**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 98» городского округа Самара**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **«ПРИНЯТО»**  **Решением педагогического совета**  **МБОУ Школы № 98**  **протокол № 1**  **от « 30 » августа 2018г.**  **Секретарь Совета Школы № 98**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шеина С.М.** |  | **«УТВЕРЖДАЮ»**  **Директор МБОУ Школы № 98 г.о. Самара**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юсупова А.Э.**  **приказ № 345 - од**  **от « 30 » августа 2018г.** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Школа № 98»**

**городского округа Самара**

**на 2018/2019 учебный год**

**Самара**

**2018**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 98» городского округа Самара**

**на 2018-2019 учебный год**

**Цель и задачи начального общего образования:**

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей;
* обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.

**Цель и задачи основного общего образования:**

* обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности уникальности неповторимости.
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

**Цель и задачи среднего общего образования:**

* формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового

самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности,

способности к успешной социализации в обществе;

* дифференциация обучения с возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
* обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

**Цель реализации** основной образовательной программы основного общего образования - создать образовательную среду, обеспечивающую достижение обучающимися образовательного уровня, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Достижение поставленной цели** при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

—  формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

—  обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;

**Ожидаемые результаты**

* начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
* основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору ;
* среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательной организации образовательных программ. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 98» городского округа Самара реализует следующие общеобразовательные программы:

**Основные общеобразовательные программы:**

* общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
* общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
* общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).
* Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различных направленностей.

**Нормативная база:**

В целях организации работы МБОУ Школы № 98 при разработке учебного плана на 2018-2019 учебный год были использованы следующие ***нормативные документы***:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 ( с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 ( с учётом изменений и дополнений)
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями)
6. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности   
   по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
8. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»
11. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
12. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями)
13. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
14. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».
15. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
16. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
17. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образова­ния Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебни­ков».
18. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образова­ния Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся обще­образовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
19. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физи­ческой культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
20. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 18.08.2015 № МО-16-09-01/776-ТУ «Об организации в 2015/2016 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области.
21. Приказ Министерства образования и науки Самарской области «О внеурочной деятельности» от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту
22. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2016 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
23. Письмо Минобразования РФ от 20.04.2001 N 408/13-13  
    «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период»
24. Письмо> Минобразования РФ от 25.09.2000 N 2021/11-13  
    «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»

**Режим функционирования образовательной организации:**

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательной организации.

Учебный план МБОУ Школы № 98 на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В соответствии с Уставом осуществляет образовательную деятельность:

* в условиях 5-дневной учебной недели в 1-4 классах
* в условиях 6-дневной учебной недели в 5-11 классах.

Согласно Уставу МБОУ Школа № 98 устанавливает следующий режим работы: понедельник – пятница с 08.15 до 17.00 часов, суббота с 08.15 до 15.00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, школа не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются в 08 часов 30 минут.

***Продолжительность учебного года***

В соответствии с приказом № 345-од от 30.08.2018 года МБОУ Школы № 98 «Об утверждении учебного графика на 2018-2019 учебный год» устанавливается следующая продолжительность учебного года:

* 1 класс – 33 учебные недели;
* 2-8,10 классы – 34 учебные недели;
* 9,11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2018 года.

Учебный год условно делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

***Продолжительность учебной недели.***

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** |
| Максимальная нагрузка часов | 21 | 23 | 23 | 23 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1-4 классах и 6-дневная учебная неделя в 5-11 классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;
* для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;
* для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков.

***Требования к объёму домашних заданий.***

Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

* в 1 классе – без домашних заданий
* во 2-3-х классах – до 1,5 астрономических часов
* в 4-5-х классах – до 2 астрономических часов
* в 6-8-х классах – до 2,5 астрономических часов
* в 9-11-х классах – до 3,5 астрономических часов.

***Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе***

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
* организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
* для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели, обучающиеся имеют облегченный учебный день в пятницу.

***Расписание звонков и перемен***

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Начало занятий в 08.30 часов. Обучение осуществляется в одну смену.

