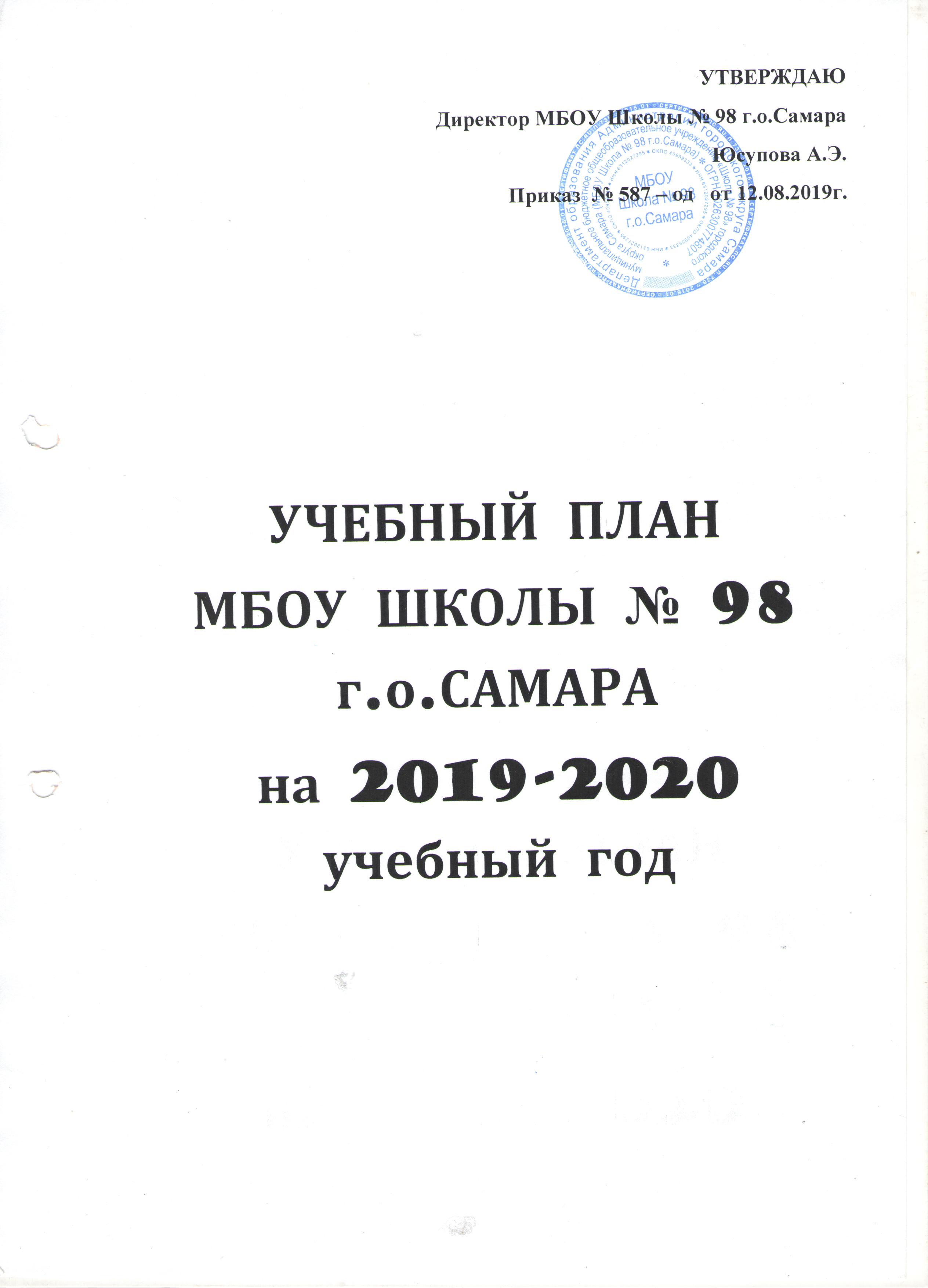
****

**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школы №98 городского округа Самара**

Учебный план начального общего образования и логика его построения ориентированы на основные цели и задачи, стоящие перед школой:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начального образования целевых установок и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план основного общего образования направлен на решение следующих задач:

- формирование общей культуры обучающегося, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающегося;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

- подготовкаобучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного профессионального пути.

В основной школе обучающиеся научатся самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

- обеспечение обучающихся равных возможностей для их последующего профессионального образования и деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка.

