**![Изображение выглядит как текст

Автоматически созданное описание]() 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Несформированные умения за 7 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Учащийся сможет:

● обосновывать выбранные подходы и средства, используемые для достижения образовательных результатов.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Учащийся сможет:

● определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;

● обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

● составлять план решения проблемы (описывать жизненный цикл выполнения проекта, алгоритм проведения исследования).

3. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Учащийся сможет:

● анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится

1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, атмосферное давление.

2. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.

3. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

**2.Содержание учебного предмета, курса**

Содержание 8 класса дополняется темами 7 класса.

Раздел 1. Введение. Измерения физических величин: длины, времени, температуры.

Раздел 2. Взаимодействия тел. Плотность вещества

Раздел 4. Давление твердых тел, жидкостей и газов. Давление газа. Объяснение давления газа на основе молекулярно-кинетических представлений. Передача давления газами и жидкостями. Закон Паскаля.

Раздел 5. Работа и мощность. Энергия. Механическая работа.

3.Тематическое планирование с указанием количества часов

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 7 класс, не влияет на количество часов в 8 классе.

**Лист корректировки тематического планирования**

Предмет: физика

Класс: 8а

Учитель: Романова О.В.

2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата по плану** | **Дата**  **по факту** | **Тема с внесенной корректировкой** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| 24 | Электроскоп. Проводники и диэлектрики. | 1 | 02.12.20 | 02.12.20 | Электроскоп. Проводники и диэлектрики. Измерение физических величин | Результаты ВПР | Включение в  освоение нового  учебного материала |
| 25 | Электрическое поле | 1 | 07.12.20 | 07.12.20 | Электрическое поле. Плотность  вещества | Результаты ВПР | Включение в  освоение нового  учебного материала |
| 27 | Объяснение электрических  явлений. | 1 | 14.12.20 | 14.12.20 | Объяснение электрических  явлений. Давление жидкостей и  газов | Результаты ВПР | Включение в  освоение нового  учебного материала |
| 28 | Электрический ток | 1 | 16.12.20 | 16.12.20 | Электрический ток. Источники электрического тока. Механическая работа | Результаты ВПР | Включение в  освоение нового  учебного материала |