Расписание звонков:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 смена** | 1 урок | 8.30 - 9.10 |
| 2 урок | 9.20 - 10.00 |
| 3 урок | 10.15 -10.55 |
| 4 урок | 11.10 -11.50 |
| 5 урок | 12.05 - 12.45 |
| 6 урок | 12.55 -13.35 |
| 7 урок | 13.45 -14.25 |
|  | 8 урок | 14.35 – 15.15 |

***Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана***

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

**1. Учебный план начального общего образования**

Учебный план МБОУ Школы № 98 г.о. Самара, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, является нормативным документом по введению и реализации Стандарта, определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направления внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, составлен на основе первого варианта базисного учебного плана начального общего образования примерной основной образовательной программы начального общего образования.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* формируются универсальные учебные действия;
* развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Базисный учебный план выступает одновременно в качестве *внешнего ограничителя*, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, сформированной участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

**Обязательная часть** базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, и учебное время, отводимое на их изучение ( в 1 классе в объеме 21час., во 2 классе в объеме 23 часа, в 3 классе в объеме 23 часа, в 4 классе в объеме 23 часов)

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основные **задачи** реализации содержания обязательных предметных областей заключаются в следующем:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметные области** | **Основные задачи реализации содержания** |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 3 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 4 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 5 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 6 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 7 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 8 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

**Деление классов на группы**

При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

На основании Положения ОО «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 2-4-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах: *контрольная работа, диктант, тест, комплексная диагностическая работа, собеседование.*

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

**Учебный план для I-IV классов**

**1-ые классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1А** | **1Б** |
| ***Обязательная часть*** |  |  |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | - | - |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** |  | - | - |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 |
| **ИТОГО:** | | **21** | **21** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса (физическая культура)*** | | - | - |
| ***Внеурочная деятельность*** | | **5** | **5** |
| ***Всего к финансированию*** | | **26** | **26** |

**2-ые классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **2А** | **2Б** |
| ***Обязательная часть*** |  |  |  |
| ***Русский язык и литературное чтение*** | Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| ***Иностранный язык*** | Иностранный язык | 2 | 2 |
| ***Математика и информатика*** | Математика | 4 | 4 |
| ***Обществознание и естествознание (Окружающий мир)*** | Окружающий мир | 2 | 2 |
| ***Основы религиозных культур и светской этики*** |  | - | - |
| ***Искусство*** | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| ***Технология*** | Технология | 1 | 1 |
| ***Физическая культура*** | Физическая культура | 3 | 3 |
| **ИТОГО:** | | **23** | **23** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса (физическая культура)*** | | **-** | **-** |
| ***Внеурочная деятельность*** | | **8** | **8** |
| ***Всего к финансированию*** | | **31** | **31** |

**3-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **3А** |
| ***Обязательная часть*** |  |  |
| ***Русский язык и литературное чтение*** | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| ***Иностранный язык*** | Иностранный | 2 |
| ***Математика и информатика*** | Математика | 4 |
| ***Обществознание и естествознание (Окружающий мир)*** | Окружающий мир | 2 |
| ***Искусство*** | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| ***Технология*** | Технология | 1 |
| ***Физическая культура*** | Физическая культура | 3 |
| **ИТОГО:** | | **23** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса (физическая культура)*** | | **-** |
| ***Внеурочная деятельность*** | | **8** |
| ***Всего к финансированию*** | | **31** |

**4-ые классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **4А** |
| ***Обязательная часть*** |  | |  |
| ***Русский язык и литературное чтение*** | | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 3 |
| ***Иностранный язык*** | | Иностранный язык | 2 |
| ***Математика и информатика*** | | Математика | 4 |
| ***Обществознание и естествознание*** | | Окружающий мир | 2 |
| ***Основы религиозных культур и светской этики*** | |  | 1 |
| ***Искусство*** | | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| ***Технология*** | | Технология | 1 |
| ***Физическая культура*** | | Физическая культура | 3 |
| **ИТОГО:** | | | **23** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | **-** |
| ***Внеурочная деятельность*** | | | **8** |
| ***Всего к финансированию*** | | | **31** |

