

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

МБОУ Школа № 98 г.о.Самара

РАССМОТРЕНО

председатель МО



Шейна С.М.

Приказ №165 от «30»  
август 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
по УВР



Ковалик Н.Р.

Приказ №165 от «30»  
август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Приказ №165 от «30»  
август 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»**

для обучающихся 1 – 4 классов

г. Самара 2023 год

## Пояснительная записка

При составлении программы курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» авторами использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **6 октября 2009 года № 373**;
- Приказ № 1577 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»;
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта начального образования»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;

Проблемой современной жизни являются дорожно-транспортный травматизм, пожарная безопасность, экстремальные ситуации, сохранение и укрепление здоровья с раннего возраста. По данным Минздрава России, в начальной школе абсолютно здоровы лишь 11 - 12% детей. Возросло число бытовых травм у детей младшего школьного возраста. Статистические данные показывают, что повысилось количество несчастных случаев на водоемах, в которых фигурируют дети младшего школьного возраста. Часто детская шалость с огнем является причиной пожаров. По данным МВД России, увеличилось количество детей, попадающих в дорожно-транспортные происшествия. Отсутствие навыков правильного поведения в повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях пагубно отражаются на состоянии здоровья и жизни детей. Психологи установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку, часто завышают свои возможности. Детский организм находится в состоянии становления. Многие процессы подвижны и неустойчивы. Чем труднее ситуация для ребёнка и чем большую сообразительность и скорость в принятии решения ему надо проявить, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребёнка. Возникает необходимость познакомить детей с правилами безопасного поведения и выживания в обществе, выработать автоматизм безопасного поведения, вооружить знаниями и научить использовать опыт, накопленный в обществе.

**Целью данного курса:** является обучение детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Основные задачи курса:**

- ✓ развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;

- ✓ формирование бережного отношения к своему здоровью и к окружающим,
- ✓ стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- ✓ выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
- ✓ приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- ✓ формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности;
- ✓ выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Реализация программы позволит:

- ✓ привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- ✓ сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности;
- ✓ выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определённых понятий основного курса, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

**Программа курса «Школа безопасности»** отражает интеграцию таких дисциплин, как «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура».

Рабочая программа «Школа безопасности» рассчитана на учащихся 2-3 классов. На реализацию программы отводится 1 час в неделю.

**Формы занятий:**

- ✓ познавательные беседы,
- ✓ проектные работы,
- ✓ образовательные походы, поездки, экскурсии,
- ✓ конференции,
- ✓ социально моделирующая игра,
- ✓ интеллектуальные марафоны.

**Формы контроля:**

- ✓ беседа;
- ✓ фронтальный опрос;
- ✓ индивидуальный опрос;
- ✓ практикум.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

- ✓ развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- ✓ формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности;
- ✓ воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

## **Метапредметные результаты:**

### **регулятивные:**

- ✓ преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ✓ проявлять инициативу в сотрудничестве;
- ✓ самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

### **познавательные:**

- ✓ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- ✓ осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- ✓ строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### **коммуникативные:**

- ✓ учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- ✓ продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- ✓ последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- ✓ задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- ✓ адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

## **Предметные результаты:**

### **обучающиеся научатся:**

- ✓ безопасно вести себя на улицах и дорогах;
- ✓ соблюдать правила безопасности при пожарах;
- ✓ соблюдать безопасное поведение на воде,
- ✓ уметь вести себя, когда ты дома один,
- ✓ безопасно вести себя в ситуациях криминогенного характера;
- ✓ соблюдать безопасное поведение на природе, не нарушать экологического равновесия в местах проживания;
- ✓ вести здоровый образ жизни, соблюдать правила личной гигиены;
- ✓ защищаться в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ уметь вести себя по сигналу «Внимание всем!»

обучающиеся овладеют:

- ✓ практическими навыками оказания первой медицинской помощи;
- ✓ правилами поведения в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни;

обучающиеся получают возможность овладеть:

- ✓ предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- ✓ применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- ✓ анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- ✓ информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

**Воспитательные результаты:**

### **результаты первого уровня:**

Имеет опорные знания, ключевые теории, идеи, понятия.

### **результаты второго уровня:**

Имеет опорные знания, ключевые теории, идеи, понятия; знания, расширяющие или углубляющие опорную систему знаний и периодически использует в ответствующих ситуациях.

### **результаты третьего уровня:**

Имеет опорные знания, ключевые теории, идеи, понятия; знания, расширяющие или углубляющие опорную систему знаний, умений и навыков; систематически использует в жизни. Заинтересован в совершенствовании знаний и использовании умений и навыков в нестандартных ситуациях.

## **Содержание курса**

### **2 класс**

#### **1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях**

##### *1.1. Чрезвычайные ситуации.*

Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации.

