**![Изображение выглядит как текст

Автоматически созданное описание]()**

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Несформированные умения за 7 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

Говорение. Монологическая речь

• рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;

• делать краткие сообщения, описывать события, явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 7 класс

Выпускник научится

• описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);

• давать краткую характеристику реальных людей;

• передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;

• описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

**2. Содержание учебного предмета, курса**

Содержание 8 класса дополняется темами 7 класса

Модуль 2. «Время рассказов». Досуг молодежи. Молодежь в современном обществе. Модуль 3. «Внешность». Грамматические структуры: способы выражения. Социальнокультурная сфера.

Модуль 4. «Об этом говорят и пишут». Экологические проблемы современного мира. Защита окружающей среды.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 7 класс, не влияет на количество часов в 8 классе.

**Лист корректировки тематического планирования**

Предмет: иностранный язык (английский)

Класс: 8а

Учитель: Дорогова Е.В.

2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата по плану** | **Дата**  **по факту** | **Тема с внесенной корректировкой** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| 1 | Косвенная речь: лексические изменения на письме. | 1 | 09.12.20 | 09.12.20 | Косвенная речь: лексические изменения на письме.  Монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации по теме «Театр» | Результаты ВПР | Включение в освоение нового учебного материала |
| 2 | Контроль навыков чтения по теме: «Театр». | 1 | 11.12.20 | 11.12.20 | Контроль навыков чтения по теме: «Театр».  Монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации | Результаты ВПР | Включение в освоение нового учебного материала |