**Информация о готовности обучающихся 3-х классов к изучению курса ОРКСЭ**

**в 2018-2019 учебном году**

1. Проведение родительских собраний до окончания учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего 3-х классов | Из них проведено родительское собрание | Собрание не проводилось |
| 1 | 1 | 0 |

Сведения о выборе модулей ОРКСЭ на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во 4-х классов  18-19  уч.год | Общее кол-во обучающихся в 4-х классах | Количество обучающихся, выбравших модули: | | | | | | |
| Основы мировых религиозных культур | Основы светской этики | Основы православной культуры | Основы иудейской культуры | Основы буддийской культуры | Основы исламской культуры |  |
| 1 | 35 | 0 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |

1. **Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-9 кл.)**

Учебный план уровня основного общего образования МБОУ Школы № 98 г.о. Самара обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального ФГОС ООО является основным организационным механизмом реализации ООП ООО, определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС ООО, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

**Цель учебного плана:**

* обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного обшего образования всеми обучающимися;
* создание условий для обеспечения развития школьников с учётом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей;
* создание образовательно-воспитательной среды. способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребёнка и его социализации в современных условиях.

**Задачи учебного плана:**

* обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования;
* обеспечить доступность получения качественного образования;
* сохранять и укреплять физическое здоровье обучающихся;
* формировать гражданскую идентичность обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
* обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания;
* способствовать формированию мотивации к учёбе, развитию индивидуальных

способностей;

* развить у обучающихся универсальные учебные действия во всех предметных

областях;

* способствовать развитию проектной деятельности обучающихся как формы организации урочной и внеурочной работы;
* подготовить обучающихся к продолжению образования на последующем уровне общего образования.

**Ожидаемый результат:**

* освоение образовательного стандарта, предусмотренного учебным планом;
* подтверждение результатов обучения итогами ГИА;
* овладение знаниями, умениями, навыками, необходимыми для продолжения обучения на уровне среднего общего образования;
* сформированность положительной мотивации к обучению и активность во

внеурочной научно-исследовательской деятельности;

* овладение основными навыками самообразования;
* проявление творческих способностей и готовность к выполнению творческих

заданий;

* проявление навыков самоконтроля и самооценки;
* сформированность коммуникативных навыков, этическая грамотность.

В соответствии с п.18.3.1. ФГОС ООО учебный план МБОУ Школы № 98 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть*  учебного плана включает следующие образовательные области и учебные предметы:

* **Русский язык и литература**: русский язык, литература.
* Преподавание учебного предмета английский язык в 5 - 9-х классах представлено на базовом уровне – 3 часа в неделю;
* **Математика и информатика**: математика, алгебра, геометрия, информатика.
  + Преподавание учебного предмета математика в 5 - 6-х классах представлено учебной программой в объёме 5 часов в неделю;
  + Преподавание математики в 7-9-х классах представлено двумя модулями «Алгебра» и «Геометрия».
* **Общественно-научные предметы**: история России, всеобщая история, обществознание, география;
* **Естественнонаучные предметы**: физика, биология, химия;
* **Искусство**: музыка, изобразительное искусство;
* **Технология**: технология;
* **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**: физическая культура (далее–физкультура), основы безопасности жизнедеятельности (далее ОБЖ).

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений,* определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и представлена в 5-х классах:

* на изучение **Английского языка** в объеме 1 часа в неделю,
* на изучение **Математики** в объеме 1 часа в неделю;
* на изучение **Русского языка** в объеме 1 часа в неделю;
* на изучение **Обществознания** в объеме 1 часа в неделю.

Учитывая пожелания родителей (законных представителей) курс «Основы светской этики» представлен в учебном плане 5-х классов модулем «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений,* определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и представлена в 6-х классах:

* на изучение **Математики** в объеме 1 часа в неделю;
* на изучение **Русского языка** в объеме 1 часа в неделю;
* учебным курсов «Самароведение» в объеме 1 час в неделю;

Учитывая пожелания родителей (законных представителей) курс «Основы светской этики» представлен в учебном плане 6-х классов модулем «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, представлена в 7-х классах:

* факультативом «**Трудности русского языка**» в объеме 1 часа;
* на изучение **Математики** в объеме 1 часа в неделю;
* на изучение **Информатики** в объеме 1 часа в неделю;
* на изучение **Биологии** вобъеме 1 час в неделю.