Чрезвычайные ситуации природного происхождения.

##### *1.2. Наводнения.*

Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.

*1.3. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.*

Гражданская оборона. Мероприятия гражданской обороны по защите населения.

##### *1.4. Сигнал «Внимание всем!»*

Сигнал «Внимание всем!». Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»



## **2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

### *2.1. Болезни, их причины и связь с образом жизни*

От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм.

Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы, сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник.

Органы дыхания.

Болезни и их возможные причины.

Пути передачи инфекционных заболеваний.

Заноза, кровотечение, укус, ушиб.

### *2.2. Первая медицинская помощь при отравлениях пищевыми продуктами*

Отравления. Причина отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

## **3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся**

### *3.1. Безопасное поведение на воде*

Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.

Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже. Уроки плавания.

### *3.2. Безопасное поведение на природе*

Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения.

Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.

Правила безопасного поведения в лесу, поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой.

Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование.

Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.

Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

### *3.3. Безопасное поведение на дорогах*

Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам.

Элементы дорог. Правила перехода дорог.

Перекрестки. Сигналы светофоры и регулировщика.

## **3 класс**

### **1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся**

#### *1.1. Безопасное поведение на улицах и дорогах*

Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.

Перекрестки, их виды. Переходим улицу, площадь, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика.

Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.

Мы пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки из транспортного средства.

#### *1.2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре*

Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.

Страх, навыки безопасного поведения.

Возникновение пожара в общественном транспорте. Правила поведения.

#### *1.3. Безопасное поведение дома*

Лифт – наш домашний транспорт.

Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии.

Профилактика отравлений.

Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.

Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печном отоплении.

#### *1.4. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера*

Правила обеспечения сохранности личных вещей.

Защита квартиры (дома) от воров и грабителей. Звонок в дверь. Звонок по телефону.

Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

## **2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

### *2.1. Первая медицинская помощь при отравлении газами.*

Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

### *2.2 Защита человека в чрезвычайных ситуациях.*

Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Примеры их последствий, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	2 класс	3 класс
1	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	17	25
2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	11	9
3	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	6	
	<b>Итого</b>	34	34

## Календарно-тематическое планирование

### 2 класс

№	Сроки по плану	Сроки по факту	Тема урока	Количество часов по теме
			<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>(6 часов)</b>
1			Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации.	1
2			Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	1
3			Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.	1
4			Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.	1
5			Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!»	1
6			Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»	1
			<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>(11 часов)</b>

7			Болезни, их причины и связь с образом жизни.	1
8			От чего зависит наше здоровье.	1
9			Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.	1
10			Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносная система, желудок и кишечник.	1
11			Органы дыхания.	1
12			Болезни и их возможные причины.	1
13			Пути передачи инфекционных заболеваний.	1
14			Заноза, кровотечение, укус, ушиб.	1
15			Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.	1
16			Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений.	1
17			Первая помощь при отравлении грибами.	1
			<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>	<b>(17 часов)</b>
18-19			Безопасное поведение на воде.	2
20			Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.	1
21			Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.	1
22			Безопасное поведение на природе.	1
23			Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения.	1
24			Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.	1
25			Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема.	1
26			Как ориентироваться в лесу.	1
27			Как вести себя на реке зимой.	1
28			Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др.	1

29			Ориентирование.	1
30			Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.	1
31			Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.	1
32			Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам.	1
33			Элементы дорог. Правила перехода дорог.	1
34			Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.	1

### Календарно-тематическое планирование

#### 3 «А» класс

№	Сроки по плану	Сроки по факту	Тема урока	Количество часов по теме
			<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>	<b>(25 часов)</b>
1			Движение пешеходов по дорогам.	1
2			Правостороннее и левостороннее движение.	1
3			Элементы дорог. Дорожная разметка.	1
4			Перекрестки. Их виды.	1
5			Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика.	1
6			Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1
7			Скорость движения городского транспорта.	1
8			Состояние дороги, тормозной путь	1

			автомобиля.	
9			Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.	1
10			Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.	1
11			Правила посадки в транспортное средство и высадки из него.	1
12			Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза	1
13			Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров	1
14			Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах	1
15			Страх, навыки безопасного поведения.	1
16			Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения	1
17			Лифт – наш домашний транспорт	1
18			Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии	1
19			Профилактика отравлений	1
20			Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.	1
21			Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами	1
22			Безопасное поведение в ситуациях криминального характера	1
23			Правила обеспечения сохранности личных вещей	1
24			Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок по телефону	1
25			Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы	1
			<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской</b>	<b>(9 часов)</b>

			<b>ПОМОЩИ</b>	
26			Первая медицинская помощь при отравлении газами. Отравление	1
27			Причины отравления газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений	1
28			Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом	1
29			Чрезвычайные ситуации природного происхождения – стихийные бедствия	1
30			Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите	1
31			Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению	1
32			Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях	1
33			Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях	1
34			Закрепление пройденного	1