

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями.

Программа «Школа дошкольника» для подготовки детей 6-7 лет к школе разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения.

Цель программы - успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Программа «Школа дошкольника» решает задачи общего развития будущего первоклассника, его социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

Основные задачи:

* развитие личностных качеств;
* формирование ценностных установок и ориентации;
* развитие творческой активности;
* формирование и развитие психических функций познавательной сферы;
* развитие эмоционально-волевой сферы;
* развитие коммуникативных умений;
* развитие умений действовать по правилам.

Программа «школа дошкольника» предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал.

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием. Программа «школа дошкольника» предлагает систему адаптационных занятий и состоит из следующих курсов:

«В мире чисел и цифр»

«В мире звуков и букв. Литературное чтение»

«Готовим руку к письму и учимся писать красиво»

Занятия организуются на базе школы и имеют следующую временную структуру: 1 день в неделю по 3 занятия. Продолжительность урока 35 минут. Программа рассчитана на 28 недель. Общее количество занятий -84.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные УУД:**

мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

**Метапредметные результаты:**

*Познавательные УУД:*

* знаково - символическое моделирование и преобразование объекта;
* анализ объектов с целью выделения признаков;
* синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов;
* сравнение и сопоставление; выделение общего и различного;
* осуществление классификации и установление аналогии;
* самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий;
* осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

*Регулятивные УУД:*

* осуществление действия по образцу и заданному правилу;
* сохранение заданной цели;
* умение видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого;
* осуществление контроля своей деятельности по результату;
* умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

*Коммуникативные УУД:*

* овладение определёнными вербальными и невербальными средствами общения;
* эмоционально - позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
* ориентация на партнёра по общению;
* умение слушать собеседника; задавать вопросы.

**Предметные результаты**

*Ребёнок научится:*

* распознавать первый звук в словах, внимательно слушать литературные произведения;
* называть персонажей, основные события;
* отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы;
* пересказывать произведение близко к тексту;
* составлять элементарный рассказ по серии картинок;
* обсуждать нравственные стороны поступков людей;
* участвовать в коллективных разговорах;
* использовать принятые нормы вежливого речевого общения;
* различать геометрические фигуры по форме, по цвету по размеру;
* считать от 0 до 10 и в обратном порядке;
* определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами;
* ориентироваться в пространстве;
* ориентироваться в тетради в клетку;
* выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге.

*Ребенок получит возможность научиться:*

* устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выражать просьбу, извиняться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном);
* различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами;
* различать малые фольклорные жанры (загадки, скороговорки, чистоговорки, колыбельные, потешки);
* устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении;
* присчитывать и отсчитывать по одному, по два;
* использовать основные правила построения линейного орнамента.
* ориентироваться в тетради в линейку
* прописывать основные элементы букв
* писать цифры

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Раздел 1**

**«В мире звуков и букв. Литературное чтение»( 28 часов)**

В мире звуков и букв: Учебно – методическое пособие для подготовки к школе / Т.М.Андрианова, И.А. Андрианова. – Москва : АСТ : Астрель, 2014. – 95 (1) с.: ил. – (УМК Планета знаний. Предшкольная пора).

Литературное чтение: Учебно – методическое пособие для подготовки к школе / Э.Э.Кац. – Москва : АСТ : Астрель, 2015. – 95 (1) с.: ил. – (УМК Планета знаний. Предшкольная пора).

Мы живём в России. Предметы вокруг нас

Как прекрасен этот мир, посмотри! Мир полон звуков

Знакомство с предложением Кто придумал все слова.

Звуки речи. Гласные и согласные звуки

Слово делится на части. Знакомство с ударением

Как хорошо уметь читать!

Гласный звук а. Буквы Аа. Открываем театр

Согласные звуки м мь Буквы Мм. Твёрдые и мягкие согласные звуки

Гласный звук у. буквы Уу.Знакомство с восклицательным знаком

Согласные звуки н.нь. Буквы Нн. Большая буква в именах.

