муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №98» городского округа Самара

ПРИНЯТО:
решением Совета школы
МБОУ Школа №98 г.о.Самара
Протокол №1 от 26.08.2020
Секретарь Совета школы
_____ Шеина С.М.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ Школа №98 г.о.Самара
Приказ №806-од от 01.09.2020
_____ Юсупова А.Э.

Положение

об организации индивидуального обучения детей на дому

в МБОУ Школа №98 г.о. Самара

С учетом мнения

Совета родителей

Протокол №1 от 26.08.2020

Самара, 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации индивидуального обучения детей на дому в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №98» городского округа Самара (далее-Положение) составлено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Уставом МБОУ Школа №98 г.о. Самара (далее – Школа)

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации получения на дому обучающимися по медицинским показателям.

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

2. Организация индивидуального обучения для детей на дому

2.1. Обучение на дому может быть организовано на всех уровнях образования, причем сама организация обучения на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок.

2.2. Основанием для организации обучения на дому или в медицинских организациях является заключение медицинской организации и письменное обращение родителей (законных представителей) обучающегося.

2.3. На основании представленных документов директором Школы издается приказ об организации индивидуального обучения учащегося, в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного учащегося.

2.4. С целью обеспечения качественного образования и интеграции ребенка в общество, а также во избежание лишения его естественной социальной среды, могут быть использованы различные формы организации занятий по согласованию с родителями (законными представителями):

- занятия в образовательном учреждении индивидуально;
- занятия на дому;
- комбинированно: часть занятий ребенок посещает в классе, часть – индивидуально по расписанию.

2.5. Выбор формы проведения занятия зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

2.6. Занятия с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении, проводят учителя, работающие в данном классе. В исключительных случаях обучение проводят другие учителя образовательного учреждения.

2.7. При организации обучения на дому школа:

- предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

2.8. Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

2.9. Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах Школы.

3.Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

3.1. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

3.2. Во время нетрудоспособности учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, они согласуется с родителями (законными представителями), издается приказ по школе о переносе занятий с указанием точного времени.

3.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме обучения на дому

4.1. Участниками образовательного процесса, реализуемого в форме обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация школы).

4.2. Права и обязанности обучающихся.

4.2.1. Обучающийся в форме обучения на дому имеет право:

- получать полное общее образование в соответствии с федеральным государственным
- стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и
- убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

4.2.2. Обучающийся в форме обучения на дому обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4.3. Права и обязанности родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) детей имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на занятиях с обоюдного согласия с администрацией образовательного учреждения;

4.4. Родители (законные представители) детей обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома.

4.5. Права и обязанности педагогических работников.

Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.

4.5.1. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме обучения на дому, обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних заданий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий после каждого проведенного урока.

4.5.2. Классный руководитель обязан:

согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями;

- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учеников, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы о всех нарушениях в образовательном процессе.

4.5.3. Администрация школы обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

5. Ведение документации индивидуального обучения учащегося

5.1. На каждого обучающегося в соответствии с учебным планом индивидуального обучения составляется тематическое планирование, которое согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается директором Школы.

5.2. Расписание учебных занятий составляет заместитель директора по УВР и утверждает директор по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

5.3.При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом график его реализации может быть изменен организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом состояния здоровья учащегося и назначенного ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями) учащегося.

5.4. На каждого обучающегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, содержание пройденного материала, домашнее задание. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий.

5.5. Четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения.

5.6.Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве учреждения 5 лет.

6. Аттестация учащихся.

6.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.2. По завершении обучающимися на дому освоения основных образовательных программ основного общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.

6.3.Учащимся, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, должны быть созданы условия сдачи государственной итоговой аттестации на дому (при их желании).

6.4. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательная организация выдает документы об образовании. Форма получения образования в аттестате и приложению к нему не указывается.

Приложение №1

К Положению об организации индивидуального обучения детей на дому

в МБОУ Школа №98 г.о. Самара

Заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося (его представителя) об организации обучения на дому

Руководителю _____
(наименование образовательной организации)

_____
(фамилия и инициалы руководителя организации)

От _____ _____
(фамилия, имя, отчество)

Место регистрации _____

_____

_____

Сведения о документе, удостоверяющем личность/ подтверждающем статус законного представителя
(№, серия, дата выдачи, кем выдан)

тел._____

Заявление.

Прошу организовать обучение на дому _____

_____
(ФИО полностью)

обучающегося (ейся) _____ класса с _____ по _____ 20 _ /20 _ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: _____

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством государственной аккредитации, Уставом_____ ознакомлен(а).
(наименование образовательной организации)

Дата: Подпись