предлагает систему адаптационных занятий и состоит из следующих курсов:

«В мире чисел и цифр»

«В мире звуков и букв. Литературное чтение»

«Готовим руку к письму и учимся писать красиво»

Занятия организуются на базе школы и имеют следующую временную структуру: 3 занятия в день, 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий 35 минут. Программа рассчитана на 28 недель.

Общее количество занятий - 84, продолжительность обучения 7 месяцев.

Планируемые результаты освоения программы курса «Школа дошкольника»

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные УУД:

мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД:

- знаково - символическое моделирование и преобразование объекта;
- анализ объектов с целью выделения признаков;
- синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов;
- сравнение и сопоставление; выделение общего и различного;
- осуществление классификации установление аналогии;
- самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

Регулятивные УУД:

- осуществление действия по образцу и заданному правилу;
- сохранение заданной цели;
- умение видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого;
- осуществление контроля своей деятельности по результату;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Коммуникативные УУД:

- овладение определёнными вербальными и невербальными средствами общения;
- эмоционально- позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
- ориентация на партнёра по общению;
- умение слушать собеседника; задавать вопросы.

Предметные результаты.

Ребёнок научится:

- распознавать первый звук в словах, внимательно слушать литературные произведения;
- называть персонажей, основные события;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы;

- пересказывать произведение близко к тексту, по ролям, по частям;
- составлять элементарный рассказ по серии картинок;
- обсуждать нравственные стороны поступков людей;
- участвовать в коллективных разговорах;
- использовать принятые нормы вежливого речевого общения;
- различать геометрические фигуры по форме, по цвету по размеру;
- считать от 0 до 9 и в обратном порядке;
- определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами;
- ориентироваться в пространстве;
- ориентироваться в тетради в клетку;
- выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге;

Ребенок получит возможность научиться:

- *устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выражать просьбу, извиняться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном);*
- *различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами;*
- *различать малые фольклорные жанры (загадки, скороговорки, чистоговорки, колыбельные, потешки);*
- *устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении;*
- *присчитывать и отсчитывать по одному, по два;*

использовать основные правила построения линейного орнамента.

Содержание программы

Раздел 1

«В мире звуков и букв» «Литературное чтение»(28 часов)

"Школа дошкольника" УМК "Планета знаний" Авт. Т.М. Андрианова, И.Л. Андрианова, Автор Э.Э. Кац

Мы живём в России. Предметы вокруг нас

Как прекрасен этот мир, посмотри! Мир полон звуков

Знакомство с предложением Кто придумал все слова.

Звуки речи. Гласные и согласные звуки

Слово делится на части. Знакомство с ударением

Как хорошо уметь читать!

Гласный звук а. Буквы Аа. Открываем театр

Согласные звуки м [**м'**] Буквы Мм. Твёрдые и мягкие согласные звуки

Гласный звук у. буквы Уу.Знакомство с восклицательным знаком

Согласные звуки н [**н'**] . Буквы Нн. Большая буква в именах.

Гласный звук о.Буквы Оо. Использование в речи слов он она оно.

Читай, смекай, рассказывай!

Согласные звуки с [**с'**]. Буквы Сс. Снежная страничка.

Гласный звук ы. Буква ы. один –много.

Гласный звук и. Буквы Ии. Учимся задавать вопросы.

Согласные звуки л [**л'**]. Буквы Лл. Лисичкина страничка.

Согласные звуки к[**к'**] Буквы Кк. Учимся образовывать слова

Согласные звуки р [**р'**] . Буквы Рр. Страничка юного техника

Согласный звук [**й'**]. Буквы Йй В гостях у доктора Айболита.

Согласные звуки т[**т'**] . Буквы Тт

Согласные звуки д [**д'**]. Буквы Дд. Домашние питомцы.

Согласные звуки в [**в'**]. Буквы Вв Страничка о воде

Гласный звук э. буквы Ээ.

Играй, смекай, рассказывай!

Согласные звуки б[**б'**] Буквы Бб

Согласные звуки г[**г'**] . Буквы Гг.

Согласные звуки п [**п'**] . Буквы Пп

Согласные звуки ф[**ф'**] Буквы Фф

Согласный звук ш. Буквы Шш

Согласный звук ж. Буквы Жж

Согласные звуки з [**з'**] Буквы Зз. «Зайкина» страничка.