Гласный звук о.Буквы Оо. Использование в речи слов он она оно.

Читай, смекай, рассказывай!

Согласные звуки с сь. Буквы Сс. Снежная страничка.

Гласный звук ы. Буква ы. один –много.

Гласный звук и. Буквы Ии. Учимся задавать вопросы.

Согласные звуки л ль. Буквы Лл. Лисичкина страничка.

Согласные звуки к кь Буквы Кк. Учимся образовывать слова

Согласные звуки р рь. Буквы Рр. Страничка юного техника

Согласный звук й. Буквы Йй В гостях у доктора Айболита.

Согласные звуки т ть. Буквы Тт

Согласные звуки д дь.. Буквы Дд. Домашние питомцы.

Согласные звуки в вь. Буквы Вв Страничка о воде

Гласный звук э. буквы Ээ.

Играй, смекай, рассказывай!

Согласные звуки Б бь Буквы Бб

Согласные звуки г гь. Буквы Гг.

Согласные звуки п пь. Буквы Пп

Согласные звуки ф фь Буквы Фф

Согласный звук ш. Буквы Шш

Согласный звук ж. Буквы Жж

Согласные звуки з зь Буквы Зз. «Зайкина» страничка.

Буквы Ее

Играй, считай, рассказывай!

Буквы Ёё

Буквы Яя

Буквы Юю

Звуки х хь Буквы Хх

Звук ц Буквы Цц

Звук ч. Буквы Чч

Звук щ Буквы Щщ

Знакомство с мягким и твёрдым знаками.

Алфавит

Играй, считай, рассказывай!

В. Даль. «Лиса-лапотница»

В. Бианки. «Хвосты»

В. Гаршин. «Лягушка-путешественница»

ОСЕНЬ

А.К. Толстой. «Осень. Обсыпается...»

А. Плещеев. «Миновало лето...»

Братья Гримм. «Бременские музыканты» (перевод Г. Петникова)

Шарль Перро. «Кот в сапогах» (перевод В. Берестова)

Л.Н. Толстой. «Орёл»

М. Пришвин. «Гаечки»

«Гуси-лебеди» (русская народная сказка) (пересказ А.Н. Толстого)

«Морозко» (русская народная сказка) (пересказ А.Н. Толстого)

ЗИМА

Н. Некрасов. «Мороз, Красный нос» (фрагмент поэмы)

И. Суриков. «Зима»

А.Н. Толстой. «Золотой ключик, или приключения Буратино»

Э.В. Успенский. «Память»

С.Я.Маршак. «Я видел озеро в огне...»

Г. Остер. «Шоколадный способ»

ВЕСНА

А. Плещеев. «Весна»

А. Пушкин. «Ещё дуют холодные ветры...»

С. Дрожжин. «Ласточка», «Первый гром»

С. Есенин. «Черёмуха»

М. Пришвин. «Курица на столбах»

А. Драгунский. «Тайное становится явным»

В. Осеева. «Волшебное слово»

А. Барто. «Вовка — добрая душа»

ЛЕТО

И. Никитин. «Ясно утро»

К. Бальмонт. «Комарики-макарики»

Л. Модзалевский. «Мотылёк»

М. Пришвин. «Золотой луг»

**Раздел 2**

**«В мире чисел и цифр» ( 28часов)**

В мире чисел и цифр: Учебно – методическое пособие для подготовки к школе / Т.М. Андрианова, И.А. Андрианова. – Москва: АСТ: Астрель, 2014. – 95 (1) с.: ил. – (УМК Планета знаний. Предшкольная пора).

Числа и цифры вокруг нас

Как хорошо уметь считать

Твои помощники

Учимся сравнивать

Знакомство с клеточкой

Число и цифра 1

Сравниваем: больше, меньше, столько же

Число и цифра 2

Математика приглашает в спортзал

Знаки больше и меньше

Знак равенства

Число и цифра 3

Знаки сложения и вычитания

Число 3 в играх и сказках

Решай, смекай. Отгадывай!