Учитывая пожелания родителей (законных представителей) курс «Основы светской этики» представлен в учебном плане 7-х классов модулем «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, представлена в 8-х классах:

* предметом **Биология** в объеме 1 часа в неделю;
* предметом **Черчение** в объеме 1 часа в неделю;
* факультативами «**Трудности русского языка**» в объеме 1 часа.

Учитывая пожелания родителей (законных представителей) курс «Основы светской этики» представлен в учебном плане 8-х классов модулем «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, представлена в 9-х классах:

* факультативом **Обществознание** в объеме 1 часа в неделю;
* предпрофильным курсом по **Русскому языку**  в объеме 1 часа в неделю;
* факультативам по **Математике** «Подготовка к ГИА» в объеме 1 часа в неделю.

Учитывая пожелания родителей (законных представителей) курс «Основы светской этики» представлен в учебном плане 9-х классов модулем «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Продолжительность учебной недели для обучающихся 5-9-х классов составляет 6 дней. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за весь уровень образования составляет **5 848 ч**асов.

Продолжительность уроков в 5-9-х классах составляет 40 минут.

**Формы промежуточной аттестации**

В конце четверти (полугодия), учебного года осуществляется промежуточная аттестация по учебным предметам в формах, определяемых учителем в соответствии с рабочими программами.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 – 9-х классов проводится по четвертям (по учебным предметам, изучаемым в объеме 1 час в неделю - по полугодиям). В конце учебного года выставляются годовые оценки. Годовая промежуточная аттестация определяется как среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в баллах (оценках): 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Формами промежуточной аттестации являются:

* письменная проверка
* лабораторная работа
* практическая работа
* контрольная работа
* самостоятельная работа
* творческая работа
* сочинение
* изложение
* тестирование
* входной мониторинг
* промежуточный мониторинг
* итоговый мониторинг
* диктант
* реферат
* комбинированная проверка — сочетание письменных и устных форм проверок.

**Выписка из ООП ООО**

**МБОУ « Школы № 98 » г.о. Самара**

**2018-2019 учебный год**

**5-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 26 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 16 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 15 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 9 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Итого | | 27 | 29 | 31 | 32 | 32 |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | **5** | **4** | **4** | **4** | **4** | **22** |
| Обществознание | | 1 |  |  |  | 1 | 3 |
| Русский ИГЗ | | 1 | 1 |  |  |  | 3 |
| Факультатив « Трудности русского языка» | |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Математика ИГЗ | | 1 | 1 | 1 |  |  | 4 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Учебный курс «Самароведение» | |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Английский ИГЗ | | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Информатика | |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Биология | |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Черчение | |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Факультатив математика «Подготовка в ГИА» | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Предпрофильные курсы | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |  |

1. **Учебный план среднего общего образования (10-11 кл.)**

На уровне среднего общего образования в МБОУ Школе № 98 организовано профильное обучение старшеклассников, которое реализуется через построение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

**Основные цели обучения на уровне среднего общего образования:**

* овладение учебными предметами в соответствии с ФК Государственного

образовательного стандарта;

* создание оптимальных условий для развития личности обучающихся;
* помощь в профессиональном самоопределении;
* формирование стремлений к саморазвитию, самосовершенствованию и
* непрерывному образованию;
* развитие культуры мысли, деятельности и общения.

**Ожидаемые результаты:**

* высокое качество результатов обучения, в том числе по результатам ЕГЭ,
* высокий процент обучающихся, продолжающих образование в различных учреждениях профессионального образования в соответствии с выбором обучения;
* эффективное владение выпускниками современными информационно-

коммуникационными технологиями;

* успешное участие в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях научно-практической направленности различного уровня.