Буквы Ее

Играй, считай, рассказывай!

Буквы Ёё

Буквы Яя

Буквы Юю

Звуки х [**х'**] Буквы Хх

Звук ц Буквы Цц

Звук[**ч'**] . Буквы Чч

Звук [**щ'**] Буквы Щщ

Знакомство с мягким и твёрдым знаками.

Алфавит

Играй, считай, рассказывай!

В. Даль. «Лиса-лапотница»

В. Бианки. «Хвосты»

В. Гаршин. «Лягушка-путешественница»

ОСЕНЬ

А.К. Толстой. «Осень. Обсыпается...»

А. Плещеев. «Миновало лето...»

Братья Гримм. «Бременские музыканты» (перевод Г. Петникова)

Шарль Перро. «Кот в сапогах» (перевод В. Берестова)

Л.Н. Толстой. «Орёл»

М. Пришвин. «Гаечки»

«Гуси-лебеди» (русская народная сказка) (пересказ А.Н. Толстого)

«Морозко» (русская народная сказка) (пересказ А.Н. Толстого)

ЗИМА

Н. Некрасов. «Мороз, Красный нос» (фрагмент поэмы)

И. Суриков. «Зима»

А.Н. Толстой. «Золотой ключик, или приключения Буратино»

Э.В. Успенский. «Память»

С.Я.Маршак. «Я видел озеро в огне...»

Г. Остер. «Шоколадный способ»

ВЕСНА

А. Плещеев. «Весна»

А. Пушкин. «Ещё дуют холодные ветры...»

С. Дрожжин. «Ласточка», «Первый гром»

С. Есенин. «Черёмуха»

М. Пришвин. «Курица на столбах»

А. Драгунский. «Тайное становится явным»

В. Осеева. «Волшебное слово»

А. Барто. «Вовка — добрая душа»

ЛЕТО

И. Никитин. «Ясно утро»

К. Бальмонт. «Комарики-макарики»

Л. Модзалевский. «Мотылёк»

М. Пришвин. «Золотой луг»

Раздел 2

«В мире чисел и цифр» (28часов)

"Школы дошкольника" УМК "Планета знаний" Авт. Т.М. Андрианова, И.Л. Андрианова

Числа и цифры вокруг нас

Как хорошо уметь считать

Твои помощники

Учимся сравнивать

Знакомство с клеточкой

Число и цифра 1

Сравниваем: больше, меньше, столько же

Число и цифра 2

Математика приглашает в спортзал

Знаки больше и меньше

Знак равенства

Число и цифра 3

Знаки сложения и вычитания

Число 3 в играх и сказках

Решай, смекай. Отгадывай!

Число и цифра 4

Играем, наблюдаем, измеряем

Математика на кухне

Четыре времени года

День и ночь –сутки прочь

Число и цифра 5

Вокруг нас опять число 5

Рисуй, считай, отгадывай!

Увеличиваем и уменьшаем числа на 1

Число и цифра 6

Приглашаем на день рождения!

Предметов не счесть, где есть число 6

Число и цифра 7

Неделя полезных дел

Решай, смекай, отгадывай!

Число и цифра 8

Как и чем можно измерять длину.

Наблюдай, смекай, отгадывай!

Число и цифра 9

Фокусы волшебного Карандаша

Считай, смекай, отгадывай!

Число и цифра ноль

Знакомство с десятком

Экскурсия на почту

Математика на суше и на море

Число 11

Число 12 и другие числа второго десятка

Раздел 3

«Готовим руку к письму и учимся писать красиво»

(28 часов)

"Школы дошкольника" УМК "Планета знаний" Авт. В. А. Илюхина, И.В. Илюхина

Буквы и слова вокруг нас

Как писали в старину

Как подготовиться к письму

Знакомимся с буквами Г и Т

Знакомимся с буквами П, Н, Ч

Знакомимся с буквами Е, Ё, Ш

Знакомимся с буквами Ц и Щ

Знакомимся с буквами Л и А

Знакомимся с буквами И, Й, Д

Знакомимся с буквами У и Х

Знакомимся с буквами К и Ж

Знакомимся с буквой М

Знакомимся с буквами Ь, Ы, Ъ . . . .