Число и цифра 4

Играем, наблюдаем, измеряем

Математика на кухне

Четыре времени года

День и ночь –сутки прочь

Число и цифра 5

Вокруг нас опять число 5

Рисуй, считай, отгадывай!

Увеличиваем и уменьшаем числа на 1

Число и цифра 6

Приглашаем на день рождения!

Предметов не счесть, где есть число 6

Число и цифра 7

Неделя полезных дел

Решай, смекай, отгадывай!

Число и цифра 8

Как и чем можно измерять длину.

Наблюдай, смекай, отгадывай!

Число и цифра 9

Фокусы волшебного Карандаша

Считай, смекай, отгадывай!

Число и цифра ноль

Знакомство с десятком

Экскурсия на почту

Математика на суше и на море

Число 11

Число 12 и другие числа второго десятка

**Раздел 3**

**«Готовим руку к письму и учимся писать красиво» ( 28 часов)**

Готовим руку к письму и учимся писать красиво: Учебно – методическое пособие для подготовки к школе / В.А.Илюхина, И.В.Илюхина. – Москва: АСТ: Астрель, 2015. – 95 (1) с.: ил. – (УМК Планета знаний. Предшкольная пора).

|  |
| --- |
| Буквы и слова вокруг нас |
| Как писали в старину |
| Как подготовиться к письму |
| Знакомимся с буквами Г и Т |
| Знакомимся с буквами П, Н, Ч |
| Знакомимся с буквами Е, Ё, Ш |
| Знакомимся с буквами Ц и Щ |
| Знакомимся с буквами Л и А |
| Знакомимся с буквами И, Й, Д |
| Знакомимся с буквами У и X |
| Знакомимся с буквами К и Ж |
| Знакомимся с буквой М |
| Знакомимся с буквами Ь, Ы, Ъ .... |
| Знакомимся с буквами Р и Б |
| Знакомимся с буквами Ф и Я |
| Знакомимся с буквами В и 3 |
| Знакомимся с буквами С и Э |
| Знакомимся с буквами 0 и Ю |
| Составляем слова |
| Весёлая переменка |
| Страна Букволандия |
| Знакомимся с косой разлиновкой. |
| Учимся писать наклонные линии и делить их на части — первые и вторые «воротца» |
| Учимся писать «качалочку» и подниматься по крючку до середины - третьи |
| и четвёртые «воротца».  Учимся писать и прятать «секрет» — пятые, шестые и седьмые «воротца»  Знакомимся с «придворными» Королевы  Знакомимся с условными значкам на словах  Складываем элементы основного алгоритма  Учимся писать буквы и, И; й, Й; ш, Ш  Учимся писать буквы ц, Ц; щ, Щ; у.  Учимся писать буквы л, J1; м, М . .  Учимся писать буквы ч, Ч; У  Учимся писать буквы г, п, т, р  Учимся писать буквы Г, П, Т, Р  **Учебно – тематический план**  **по программе «Школа дошкольника»**  **«В мире звуков и букв. Литературное чтение»**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** | | 1 | Вводное занятие. Мы живём в России. Предметы вокруг нас. | 1 | | 2 | Как прекрасен этот мир, посмотри! Мир полон звуков Знакомство с предложением. В. Даль. «Лиса-лапотница» | 1 | | 3 | Кто придумал все слова. В. Бианки. «Хвосты».  Звуки речи. Гласные и согласные звуки | 1 | | 4 | Слово делится на части. Знакомство с ударением  Гласный звук а. Буквы Аа. Открываем театр. В. Гаршин. «Лягушка-путешественница» | 1 | | 5 | Согласные звуки м мь Буквы Мм. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Братья Гримм. «Бременские музыканты» (перевод Г. Петникова) | 1 | | 6 | Гласный звук у. буквы Уу. Знакомство с восклицательным знаком. Гласный звук о.Буквы Оо. Использование в речи слов он она оно. А.К. Толстой. «Осень. Обсыпается...»  А. Плещеев. «Миновало лето...» | 1 | | 7 | Согласные звуки с сь. Буквы Сс. Снежная страничка. | 1 | | 8 | Согласные звуки н.нь. Буквы Нн. Большая буква в именах. Шарль Перро. «Кот в сапогах» (перевод В. Берестова) | 1 | | 9 | Гласный звук ы. Буква ы. один –много.  Гласный звук и. Буквы Ии. Учимся задавать вопросы. | 1 | | 10 | Согласные звуки л ль. Буквы Лл. Лисичкина страничка. | 1 | | 11 | Согласные звуки к кь Буквы Кк. Учимся образовывать слова. Л.Н. Толстой. «Орёл». Пришвин. «Гаечки» | 1 | | 12 | Согласные звуки р рь. Буквы Рр. Страничка юного техника | 1 | | 13 | Согласный звук й. Буквы Йй В гостях у доктора Айболита. | 1 | | 14 | Согласные звуки т ть. Буквы Тт. «Гуси-лебеди» (русская народная сказка) (пересказ А.Н. Толстого) | 1 | | 15 | Согласные звуки д дь.. Буквы Дд. Домашние питомцы. | 1 | | 16 | Согласные звуки в вь. Буквы Вв Страничка о воде | 1 | | 17 | Гласный звук э. буквы Ээ. Н. Некрасов. «Мороз, Красный нос» (фрагмент поэмы)  Играй, смекай, рассказывай! | 1 | | 18 | Согласные звуки Б бь Буквы Бб. «Морозко» (русская народная сказка) (пересказ А.Н. Толстого) | 1 | | 19 | Согласные звуки г гь. Буквы Гг.  Согласные звуки п пь. Буквы Пп. И. Суриков. «Зима»  И. Никитин. «Зашумела, разгулялась...» | 1 | | 20 | Согласные звуки ф фь Буквы Фф. В Бианки. «Терентий-Тетерев» | 1 | | 21 | Согласный звук ш. Буквы Шш.Согласный звук ж. Буквы Жж  А.Н. Толстой. «Золотой ключик, или приключения Буратино» | 1 | | 22 | Согласные звуки з зь Буквы Зз. «Зайкина» страничка. А. Плещеев. «Весна». А. Пушкин. «Ещё дуют холодные ветры...» | 1 | | 23 | Буквы Ее. Буквы Ёё. Э.В. Успенский. «Память». Г. Остер. «Шоколадный способ» | 1 | | 24 | Буквы Яя. Буквы Юю. М. Пришвин. «Курица на столбах» | 1 | | 25 | Звуки х хь Буквы Хх. А. Драгунский. «Тайное становится явным» | 1 | | 26 | Звук ц Буквы Цц. Играй, считай, рассказывай! В. Осеева. «Волшебное слово». А. Барто. «Вовка — добрая душа» | 1 | | 27 | Звук ч. Буквы Чч. Звук щ Буквы Щщ. И. Никитин. «Ясно утро»  К. Бальмонт. «Комарики-макарики» | 1 | | 28 | Знакомство с мягким и твёрдым знаками. Алфавит. Л. Модзалевский. «Мотылёк». М. Пришвин. «Золотой луг» | 1 | |  | **Итого** | **28** |   **Учебно – тематический план**  **по программе «Школа дошкольника»**  **«В мире чисел и цифр»**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** | | 1 | Вводное занятие. Числа и цифры вокруг нас | 1 | | 2 | Как хорошо уметь считать. Твои помощники. | 1 | | 3 | Учимся сравнивать. Знакомство с клеточкой | 1 | | 4 | Число и цифра 1  Сравниваем: больше, меньше, столько же | 1 | | 5 | Число и цифра 2  Математика