Учебный план среднего общего образования состоит из двух частей инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта и включает в себя перечень учебных предметов и элективных курсов, а также минимальное количество часов на их изучение. *Обязательные учебные предметы федерального компонента* изучаются по выбору обучающихся на одном из предложенных уровней:

* **Русский язык** (профильный уровень – 3 часа);
* **Литература** (базовый уровень – 3 часа);
* **Английский язык**(базовый уровень – 3 часа);
* **Математика состоит из следующих модулей:**

**Алгебра и начала анализа**(базовый уровень - 4 часа);

**Геометрия**(базовый уровень – 2 час);

* **История**(базовый уровень – 2 часа );
* **Обществознание**( профильный – 3 часа);
* **Право** (базовый уровень – 1 час);
* **Экономика – (**базовый уровень – 1 час 10 класс **);**
* **Физика** (базовый уровень – 3 часа);
* **Астрономия** (базовый уровень – 1 час 11 класс)
* **Химия** (базовый уровень – 2 час);
* **Биология** (базовый уровень – 2 час);
* **Физическая культура** *(далее - физкультура)* базовый уровень - введён обязательный 3-ий час физкультуры. Учебные программы скорректированы в соответствии с методическими рекомендациями (письмо Министерства образования РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19).
* **Основы безопасности жизнедеятельности (далее ОБЖ)** - изучается в объёме 1 часа в неделю в 10 и 11-м классах.

Вариативная часть учебного плана представлена предметами, которые были выбраны образовательным учреждением в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей или лиц их заменяющих). Учебные предметы по выборуизучаются обучающимися на одном из предложенных уровней:

* **Физика** (базовый уровень – 1 час);
* **Информатика и ИКТ** (базовый уровень – 1 час).

По выбору учащихся профильный уровень может быть дополнен элективными курсами.

Вариативная часть учебного плана (компонент образовательного учреждения) представлена 3-мя элективными курсами. Каждый обучающийся 10-11-х классов может выбрать из перечня не более 5 часов элективных курсов до предельно допустимой аудиторной нагрузки предусмотренной требованиями СанПиН (перечень элективных курсов представлен в Приложении № 2).

**Организационные условия образовательного процесса:** Продолжительность учебной недели для обучающихся 10-11-х классов составляет 6 дней. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность уроков в 10-11-х классах составляет 40 минут.

**Формы промежуточной аттестации**

В конце полугодия, учебного года осуществляется промежуточная аттестация по учебным предметам в формах, определяемых учителем в соответствии с рабочими программами.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится по полугодиям. В конце учебного года выставляются годовые оценки. Годовая промежуточная аттестация определяется как среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в баллах (оценках): 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). По **профильным элективным** курсам предусмотрено безотметочное оценивание (по системе «зачтено – не зачтено»).

Для обучающихся 11-х классов в конце учебного года государственная итоговая аттестация выпускников за курс среднего общего образования осуществляется в «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. N 1400)».