Знакомимся с буквами Р и Б

Знакомимся с буквами Ф и Я

Знакомимся с буквами В и 3

Знакомимся с буквами С и Э

Знакомимся с буквами 0 и Ю

Составляем слова

Весёлая переменка

Страна Букволандия

Знакомимся с косой разлиновкой.

Учимся писать наклонные линии и делить их на части — первые и вторые «воротца»

Учимся писать «качалочку» и подниматься по крючку до середины - третьи

и четвёртые «воротца».

Учимся писать и прятать «секрет» — пятые, шестые и седьмые «воротца»

акомимся с «придворными» Королевы

акомимся с условными значкам на словах

Складываем элементы основного алгоритма

Учимся писать буквы и, И; й, Й; ш, Ш

Учимся писать буквы ц, Ц; щ, Щ; у.

Учимся писать буквы л, Л;м, М . .

Учимся писать буквы ч, Ч; У

Учимся писать буквы г, п, т, р

Учимся писать буквы Г, П, Т, Р

Тематическое планирование

по программе «Школа дошкольника»

«В мире звуков

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Мы живём в России. Предметы вокруг нас.	1
2	Как прекрасен этот мир, посмотри! Мир полон звуков Знакомство с предложением. В. Даль. «Лиса-лапотница»	1
3	Кто придумал все слова. В. Бианки. «Хвосты». Звуки речи. Гласные и согласные звуки	1
4	Слово делится на части. Знакомство с ударением Гласный звук а. Буквы Аа. Открываем театр. В. Гаршин. «Лягушка-путешественница»	1
5	Согласные звуки м мь Буквы Мм. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Братья Гримм. «Бременские музыканты» (перевод Г. Петникова)	1
6	Гласный звук у. буквы Уу. Знакомство с восклицательным знаком. Гласный звук о.Буквы Оо. Использование в речи слов он она оно. А.К. Толстой. «Осень. Обсыпается...» А. Плещеев. «Миновало лето...»	1
7	Согласные звуки с[с'] . Буквы Сс. Снежная страничка.	1
8	Согласные звуки н [н']. Буквы Нн. Большая буква в именах. Шарль Перро. «Кот в сапогах» (перевод В. Берестова)	1

9	Гласный звук ы. Буква ы. один –много. Гласный звук и. Буквы Ии. Учимся задавать вопросы.	1
10	Согласные звуки л [**л'**]. Буквы Лл. Лисичкина страничка.	1
11	Согласные звуки к [**к'**] Буквы Кк. Учимся образовывать слова. Л.Н. Толстой. «Орёл». Пришвин. «Гаечки»	1
12	Согласные звуки р [**р'**]. Буквы Рр. Страничка юного техника	1
13	Согласный звук [**й'**]. Буквы Йй В гостях у доктора Айболита.	1
14	Согласные звуки т [**т'**]. Буквы Тт. «Гуси-лебеди» (русская народная сказка) (пересказ А.Н. Толстого)	1
15	Согласные звуки д [**д'**].. Буквы Дд. Домашние питомцы.	1
16	Согласные звуки в [**в'**]. Буквы Вв Страничка о воде	1
17	Гласный звук э. буквы Ээ. Н. Некрасов. «Мороз, Красный нос» (фрагмент поэмы) Играй, смекай, рассказывай!	1
18	Согласные звуки б [**б'**] Буквы Бб. «Морозко» (русская народная сказка) (пересказ А.Н. Толстого)	1
19	Согласные звуки г [**г'**]. Буквы Гг. Согласные звуки п [**п'**]. Буквы Пп. И. Суриков. «Зима» И. Никитин. «Зашумела, разгулялась...»	1
20	Согласные звуки ф [**ф'**] Буквы Фф. В Бианки. «Терентий-Тетерев»	1
21	Согласный звук ш. Буквы Шш.Согласный звук ж. Буквы Жж А.Н. Толстой. «Золотой ключик, или приключения Буратино»	1
22	Согласные звуки з [**з'**] Буквы Зз. «Зайкина» страничка. А. Плещеев. «Весна». А. Пушкин. «Ещё дуют холодные ветры...»	1
23	Буквы Ее. Буквы Ёё. Э.В. Успенский. «Память». Г. Остер. «Шоколадный способ»	1
24	Буквы Яя. Буквы Юю. М. Пришвин. «Курица на столбах»	1
25	Звуки х [**х'**] Буквы Хх. А. Драгунский. «Тайное становится явным»	1
26	Звук ц Буквы Цц. Играй, считай, рассказывай! В. Осеева. «Волшебное слово». А. Барто. «Вовка — добрая душа»	1
27	Звук[**ч'**] . Буквы Чч. Звук [**щ'**] Буквы Щщ. И. Никитин. «Ясно утро» К. Бальмонт. «Комарики-макарики»	1
28	Знакомство с мягким и твёрдым знаками. Алфавит. Л. Модзалевский. «Мотылёк». М. Пришвин. «Золотой луг»	1
	Итого	**28**