Ожидаемые результаты в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

* начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
* основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору (вариант: готовность к обучению по предметам социально - математического профиля на уровне среднего общего образования);
* среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

-начальное общее образование (1-4 классы);

-основное общее образование (5-9 классы).

Учебный план на 2019/2020 учебный год составлен с учетом следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
3. Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для X-XI классов);
4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС начального общего образования), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
5. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС основного общего образования), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
6. Постановления Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
7. Приказа Минобрнауки от 28.12.2018 № 3453 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
9. Концепции профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783);
10. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
11. Письма Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письма департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 25.05.2015 №08-761 «ОБ изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
12. Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»
13. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
14. Письма Минобрнауки РФ от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
15. Постановления Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области»;
16. Письма Министерства образования и науки Самарской области "О внеурочной деятельности" от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ту;
17. Письма Минобрнауки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
18. Письма МОиН Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебной недели:

5-дневная учебная неделя в 1-4 классах и 6-дневная учебная неделя в 5-11 классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;
* для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;
* для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков.

***Требования к объёму домашних заданий.***

Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

* в 1 классе – без домашних заданий
* во 2-3-х классах – до 1,5 астрономических часов
* в 4-5-х классах – до 2 астрономических часов
* в 6-8-х классах – до 2,5 астрономических часов
* в 9-11-х классах – до 3,5 астрономических часов.

Начало учебных занятий в 8.30.

Учебный год в 1- 4 и 5-9 классах разбивается на четыре четверти, в 10-11 классах на 2 полугодия. Между четвертями организуются каникулы, продолжительность которых в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы.

Недельная нагрузка не превышает максимальной нормы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** |
| Максимальная нагрузка часов | 21 | 23 | 23 | 23 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

***Расписание звонков и перемен***

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Обучение осуществляется в одну смену.

Расписание звонков:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 смена** | 1 урок | 8.30 - 9.10 |
| 2 урок | 9.20 - 10.00 |
| 3 урок | 10.15 -10.55 |
| 4 урок | 11.10 -11.50 |
| 5 урок | 12.05 - 12.45 |
| 6 урок | 12.55 -13.35 |
| 7 урок | 13.45 -14.25 |
|  | 8 урок | 14.35 – 15.15 |

**Учебный план начального общего образования**

**МБОУ Школы № 98 г.о.Самара**

**на 2019-2020 учебный год**

**для 1-4 классов**

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373 (с изменениями и дополнениями).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В 1-х классах реализуется УМК «Школа России», 2-х, 3-х, 4А классах реализуется УМК «Планета знаний».

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики», «Физическая культура».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане не представлена, так как обучение в МБОУ Школе №98 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе представлен модулем «Основы светской этики» (на основании заявлений родителей).

Обязательная часть учебного плана реализована полностью, изъятий и переносов нет.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с мониторингом социального заказа, проводимым образовательным учреждением, с 1-4 классы выделен час на изучение предмета «Русский язык», с целью расширения знаний по русскому языку через учебный курс.

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский язык)» классы делятся на две группы, при накопляемости 25 человек.

Все предметы учебного плана обеспечены программно-методическими материалами.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающихся 2-4 классов в конце учебного года как результат освоения образовательных программ начального общего образования. На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов (в том числе, детей, нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программа на дому) будет осуществляться по итогам года по всем предметам учебного плана как среднее арифметическое четвертных отметок с учетом правил математического округления.

***Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе***

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
* организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
* для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели, обучающиеся имеют облегченный учебный день в пятницу.

Основные **задачи** реализации содержания обязательных предметных областей заключаются в следующем:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметные области** | **Основные задачи реализации содержания** |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 3 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 4 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 5 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 6 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 7 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 8 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

**Учебный план 1-4 класс**

**на 2019-2020 учебный год при 5-ти дневной рабочей недели**

**ФГОС НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **классы** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
| **1. обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной и светской этики | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **итого** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
|  | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 26 | 31 | 31 | 31 | **119** |

**Учебный план**

**МБОУ Школы № 98 г.о.Самара**

**на 2019-2020 учебный год**

**для 5-9 классов**

Учебный план уровня основного общего образования МБОУ Школы № 98 г.о. Самара обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального ФГОС ООО является основным организационным механизмом реализации ООП ООО, определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

**Цель :**

* обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного обшего образования всеми обучающимися;
* создание условий для обеспечения развития школьников с учётом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей;
* создание образовательно-воспитательной среды. способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребёнка и его социализации в современных условиях.