приглашает в спортзал | 1 | | 6 | Знаки больше и меньше  Знак равенства | 1 | | 7 | Число и цифра 3  Знаки сложения и вычитания | 1 | | 8 | Число 3 в играх и сказках  Решай, смекай. Отгадывай! | 1 | | 9 | Число и цифра 4 | 1 | | 10 | Играем, наблюдаем, измеряем  Математика на кухне | 1 | | 11 | Четыре времени года  День и ночь – сутки прочь | 1 | | 12 | Число и цифра 5  Вокруг нас опять число 5 | 1 | | 13 | Рисуй, считай, отгадывай!  Увеличиваем и уменьшаем числа на 1 | 1 | | 14 | Число и цифра 6 | 1 | | 15 | Приглашаем на день рождения!  Предметов не счесть, где есть число 6 | 1 | | 16 | Число и цифра 7 | 1 | | 17 | Неделя полезных дел  Решай, смекай, отгадывай! | 1 | | 18 | Число и цифра 8 | 1 | | 19 | Как и чем можно измерять длину.  Наблюдай, смекай, отгадывай! | 1 | | 20 | Число и цифра 9 | 1 | | 21 | Фокусы волшебного Карандаша  Считай, смекай, отгадывай! | 1 | | 22 | Число и цифра ноль | 1 | | 23 | Знакомство с десятком | 1 | | 24 | Экскурсия на почту  Математика на суше и на море | 1 | | 25 | Число 11 | 1 | | 26 | Число 12 и другие числа второго десятка | 1 | | 27 | Другие числа второго десятка | 1 | | 28 | Итоговое занятие «Путешествие с Царицей Математики» | 1 | |  | **Итого** | **28** |   **Учебно – тематический план**  **по программе «Школа дошкольника»**  **«Готовим руку к письму и учимся писать красиво»**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** | | 1 | Вводное занятие. Буквы и слова вокруг нас.  Как подготовиться к письму | 1 | | 2 | Знакомимся с буквами Г и Т | 1 | | 3 | Знакомимся с буквами П, Н, Ч | 1 | | 4 | Знакомимся с буквами Е, Ё, Ш | 1 | | 5 | Знакомимся с буквами Ц и Щ | 1 | | 6 | Знакомимся с буквами Л и А | 1 | | 7 | Знакомимся с буквами И, Й, Д | 1 | | 8 | Знакомимся с буквами У и X | 1 | | 9 | Знакомимся с буквами К и Ж | 1 | | 10 | Знакомимся с буквой М | 1 | | 11 | Знакомимся с буквами Ь, Ы, Ъ | 1 | | 12 | Знакомимся с буквами Р и Б | 1 | | 13 | Знакомимся с буквами Ф и Я | 1 | | 14 | Знакомимся с буквами В и 3 | 1 | | 15 | Знакомимся с буквами С и Э | 1 | | 16 | Знакомимся с буквами 0 и Ю | 1 | | 17 | Составляем слова. Весёлая переменка Страна Букволандия.  Знакомимся с косой разлиновкой. | 1 | | 18 | Учимся писать наклонные линии и делить их на части – первые и вторые воротца | 1 | | 19 | Учимся писать «качалочку» и подниматься по крючку до середины – третьи и четвёртые воротца. | 1 | | 20 | Учимся писать и прятать «секрет» — пятые, шестые и седьмые «воротца» | 1 | | 21 | Знакомимся с «придворными» Королевы | 1 | | 22 | Складываем элементы основного алгоритма | 1 | | 23 | Учимся писать буквы и, И; й, Й; ш, Ш | 1 | | 24 | Учимся писать буквы ц, Ц; щ, Щ; у. | 1 | | 25 | Учимся писать буквы л, J1; м, М . | 1 | | 26 | Учимся писать буквы ч, Ч; У | 1 | | 27 | Учимся писать буквы г, п, т, р | 1 | | 28 | Учимся писать буквы Г, П, Т, Р | 1 | |  | **Итого** | **28** | |