**Учебный план**

**МБОУ «Школа № 98**

**г.о. Самара**

**2018-2019 учебного года**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Федеральный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательные учебные предметы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Инвариантная часть | Учебные предметы | | Базовый уровень | | | | | | | | | Профильные предметы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Расширенный уровень | | | | | Профильный уровень | | | | | | | Углублённый уровень | | | | | |
| Кол-во | | | | | | | | | Кол-во | | | | | Кол-во | | | | | | | Кол-во | | | | | |
| часов в неделю | | групп | | | чел. | | итого часов | | часов в неделю | | групп | чел. | | часов в неделю | | групп | | чел. | | итого часов | часов в неделю | | групп | | чел. | итого часов |
| Русский язык | | - | | - | | | - | | - | | - | | - | - | | 3 | | 1 | | 23 | | 3 | - | | - | | - | - |
| Литература | | 3 | | 1 | | | 23 | | 3 | | - | | - | - | | - | | - | | - | | - | - | | - | | - | - |
| Английский язык | | 3 | | 1 | | | 23 | | 3 | | - | | - | - | | - | | - | | - | | - | - | | - | | - |  |
| Математика | | 6 | | 1 | | | 23 | | 6 | | - | | - | - | | - | | - | | - | | - | - | | - | | - | - |
| История | | 2 | | 1 | | | 23 | | 2 | | - | | - | - | | - | | - | | - | | - | - | | - | | - | - |
| Обществознание | | - | | - | | | - | | - | | - | | - |  | | 3 | | 1 | | 23 | | 3 | - | | - | | - | - |
| Право | | 1 | | 1 | | | 23 | | 1 | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  |
| Экономика | | 1 | | 1 | | | 23 | | 1 | | - | | - | - | | - | | - | | - | | - | - | | - | | - | - |
| Физика | | 3 | | 1 | | | 23 | | 3 | | - | | - | - | | - | | - | | - | | - | - | | - | | - | - |
| Химия | | 2 | | 1 | | | 23 | | 2 | | - | | - | - | | - | | - | | - | | - | - | | - | | - | - |
| Биология | | 2 | | 1 | | | 23 | | 2 | | - | | - | - | | - | | - | | - | | - | - | | - | | - | - |
| Физическая культура | | 3 | | 1 | | | 23 | | 3 | | - | | - | - | | - | | - | | - | | - | - | | - | | - | - |
| ОБЖ | | 1 | | 1 | | | 23 | | 1 | | - | | - | - | | - | | - | | - | | - | - | | - | | - | - |
| -Вариативная часть | Учебные предметы по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебные предметы | Базовый уровень | | | | | | | | | Профильный уровень | | | | | | | | | Углублённый уровень | | | | | | | | | |
| Количество | | | | | | | | | Количество | | | | | | | | | Количество | | | | | | | | | |
| часов в неделю | | групп | | чел. | | | итого часов | | часов в неделю | | групп | | | чел. | | итого часов | | часов в неделю | | групп | | | чел. | | итого часов | | |
| Физика ИГЗ | 1 | | 1 | | 23 | | | 1 | | - | | - | | | - | | - | | - | | - | | | - | | - | | |
| Информатика и ИКТ | 1 | | 1 | | 23 | | | 1 | | - | | - | | | - | | - | | - | | - | | | - | | - | | |
| ВСЕГО | не более 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Компонент образовательного учреждения (элективные курсы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВСЕГО: | | | | | | не более 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО: | | | | | | | не более 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе: | | | | | | | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Учебный план**

**МБОУ «Школа № 98**

**г.о. Самара**

**2018-2019 учебного года**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Федеральный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательные учебные предметы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Инвариантная часть | Учебные предметы | | Базовый уровень | | | | | Профильные предметы | | | | | | | | | | | | | | |
| Расширенный уровень | | | Профильный уровень | | | | | | Углублённый уровень | | | | | |
| Кол-во | | | | | Кол-во | | | Кол-во | | | | | | Кол-во | | | | | |
| часов в неделю | групп | чел. | итого часов | | часов в неделю | групп | чел. | часов в неделю | | групп | | чел. | итого часов | часов в неделю | | групп | чел. | итого часов | |
| Русский язык | | - | - | - | - | | - | - | - | 3 | | 1 | | 11 | 3 | - | | - | - | - | |
| Литература | | 3 | 1 | 11 | 3 | | - | - | - | - | | - | | - | - | - | | - | - | - | |
| Английский язык | | 3 | 1 | 11 | 3 | | - | - | - | - | | - | | - | - | - | | - | - |  | |
| Математика | | 6 | 1 | 11 | 6 | | - | - | - | - | | - | | - | - | - | | - | - | - | |
| История | | 2 | 1 | 11 | 2 | | - | - | - | - | | - | | - | - | - | | - | - | - | |
| Обществознание | | - | - | - | - | | - | - |  | 3 | | 1 | | 11 | 3 | - | | - | - | - | |
| Право | | 1 | 1 | 11 | - | | - | - | - | - | | - | | - | - | - | | - | - | - | |
| Астрономия | | 1 | 1 | 11 | -- | | - | - | - | - | | - | | - | - | - | | - | - | - | |
| Физика | | 3 | 1 | 1 | 3 | | - | - | - | - | | - | | - | - | - | | - | - | - | |
| Химия | | 2 | 1 | 11 | 2 | | - | - | - | - | | - | | - | - | - | | - | - | - | |
| Биология | | 2 | 1 | 11 | 2 | |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |  | |
| Физическая культура | | 3 | 1 | 11 | 3 | | - | - | - | - | | - | | - | - | - | | - | - | - | |
| ОБЖ | | 1 | 1 | 11 | 1 | | - | - | - | - | | - | | - | - | - | | - | - | - | |
| Вариативная часть | Учебные предметы по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебные предметы | Базовый уровень | | | | | | | | Профильный уровень | | | | | | | | Углублённый уровень | | | | |
| Количество | | | | | | | | Количество | | | | | | | | Количество | | | | |
| часов в неделю | | групп | | чел. | | итого часов | | часов в неделю | | групп | | чел. | | итого часов | | часов в неделю | | групп | | чел. | итого часов |
| Физика ИГЗ | 1 | | 1 | | 15 | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Информатика и ИКТ | 1 | | 1 | | 15 | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| ВСЕГО: | не более 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Компонент образовательного учреждения (элективные курсы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВСЕГО: | | | | | | не более 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО: | | | | | | | не более 37 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе: | | | | | | | 38 | | | | | | | | | | | | | | | |