**Задачи :**

* обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования;
* обеспечить доступность получения качественного образования;
* сохранять и укреплять физическое здоровье обучающихся;
* формировать гражданскую идентичность обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
* обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания;
* способствовать формированию мотивации к учёбе, развитию индивидуальных

способностей;

* развить у обучающихся универсальные учебные действия во всех предметных

областях;

* способствовать развитию проектной деятельности обучающихся как формы организации урочной и внеурочной работы;
* подготовить обучающихся к продолжению образования на последующем уровне общего образования.

**Ожидаемый результат:**

* освоение образовательного стандарта, предусмотренного учебным планом;
* подтверждение результатов обучения итогами ГИА;
* овладение знаниями, умениями, навыками, необходимыми для продолжения обучения на уровне среднего общего образования;
* сформированность положительной мотивации к обучению и активность во

внеурочной научно-исследовательской деятельности;

* овладение основными навыками самообразования;
* проявление творческих способностей и готовность к выполнению творческих

заданий;

* проявление навыков самоконтроля и самооценки;

В соответствии с п.18.3.1. ФГОС ООО учебный план МБОУ Школы № 98 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть*  учебного плана включает следующие образовательные области и учебные предметы:

* **Русский язык и литература**: русский язык, литература.
* **Английский язык** в 5 - 9-х классах представлено на базовом уровне – 3 часа в неделю;
* **Математика и информатика**: математика, алгебра, геометрия, информатика.
  + Преподавание учебного предмета математика в 5 - 6-х классах представлено учебной программой в объёме 5 часов в неделю;
  + Преподавание математики в 7-9-х классах представлено двумя модулями «Алгебра» и «Геометрия».
* **Общественно-научные предметы**: история России. Всеобщая история, обществознание, география;
* **Естественно-научные предметы**: физика, биология, химия;
* **Искусство**: музыка, изобразительное искусство;
* **Технология**: технология;
* **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**: физическая культура (далее–физкультура), основы безопасности жизнедеятельности (далее ОБЖ).

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений,* определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и представлена в 5-х классах:

* на изучение **Математики** в объеме 1 часа в неделю;
* на изучение **Функциональной грамотности** в объеме 2 часа в неделю;
* на изучение **Обществознания** в объеме 1 часа в неделю.

Учитывая пожелания родителей (законных представителей) курс «Основы светской этики» представлен в учебном плане 5-х классов модулем «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений,* определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и представлена в 6-х классах:

* на изучение **Математики** в объеме 1 часа в неделю;
* учебным курсом «**История Самарского края**» в объеме 1 час в неделю;
* на изучение **Функциональной грамотности** в объеме 2 часа в неделю;

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, представлена в 7-х классах:

* на изучение **Русского языка** в объеме 1 часа;
* на изучение **Математики** в объеме 1 часа в неделю;
* учебным курсом **«История Самарского края»** в объеме 1 часа в неделю;
* на изучение **Английского языка** в объеме 1 часа в неделю;
* на изучение **Функциональной грамотности** вобъеме 1 час в неделю.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, представлена в 8-х классах:

* предметом **Черчение** в объеме 1 часа в неделю;
* факультатив по математике **«Решение трудных задач»** в объеме 1 часа в неделю;
* на изучение **Русского языка** в объеме 1 часа в неделю;
* на изучение **Функциональной грамотности** вобъеме 1 час в неделю.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, представлена в 9-х классах:

* на изучение **Обществознания**  в объеме 1 часа в неделю;
* факультативом **Трудности русского языка** в объеме 1 часа в неделю;
* факультативом по математике **«Решение трудных задач»** в объеме 1 часа в неделю;
* на изучение **Функциональной грамотности** в объеме 1 часа в неделю.

Также в 9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка:

- Искусство дизайна и интерьер помещения в объеме 1 часа в неделю;

- Основы информационно-библиографической грамотности в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане не представлена, так как обучение в МБОУ Школе № 98 ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственных культур народов России» в 5 классе представлен курсом «Основы светской этики» (на основании заявлений родителей).

Продолжительность учебной недели для обучающихся 5-9-х классов составляет 6 дней. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за весь уровень образования составляет **5 848 ч**асов.

Продолжительность уроков в 5-9-х классах составляет 40 минут.