Тематическое планирование
по программе «Школа дошкольника»
«В мире чисел и цифр»

№ п/п	**Тема**	**Количество часов**
1	Вводное занятие. Числа и цифры вокруг нас	1
2	Как хорошо уметь считать. Твои помощники.	1
3	Учимся сравнивать. Знакомство с клеточкой	1
4	Число и цифра 1 Сравниваем: больше, меньше, столько же	1

5	Число и цифра 2 Математика приглашает в спортзал	1
6	Знаки больше и меньше Знак равенства	1
7	Число и цифра 3 Знаки сложения и вычитания	1
8	Число 3 в играх и сказках Решай, смекай. Отгадывай!	1
9	Число и цифра 4	1
10	Играем, наблюдаем, измеряем Математика на кухне	1
11	Четыре времени года День и ночь – сутки прочь	1
12	Число и цифра 5 Вокруг нас опять число 5	1
13	Рисуй, считай, отгадывай! Увеличиваем и уменьшаем числа на 1	1
14	Число и цифра 6	1
15	Приглашаем на день рождения! Предметов не счесть, где есть число 6	1
16	Число и цифра 7	1
17	Неделя полезных дел Решай, смекай, отгадывай!	1
18	Число и цифра 8	1
19	Как и чем можно измерять длину. Наблюдай, смекай, отгадывай!	1
20	Число и цифра 9	1
21	Фокусы волшебного Карандаша Считай, смекай, отгадывай!	1
22	Число и цифра ноль	1
23	Знакомство с десятком	1
24	Экскурсия на почту Математика на суше и на море	1
25	Число 11	1
26	Число 12 и другие числа второго десятка	1
27	Другие числа второго десятка	1
28	Итоговое занятие «Путешествие с Царицей Математики»	1
	Итого	**28**

Тематическое планирование
по программе «Школа дошкольника»
«Готовим руку к письму и учимся писать красиво»

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Буквы и слова вокруг нас. Как подготовиться к письму	1
2	Знакомимся с буквами Г и Т	1
3	Знакомимся с буквами П, Н, Ч	1

4	Знакомимся с буквами Е, Ё, Ш	1
5	Знакомимся с буквами Ц и Щ	1
6	Знакомимся с буквами Л и А	1
7	Знакомимся с буквами И, Й, Д	1
8	Знакомимся с буквами У и Х	1
9	Знакомимся с буквами К и Ж	1
10	Знакомимся с буквой М	1
11	Знакомимся с буквами Ь, Ы, Ъ	1
12	Знакомимся с буквами Р и Б	1
13	Знакомимся с буквами Ф и Я	1
14	Знакомимся с буквами В и З	1
15	Знакомимся с буквами С и Э	1
16	Знакомимся с буквами 0 и Ю	1
17	Составляем слова. Весёлая переменка Страна Букволандия. Знакомимся с косой разлиновкой.	1
18	Учимся писать наклонные линии и делить их на части – первые и вторые воротца	1
19	Учимся писать «качалочку» и подниматься по крючку до середины – третьи и четвёртые воротца.	1
20	Учимся писать и прятать «секрет» — пятые, шестые и седьмые «воротца»	1
21	Знакомимся с «придворными» Королевы	1
22	Складываем элементы основного алгоритма	1
23	Учимся писать буквы и, И; й, Й; ш, Ш	1
24	Учимся писать буквы ц, Ц; щ, Щ; у.	1
25	Учимся писать буквы л, Л; м, М .	1
26	Учимся писать буквы ч, Ч; У	1
27	Учимся писать буквы г, п, т, р	1
28	Учимся писать буквы Г, П, Т, Р	1
	Итого	**28**