

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 98» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
На заседании МО учителей
цифровой грамотности
Протокол № 1 от 28.08.20
Руководитель МО
Лухманова О. В.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Романова
Романова О.В.
«28» 08 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 98
Юсупова
Юсупова А. Э.
Приказ № 174 от 01.09.2020



Рабочая программа
предпрофильного курса
«Абсолютная грамотность»
9 класс

Составитель:
Ананьева Е.С.
учитель русского языка и
литературы

Пояснительная записка

При составлении программы предпрофильного курса «Абсолютная грамотность» автором использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (п.18.2.2);
- Приказ № 1577 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»;

Цель курса:

- обобщить полученные знания по орфографии за курс 5-8 классов,
- закрепить навыки грамотного письма, активизировать внимание обучающихся к собственной письменной речи, преодолеть психологические трудности по отношению к языку.

Элективный курс предпрофильной подготовки обучающихся 9-ых классов посвящён одной из важных задач филологического образования в школе - формированию навыков грамотного письма.

В данном курсе приводятся в систему все знания, полученные обучающимися при изучении орфографии (5-7 кл).

Курс ориентирован на предпрофильную подготовку по русскому языку, на то, чтобы обучающиеся получили практику, необходимую им для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам успешно осваивать программу старшей профильной школы и на более высоком уровне подготовиться к сдаче экзаменов.

Формы занятий: семинары, тренинги, практикумы

Формы контроля: диктанты, тестирования.

Результаты освоения курса

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные: знать/ понимать/ уметь

- знать трудные случаи правописания;
- понимать их роль в общекультурном развитии человека;
- соблюдать в практике основные правила орфографии и пунктуации;

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать свою речь с точки зрения ее правильности;
- находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
- совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- объяснять языковое явление;
- уметь применять знания при тестировании;
- формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- работать над расширением словарного запаса;
- работать с тестовыми заданиями;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

Содержание обучения

Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке.

Цель: расширить и углубить понятия об орфограммах и нахождении их в словах разных частей речи.

Орфограммы в корнях:

гласные, проверяемые ударением;
гласные, не проверяемые ударением;
чередующиеся гласные;
правописание согласных в корне;
О, Ё после шипящих в корне.

Цель: отработать умения "видеть" орфограмму в корне и объяснять её написание. Формировать умения дифференцировать орфограмму корней, обогащать словарный запас слов.

Правописание приставок:

не изменяющиеся на письме приставки (морфологический принцип орфографии)

изменяющиеся на письме приставки:

- фонетический принцип орфографии
- написание приставок, зависящее от значения.

Цель: закрепить умения обучающихся находить орфограмму в приставках, объяснять правильность выбора.

Орфограммы в суффиксах:

О, Ё после шипящих в суффиксах
правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий
правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова(-ева)- -ива-(ыва)), существительных (-ек, -ик)

правописание суффиксов действительных и страдательных причастий

-буквы ч, щ в суффиксах существительных

различение на письме суффиксов прилагательных -к и -ск

Цель: закрепить и углубить умения обучающихся проводить орфографический разбор, обосновывать свой выбор.

Орфограммы в окончаниях

О, Ё после шипящих в окончаниях слов

падежные и родовые окончания
правописание личных окончаний глаголов

Цель: закрепить и углубить умения обучающихся находить орфограмму в окончаниях и объяснять её написание

Правописание сложных слов

сложные слова с соединительной гласной
сложные слова без соединительной гласной
сложные существительные. Слитное написание
сложные существительные. Дефисное написание
сложные прилагательные. Слитное написание
сложные прилагательные. Дефисное написание

Цель: повторить условия выбора употребления дефиса в сложных словах, научить различать слитное и раздельное написание сложных слов

Правописание предлогов

правописание производных предлогов
правописание производных предлогов
раздельное написание предлогов
слитное написание предлогов

Цель: отработать правильность написания предлогов

Правописание союзов:

слитное написание союзов
раздельное написание союзов

Цель: отработать навыки правильности написания союзов

Правописание частиц

слитное и дефисное написание частиц разграничение не и ни
правописание не и ни с разными частями речи

Цель: научить различать слитное и раздельное написание частиц, разграничивать не и ни

Правописание числительных

мягкий знак на конце и в середине числительных

Цель: отработать правильность написания числительных

Принципы и правила переносов

Цель: повторить принципы и правила переносов

Итоговая работа- тест

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1.	Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке. Опознавательные признаки.	1
2.	Орфограммы в корнях	2

3.	Правописание приставок	1
4	Орфограммы в суффиксах	3
5	Орфограммы в окончаниях	2
6	Правописание сложных слов	2
7	Правописание предлогов	1
8	Правописание союзов	1
9	Правописание частиц	1
10	Правописание числительных	1
11	Принципы и правила переносов	1
12	Итоговая работа	1
	Итого	17