**Формы промежуточной аттестации**

В конце четверти (полугодия), учебного года осуществляется промежуточная аттестация по учебным предметам в формах, определяемых учителем в соответствии с рабочими программами.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 – 9-х классов проводится по четвертям (по учебным предметам, изучаемым в объеме 1 час в неделю - по полугодиям). В конце учебного года выставляются годовые оценки. Годовая промежуточная аттестация определяется как среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в баллах (оценках): 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Формами промежуточной аттестации являются:

письменная проверка

лабораторная работа

практическая работа

контрольная работа

самостоятельная работа

творческая работа

сочинение

изложение

тестирование

входной мониторинг

промежуточный мониторинг

итоговый мониторинг

диктант

реферат

комбинированная проверка — сочетание письменных и устных форм проверок.

**Учебный план 5-9 класс**

**на 2019-2020 учебный год ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | |
| **классы** | **V** | | **VI** | | **VII** | | **VIII** | | **IX** | | **Всего** | |
| **1. Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | | 6 | | 4 | | 3 | | 3 | | 21 | |
| литература | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 3 | | 13 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 5 | |  | |  | |  | | 10 | |
| Алгебра |  | |  | | 3 | | 3 | | 3 | | 9 | |
| Геометрия |  | |  | | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | |
| Информатика |  | |  | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 11 | |
| Обществознание |  | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | |
| География | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | |  | | 2 | | 2 | | 3 | | 7 | |
| Химия |  | |  | |  | | 2 | | 2 | | 4 | |
| Биология | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 7 | |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |  | | 4 | |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |  | | 4 | |
| Технология | Технология | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | |  | | 7 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  | |  | |  | | 1 | | 1 | | 2 | |
| Физическая культура | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | |
| **итого** | | | **27** | | **29** | | **30** | | **32** | | **32** | | **150** |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | |
| Обществознание | | | 1 | |  | |  | |  | | 1 | | 2 |
| Черчение | | |  | |  | |  | | 1 | |  | | 1 |
| История Самарского края | | |  | | 1 | | 1 | |  | |  | | 2 |
| Математика (индивидуально-групповые занятия) | | | 1 | | 1 | | 1 | |  | |  | | 3 |
| Русский язык (индивидуально -групповые занятия) | | |  | |  | | 1 | | 1 | |  | | 2 |
| Факультатив «Трудности русского языка» | | |  | |  | |  | |  | | 1 | | 1 |
| Английский (индивидуально-групповые занятия) | | |  | |  | | 1 | |  | |  | | 1 |
| Факультатив математика «Решение трудных задач» | | |  | |  | |  | | 1 | | 1 | | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | 1 | |  | |  | |  | |  | | 1 |
| Функциональная грамотность | | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 7 |
| **итого** | | | 5 | | 4 | | 5 | | 4 | | 4 | | 22 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 32 | | 33 | | 35 | | 36 | | 36 | | 172 |

**Учебный план**

**МБОУ Школы № 98 г.о. Самара**

**на 2019-2020 учебный год**

**для 10-х классов**

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа № 1645 от 29.12.14, № 1578 от 31.12.2015, № 613 от 29.06.2017) « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
3. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).
4. Приказ Минобрнауки от 28.12.2018 № 3453 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
6. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения органи­зациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обуче­ния, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образова­ния Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся обще­образовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
10. Письма Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 № ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";

11. Письма Министерства образования и науки Самарской области "О внеурочной деятельности" от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ту;

12. Письма Минобрнауки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

13. Письма МОиН Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».

Учебный план уровня среднего общего образования МБОУ Школы № 98 г.о. Самара обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), является основным организационным механизмом реализации ООП СОО, определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Учебный план включает обучение обучающихся по одному профилю в 10-х классах с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей):

**универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки конкретных профилей. Он позволяет обучающимся ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов и в удовлетворении их индивидуальных интересов, углубленно подготовиться по учебным предметам к ЕГЭ из предметных областей «Общественные науки» и «Математика и информатика»; предусмотрено углубленное изучение математики и истории.

В соответствии с п.18.3.1. ФГОС СОО учебный план профиля обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. При этом учебный план каждого профиля обучения содержит два и три учебных предмета на углубленном уровне изучения.

Обязательная часть учебного плана включает следующие образовательные области и учебные предметы:

**Русский язык и литература**: «Русский язык», «Литература»;

**Иностранные языки**: «Английский язык»;

Преподавание учебного предмета английский язык в 10-х классах представлено на базовом уровне – 3 часа в неделю;

**Математика и информатика**: «Математика»;

Преподавание математики в 10-х классах представлено двумя модулями «Алгебра» и «Геометрия».