Учебный план для обучения на дому

5-11 классы

2018-2019 учебный год

|  |
| --- |
| **Учебные предметы** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 | 1 | 1,25 | 1 | 1,5 |
| Литературное чтение |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература | 2 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Английский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | 2,5 | 2,5 | 2 | 2 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| История и обществознание | 0,75 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2,5 | 2,5 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |  |
| География | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Биология | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Физика |  |  | 0,75 | 1 | 1 | 1,5 | 1 |
| Химия |  |  |  | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |  |  |
| Технология | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |  |  |
| ОБЖ |  |  |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Информатика |  |  | 0,25 | 0,5 | 0,25 |  |  |
| Физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| ИТОГО | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 | 12 | 12 |

* 1. **Учебный план индивидуального обучения (1-4 кл.)**

***Особенности учебного плана***

Предметная область «Искусство», предметы «Технология», «Физическая культура» по 0,25 часа в 1-4 классах реализуется за счет 1 часа предмета «Русский язык», предмет «ОДНКНР» в 4 классах реализуется за счет 0,25 часа предмета «Окружающий мир».

***Формы промежуточной аттестации обучающихся***

На основании Положения ОУ «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 2-4-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах: *контрольная работа, диктант, тест, комплексная диагностическая работа, собеседование.*

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

***Недельный учебный план для 1-4 классов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1кл** | **2кл** | **3кл** | **4кл** |
| ***Обязательная часть*** |  |  |  |  |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литературное чтение | 2 | 1 | 1 | 1 |
| **Математика и информатика** | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 0,75 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** |  | - | - | - | 0,25 |
| **Искусство** | Музыка | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| **Технология** | Технология | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| **Иностранный язык** | Английский язык | - | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО:** | | **8** | **8** | **8** | **8** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«ПРИНЯТ»**  **Решением**  **педагогического совета МБОУ**  **Школы № 98**  **протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г.** |  | **«УТВЕРЖДАЮ»**  **Директор МБОУ Школы № 98 г.о.Самара**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юсупова А.Э.**  **приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г.** |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Школа № 98» городского округа Самара**

**на 2018/2019 учебный год**

**(1-9 классы)**

**Самара**

**2018**

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

**Цель:** Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «б образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г., № 1897 (с изменениями и дополнениями);
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
* С постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
* Приказ Министерства образования и науки Самарской области «О внеурочной деятельности» от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ;
* Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» (Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09 –3564 «Об внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ утратило силу на основании письма Минобрнауки РФ от 20.09.2016г. № 09-2312. Общеобразовательных программ»;
* Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № МО-16-09-01/535-ТУ « Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

**План внеурочной деятельности МБОУ Школы № 98 г.о. Самара**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и **внеурочную деятельность.** Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (согласно Приказу МоиН РФ № 373 от 6 октября 2009 г.)

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ Школы № 98 г.о.Самара для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

МБОУ Школа № 98 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей.

*Программное обеспечение:* рабочие образовательные программы внеурочной деятельности педагогических работников МБОУ Школы №98 г.о.Самара.

*Кадровое обеспечение:* учителя начальных классов и учителя-предметники.

*Материально-техническое обеспечение:* МТ база школы (спортивный зал, актовый зал, музей школы, медиатека, библиотека, учебные кабинеты, оборудованные интерактивными системами, пришкольный участок).

