1. **![Изображение выглядит как текст

   Автоматически созданное описание]()1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Несформированные умения за 5 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Учащийся сможет:

● определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;

● определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 класс

Выпускник научится

● выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;

● выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;

● раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;

Несформированные умения за 6 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Учащийся сможет:

● определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;

● определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6 класс

Выпускник научится

● использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;

● выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов

Несформированные умения за 7 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Учащийся сможет: • различать результаты и способы действий при достижении результатов;

• систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии достижения планируемых результатов и оценки своей деятельности

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 7 класс

Выпускник научится

● выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов

**2. Содержание учебного предмета, курса**

Содержание 6 класса дополняется темами 5 класса

5 класс

Раздел 1. Биология — наука о живых организмах.

Тема 1. Биология как наука Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.

Тема 5. Среда обитания Среды обитания живых организмов.

Раздел 2. Клеточное строение организмов.

Тема 1. Методы изучения клетки. Устройство увеличительных приборов и правила работы с ними.

Содержание 7 класса дополняется темами 6 класса

6 класс

Раздел 1. Жизнедеятельность организмов.

Тема 2. Процессы жизнедеятельности организмов. Свойства живых организмов: питание, дыхание, поступление веществ в организм, их транспорт и преобразование, выделение.

Содержание 8 класса дополняется темами 7 класса

7 класс

Раздел 2. Размножение, рост и развитие организмов.

Тема 2. Половое размножение. Органы цветковых растений. Цветок – орган полового размножения растений, его строение и функции.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов**

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 5 класс, не влияет на количество часов в 6 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 6 класс, не влияет на количество часов в 7 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 7 класс, не влияет на количество часов в 8 классе.

**Лист корректировки тематического планирования**

Предмет: биология

Класс: 5а, 5б

Учитель: Голубцова А.С.

2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата по плану** | **Дата**  **по факту** | **Тема с внесенной корректировкой** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| 1 | Что такое живой организм | 1 | 12.11.2020 | 12.11.2020 | Повторение (материки, природные зоны) | Результаты ВПР | Включение в освоение нового учебного материала |
| 2 | Жизнедеятельность клетки | 1 | 3.12.2020 | 3.12.2020 | Жизнедеятельность клетки. Повторение (методы биологии) | Результаты ВПР | Включение в освоение нового учебного материала |
| 3 | Ткани растений | 1 | 10.12.2020 | 10.12.2020 | Ткани растений. Повторение (праздники, профессии, знаки) | Результаты ВПР | Включение в освоение нового учебного материала |

**Лист корректировки тематического планирования**

Предмет: биология

Класс: 6а, 6б

Учитель: Голубцова А.С.

2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата по плану** | **Дата**  **по факту** | **Тема с внесенной корректировкой** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| 1 | Вегетативные органы  растений | 1 | 20.11.20 | 20.11.20 | Вегетативные органы  растений. Повторение  (методы биологии,  простейшие,  беспозвоночные,  хордовые). | Результаты ВПР | Включение в освоение нового учебного материала |

**Лист корректировки тематического планирования**

Предмет: биология

Класс: 7а, 7б

Учитель: Голубцова А.С.

2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата по плану** | **Дата**  **по факту** | **Тема с внесенной корректировкой** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| 1 | Общая характеристика животных | 1 | 17.12.20 | 17.12.20 | Общая характеристика животных. Свойства живых организмов: поступление веществ в организм, их транспорт и преобразование | Результаты ВПР | Включение в  освоение нового  учебного материала |
| 2 | Общая характеристика животных | 1 | 22.12.20 | 22.12.20 | Общая характеристика животных. Свойства живых  организмов:  дыхание | Результаты ВПР | Включение в  освоение нового  учебного материала |

**Лист корректировки тематического планирования**

Предмет: биология

Класс: 8а

Учитель: Миронова М.В.

2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата по плану** | **Дата**  **по факту** | **Тема с внесенной корректировкой** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| 1 | Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей | 1 | 14.12.20 | 14.12.20 | Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей. Повторение: органы цветковых  растений | Результаты ВПР | Включение в  освоение нового  учебного материала |
| 2 | Мышцы. Работа мышц | 1 | 21.12.20 | 21.12.20 | Мышцы. Работа мышц. Повторение: Цветок – орган полового размножения растений, его строение и функции | Результаты ВПР | Включение в  освоение нового  учебного материала |