**Общественные наук**и: «История»;

**Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности**: «Физическая культура» (далее–физкультура), «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ).

Дополнительные учебные предметы, в том числе на углубленном уровне, курсы общие и по выбору в учебном плане представлены по соответствующим профилям:

в 10-м **классе универсального** профиля:

* индивидуальным проектом в объеме 1 часа в неделю,
* предметом **Обществознание** в объеме 3 часа в неделю;
* дополнительным часом на изучение **Русского языка** в объеме 1 час в неделю,
* дополнительными часами на изучение **Математики** в объеме 1 часа в неделю;
* элективными курсами по выбору.

Обучение в МБОУ Школе № 98 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане не представлена.

**Организационные условия образовательного процесса:**

Форма организации обучения - *очная.*

Продолжительность учебной недели для обучающихся 10-11-х классов составляет 6 дней. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность уроков в 10-11-х классах составляет 40 минут.

**Формы промежуточной аттестации**

В конце полугодия, учебного года осуществляется промежуточная аттестация по учебным предметам в формах, определяемых учителем в соответствии с рабочими программами.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится по полугодиям. В конце учебного года выставляются годовые оценки. Годовая промежуточная аттестация определяется как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в баллах (оценках): 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). По элективным и факультативным курсам предусмотрено безотметочное оценивание (по системе «зачтено – не зачтено»).

Для обучающихся 11-х классов в конце учебного года государственная итоговая аттестация выпускников за курс среднего общего образования осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. N 1400 (ред. от 09.01.2017)».

**Учебный план 10 класс**

**универсального профиля**

**на 2019-2020 учебный год при 6-ти дневной рабочей недели**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | | **Количество часов в неделю** | |
| **1. Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | | 1+1 | |
| Литература | Б | | 3 | |
| Математика и информатика | **Математика: алгебра и начала анализа, геометрия** | **У** | | **6+1** | |
| Информатика | Б | | 1 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | | 3 | |
| Естественные науки | Физика | Б | | 2 | |
|  |  | |  | |
| Естествознание | Б | | 2 | |
| Общественные науки | **История** | **У** | | **4** | |
| Обществознание | Б | | 3 | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | | 3 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | | 1 | |
| **итого** | | | **11 предметов** | **31** | |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | |
|  | Индивидуальный проект |  | | 1 | |
| Элективные курсы  по выбору |  |  | | 5 | |
|  |  |  | |  | |
|  |  |  | |  | |
| **итого** | | | | | **37** |

**Учебный план**

**на 2019-202 учебный год**

**для 11 класса ФК ГОС**

**Основные цели обучения на уровне среднего общего образования:**

* овладение учебными предметами в соответствии с ФК Государственного

образовательного стандарта;

* создание оптимальных условий для развития личности обучающихся;
* помощь в профессиональном самоопределении;
* формирование стремлений к саморазвитию, самосовершенствованию и
* непрерывному образованию;
* развитие культуры мысли, деятельности и общения.

**Ожидаемые результаты:**

* высокое качество результатов обучения, в том числе по результатам ЕГЭ,
* высокий процент обучающихся, продолжающих образование в различных учреждениях профессионального образования в соответствии с выбором обучения;
* эффективное владение выпускниками современными информационно-

коммуникационными технологиями;

* успешное участие в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях научно-практической направленности различного уровня.

Учебный план среднего общего образования состоит из двух частей инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта и включает в себя перечень учебных предметов и элективных курсов, а также минимальное количество часов на их изучение. *Обязательные учебные предметы федерального компонента* изучаются по выбору обучающихся на одном из предложенных уровней:

* **Русский язык** (профильный уровень – 3 часа);
* **Литература** (базовый уровень – 3 часа);
* **Английский язык**(базовый уровень – 3 часа);
* **Математика состоит из следующих модулей:**

**Алгебра и начала анализа**(базовый уровень - 4 часа);

**Геометрия**(базовый уровень – 2 часс);

* **История**(базовый уровень – 2 часа );
* **Обществознание**( профильный – 3 часа);
* **Право** (базовый уровень – 1 час);
* **Физика** (базовый уровень – 3 часа);
* **Астрономия** (базовый уровень – 1 час)
* **Химия** (базовый уровень – 2 часа);
* **Биология** (базовый уровень – 2 часс);
* **Физическая культура** *(далее - физкультура)* базовый уровень - введён обязательный 3-ий час физкультуры. Учебные программы скорректированы в соответствии с методическими рекомендациями (письмо Министерства образования РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19).
* **Основы безопасности жизнедеятельности (далее ОБЖ)** - изучается в объёме 1 часа в неделю .