В целом, система внеурочной деятельности школы расширяет границы гуманитарного образования, позволяет учащимся удовлетворять свои индивидуальные образовательные потребности и интересы.

**Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)**

**1 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направления*** | ***Дисциплины внеурочной***  ***деятельности*** | ***Количество часов*** | ***Формы реализации*** |
| Спортивно – оздоровительное | Динамическая пауза | 2 | Игры, эстафеты |
| Общеинтеллектуальное | Умники и умницы | 01 | Кружок |
| Общекультурное | Калейдоскоп школьных дел | 0,5 | Праздники, мероприятия |
| Духовно – нравственное | Мой край родной | 1 | Практические занятия, беседы |
| Социальное | Правила дорожного движения | 0,5 | Проектная деятельность |
| **Итого** |  | **5** |  |
|  |  |  |  |

**2 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направления*** | ***Дисциплины внеурочной***  ***деятельности*** | ***Количество часов*** | ***Формы реализации*** |
| Спортивно – оздоровительное | Здоровейка | 2 | Подвижные игры, эстафеты |
| Футбол | 1 | Игры |
| Общеинтеллектуальное | Умники и умницы | 1 | Практические занятия |
| Общекультурное | Развитие речи | 1 | Мастерская речи |
| Духовно – нравственное | Мой край родной | 1 | Практические занятия,беседы |
| Социальное | Юный патриот | 1 | Проектная деятельность |
| Правила дорожного движения | 1 | Проектная деятельность |
| **Итого** |  | **8** |  |

**3 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направления*** | ***Дисциплины внеурочной***  ***деятельности*** | ***Количество часов*** | ***Формы реализации*** |
| Спортивно – оздоровительное | Здоровейка | 2 | Подвижные игры, эстафеты |
| Футбол | 1 | Игры |
| Общеинтеллектуальное | Умники и умницы | 1 | Практические занятия |
| Общекультурное | Развитие речи | 1 | Мастерская речи |
| Духовно – нравственное | Мой край родной | 1 | Практические занятия,беседы |
| Социальное | Юный патриот | 1 | Проектная деятельность |
| Правила дорожного движения | 1 | Проектная деятельность |
| **Итого** |  | **8** |  |

**4 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направления*** | ***Дисциплины внеурочной***  ***деятельности*** | ***Количество часов*** | ***Формы реализации*** |
| Спортивно – оздоровительное | Здоровейка | 2 | Подвижные игры, эстафеты |
| Футбол | 1 | Игры |
| Общеинтеллектуальное | Умники и умницы | 1 | Практические занятия |
| Общекультурное | Развитие речи | 1 | Мастерская речи |
| Духовно – нравственное | Мой край родной | 1 | Практические занятия,беседы |
| Социальное | Юный патриот | 1 | Проектная деятельность |
| Правила дорожного движения | 1 | Проектная деятельность |
| **Итого** |  | **8** |  |

В соответствии с требованиями ФГОС ООО на уровне основного общего образования организована внеурочная деятельность в объеме 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

* физкультурно- спортивное и оздоровительное,
* духовно-нравственное,
* социальное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательных отношений. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. Обучающимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Занятия внеурочной деятельности организуются либо в начале, либо по окончании учебных занятий. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5 – 8-х классах – 40 минут.

План внеурочной деятельности формируется в соответствии с учебным планом, с учетом образовательных интересов обучающихся и запросов родителей (законных представителей) и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**План внеурочной деятельности**

**для 5-9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Реализуемая программа | 5  кл. | 6  кл. | 7  кл. | 8  кл. | 9  кл. |
| Спортивно-оздоровительное | Хореография | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Мой край родной | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Юный патриот | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Путешествие в мир дизайна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Секреты позитивного общения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Я артистом стать хочу | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

**Приложение № 1.**

**Элективные курсы для 10-11 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название элективного курса** | **Количество часов** | **Ф.И.О.преподавателя** |
| Аналитическая биохимия | 1 час | Глухова А.С. |
| Функции и графики | 1 час | Телекаев Н.А. |
| Деловой английский | 1 час | Романова О.В. |