Вариативная часть учебного плана представлена предметами, которые были выбраны образовательным учреждением в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей или лиц их заменяющих). Учебные предметы по выборуизучаются обучающимися на одном из предложенных уровней:

* **Физика** (базовый уровень – 1 час);
* **Информатика и ИКТ** (базовый уровень – 1 час).

По выбору учащихся профильный уровень может быть дополнен элективными курсами.

Вариативная часть учебного плана (компонент образовательного учреждения) представлена 3-мя элективными курсами. Каждый обучающийся 11-го классов может выбрать из перечня не более 5 часов элективных курсов до предельно допустимой аудиторной нагрузки предусмотренной требованиями СанПиН (перечень элективных курсов представлен в Приложении № 2).

**Организационные условия образовательного процесса:** Продолжительность учебной недели для обучающихся 11-го классов составляет 6 дней. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность уроков в 10-11-х классах составляет 40 минут.

**Формы промежуточной аттестации**

В конце полугодия, учебного года осуществляется промежуточная аттестация по учебным предметам в формах, определяемых учителем в соответствии с рабочими программами.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится по полугодиям. В конце учебного года выставляются годовые оценки. Годовая промежуточная аттестация определяется как среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в баллах (оценках): 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). По **профильным элективным** курсам предусмотрено безотметочное оценивание (по системе «зачтено – не зачтено»).

Для обучающихся 11-х классов в конце учебного года государственная итоговая аттестация выпускников за курс среднего общего образования осуществляется в «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. N 1400)».

**Учебный план 11 класс ФК ГОС**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | |
| **1. Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | |
| Литература | 3 | |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала анализа, геометрия | 6 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | |
| Естественные науки | Физика | 2 | |
| Астрономия | 1 | |
| Химия | 2 | |
| Биология | 2 | |
| Общественные науки | История | 2 | |
| Обществознание | 3 | |
| Право | 1 | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | |
| Математика и информатика | Информатика и ИКТ | 1 | |
| Естественные науки | Физика | 1 | |
|  | Элективные курсы по выбору | 2 | |
| **итого** | | | **37** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование элективного курса** | **Кол-во часов в неделю** | **Сроки реализации программы (классы)** | **Реквизиты реализуемой программы** | | | | |  | |  | |  |
| Аналитическая биохимия | **1,0** | **10-11** | ЭК.Программа аналитическая биохимия 10-11 классы.Автор:В.А. Хромов,"Учитель" 2007 | | | | |  | |  | |  |
| Деловой английский | **1,0** | **10-11** |  | | | | |  | |  | |  |
| Функции и графики | **1,0** | **10-11** | ЭК.Программа элективные курсы по математике 10-11 классы.Автор:Ю.В. Лепехин,"Учитель" 2009 | | | | |  | |  | |  |
|  | | | | **Итого** | **3,0** |  |  | |  | |  | |

**Учебный план по внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. В зависимости от возможностей организации, внеурочная деятельность непосредственно осуществляется в образовательной организации. При организации внеурочной деятельности непосредственное участие принимают педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя ­ предметники, педагоги дополнительного образования).

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

-снизить учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Устойчивое развитие воспитательных результатов внеурочной деятельности предполагает: приобретение учащимися начальной школы социального знания *(первый уровень результатов);* формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям (второй уровень результатов); приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (третий уровень).

**Внеурочная деятельность в 1-4 классах**организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Программы могут реализовываться как в ***отдельно взятом классе***, так и в ***свободных объединениях*** учащихся одной возрастной группы.

Состав и структура направлений, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформированы с учётом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей), а также возможностей организации и реализуется посредством различных форм организации, таких, как кружки, секции, проектная деятельность, общественно- полезные практики, социальное проектирование и т. д. Два часа внеурочной деятельности в первых классах используются образовательной организацией для проведения в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры. Часы динамической паузы не относятся к аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Внеурочная деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования организуется во второй половине дня (начало 14.00). Продолжительность занятий не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов и не более полутора часов в день в остальных классах.

**План внеурочной деятельности**

**для 1-4 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название курса** | **Форма проведения** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | **Количество часов** |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |  | |
| спортивно-оздоровительное | Динамическая пауза | кружок | 2 | |  | |  | |  | | **2** | |
| Здоровейка | кружок |  | | 2 | | 2 | | 2 | | **6** | |
| общеинтеллектуальное | Умники и умницы | кружок | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | **4** | |
| общекультурное | Калейдоскоп школьных дел | кружок |  | | 1 | | 1 | | 1 | | **3** | |
| Развитие речи | кружок |  | | 1 | | 1 | | 1 | | **3** | |
| духовно-нравственное | Мой край родной | кружок | 1 | | 1 | | 1 | |  | | **3** | |
|  | Рассказы по истории Самарского края | кружок |  | |  | |  | | 1 | | **1** | |
| социальное | Юный патриот | кружок |  | | 1 | | 1 | | 1 | | **3** | |
| Школа безопасности | кружок | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | **4** | |
| **итого** | | | | **5** | | **8** | | **8** | | **8** | | **29** |

**Учебный план**

**по внеурочной деятельности**

**5-9 классы**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО для 5-9 класс организована внеурочная деятельность в объеме 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

* физкультурно- спортивное и оздоровительное,
* духовно-нравственное,
* социальное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательных отношений. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. Обучающимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Занятия внеурочной деятельности организуются по окончании учебных занятий. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5 – 8-х классах – 40 минут.

План внеурочной деятельности формируется в соответствии с учебным планом, с учетом образовательных интересов обучающихся и запросов родителей (законных представителей) и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Учебный план**

**внеурочной деятельности**

**для 5-9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Реализуемая программа** | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | |
| Спортивно-оздоровительное | Здоровейка | 1 | | 2 | | 2 | |  | |  | |
| Духовно-нравственное | Мой край родной | 1 | |  | |  | | 1 | | 1 | |
| Социальное | Юный патриот | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Общеинтеллектуальное | Путешествие в мир дизайна | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |  | |
| Информационная безопасность |  | |  | |  | | 1 | | 1 | |
| Общекультурное | Секреты позитивного общения | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |  | |
| Я артистом стать хочу | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| **итого** | | | **6** | | **6** | | **6** | | **6** | | **4** |

**Учебный план**

**внеурочной деятельности**

**для 10 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Реализуемая программа** | **Кол-во часов в неделю** | | **Кол-во часов** | |
| Социальное | Жизнь ученических сообществ | 1 | | 1 | |
| Общекультурное | Секреты позитивного общения | 1 | | 1 | |
| Духовно-нравственное | Нравственные основы семейной жизни | 1 | | 1 | |
| **итого** | | | **3** | | **3** |

**Учебный план для обучения на дому**

**5-11 классы**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 | 1 | 1,25 | 1 | 1,5 |
| Литературное чтение |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература | 2 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Английский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | 2,5 | 2,5 | 2 | 2 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| История и обществознание | 0,75 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2,5 | 2,5 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |  |
| География | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Биология | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Физика |  |  | 0,75 | 1 | 1 | 1,5 | 1 |
| Химия |  |  |  | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |  |  |
| Технология | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |  |  |
| ОБЖ |  |  |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Информатика |  |  | 0,25 | 0,5 | 0,25 |  |  |
| Физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| ИТОГО | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 | 12 | 12 |

**Учебный план индивидуального обучения на дому**

**(1-4 кл.)**

***Особенности учебного плана***

Предметная область «Искусство», предметы «Технология», «Физическая культура» по 0,25 часа в 1-4 классах реализуется за счет 1 часа предмета «Русский язык», предмет «ОДНКНР» в 4 классах реализуется за счет 0,25 часа предмета «Окружающий мир».

***Формы промежуточной аттестации обучающихся***

На основании Положения ОУ «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 2-4-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах: *контрольная работа, диктант, тест, комплексная диагностическая работа, собеседование.*

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

***Недельный учебный план для 1-4 классов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1кл** | **2кл** | **3кл** | **4кл** |
| ***Обязательная часть*** |  |  |  |  |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литературное чтение | 2 | 1 | 1 | 1 |
| **Математика и информатика** | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 0,75 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** |  | - | - | - | 0,25 |
| **Искусство** | Музыка | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| **Технология** | Технология | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| **Иностранный язык** | Английский язык | - | 1 | 1 | 1 |