муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 98»

городского округа Самара

УТВЕРЖДАЮ	ПРОВЕРЕНО	РАССМОТРЕНО
Директор МБОУ Школа №98	«25» 08 2016г.	на заседании МО учителей ____
_____/Т.В.Максимович/	Зам. Директора по УВР	Протокол №1 от «25» 08 2016г.
«26» 08 2016г.	_____/Антонова А.С./	Руководитель МО
		_____/Луппанова

Рабочая программа по английскому языку для учащихся 5-9 классов

Составители:

Романова О.В

Ибряева К.А.

Самара, 2016

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО, на основании ООП ООО МБОУ Школа № 98 г.о.Самара, примерной программы основного общего образования по иностранным языкам: английский язык (базовый уровень), 5-9 классы (2-е изд. – М.: Просвещение, 2010), авторской программы к учебнику «RainbowEnglish» авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н. В. Языковой, Е. А. Колесниковой Серия “RainbowEnglish”. «Английский язык» (5—9 классы)», Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, Положения о рабочих программах МБОУ Школа № 98 г.о.Самара.

Цели обучения

Изучение иностранного языка на ступени основного общего образования направлено на достижении следующих**целей:**

- **развитие** иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно – познавательной:

  - ***речевая компетенция*** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

  - ***языковая компетенция*** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

  - ***социокультурная компетенция*** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся V – VI классов основной школы; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

  - ***компенсаторная компетенция*** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

  - ***учебно – познавательная компетенция*** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и

культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- **развитие и воспитание** понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи курса

- расширить языковой запас активной лексики согласно тематике устного общения;
- усвоить речевые клише этикетного характера (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие и т.д.);
- осуществлять общение на английском языке согласно коммуникативно-речевым ситуациям;
- составлять и представлять небольшие проекты;
- ознакомиться с детскими зарубежными фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану школы изучение курса «английский язык » в 5-9 классах предусматривается в объеме 510 часов, в том числе:

в 5 классе – 102ч. по 3 ч. в неделю;

в 6 классе – 102ч. по 3 ч. в неделю;

в 7 классе – 102ч. по 3 ч. в неделю;

в 8 классе – 102ч. по 3 ч. в неделю;

в 9 классе – 102ч. по 3 ч. в неделю

Учебно-методический комплект

- Учебно-методический комплект “RainbowEnglish” для 5 класса под редакцией О.В.Афанасьевой,
  допущенного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: учебник, книга для учителя, аудиозаписи.
- Учебно-методический комплект “RainbowEnglish” для 6 класса под редакцией О.В.Афанасьевой,

допущенного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: учебник, книга для учителя, аудиозаписи.

- Учебно-методический комплект “RainbowEnglish” для 7 класса под редакцией О.В.Афанасьевой,
допущенного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: учебник, книга для учителя, аудиозаписи.

- Учебно-методический комплект “RainbowEnglish” для 8 класса под редакцией О.В.Афанасьевой,
допущенного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: учебник, книга для учителя, аудиозаписи.

- Учебно-методический комплект “RainbowEnglish” для 9 класса под редакцией О.В.Афанасьевой,
допущенного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: учебник, книга для учителя, аудиозаписи.

II. Планируемые результаты

2.1. Личностные результаты

5 класс	
Результат	Возможный способ достижения
• воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;	изучение культуры городов России; подготовка проекта «Экскурсия по своему городу»;
• осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;	изучение культуры городов России; чтение и пересказ текста о знаменитых музеях России;
6 класс	
• формирование осознанного, уважительного и доброжелательного	просмотр видео о традициях и обычаях англоговорящих стран;

отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;	участие в международном проекте «Postcrossing»; подготовка ролевых игр на тему ситуаций межкультурного общения;
• формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образователь- ной области «Иностранный язык»;	участие научно-практической конференции «Я-исследователь»; выполнение и презентация творческих и проектных работ;
7 класс	
• осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;	изучение тем «Путешествия», «Роль иностранного языка в планах на будущее»;
• стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;	изучение правил бумажной переписки и написание письма зарубежному другу;
8 класс	
• формирование коммуникативной компетенции в меж- культурной и межэтнической коммуникации;	изучение выдающихся отечественных и зарубежных деятелей искусства; просмотр видеозаписей с классическими театральными постановками зарубежных театров;
• развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;	участие в научных конференциях и олимпиадах, подготовка творческих работ;
9 класс	
• стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;	знакомство с детскими и молодежными организациями в России и других странах; ознакомление с международными веб-сайтами, обеспечивающими электронную переписку с представителями других стран;
• готовность отстаивать национальные и общечеловеческие	участие в круглом столе на тему «Проблема иммиграции»

(гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.	

2.2. Метапредметные результаты

2.2.1 Познавательные результаты

5 класс	
Результат	Возможный способ достижения
• самостоятельно находить и отбирать для решения учебной задачи необходимые словари, энциклопедии, справочники, информацию из Интернета;	подготовка докладов; поиск страноведческой информации для ответов на вопросы;
6 класс	
• выполнять универсальные логические действия: анализ (выделение признаков), синтез (составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием);	подготовка и презентация творческих и проектных работ;
7 класс	
• выбирать основания для сравнения, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям;	написание бумажных и электронных писем; участие в научно-исследовательских конференциях;
8 класс	
• преобразовывать информацию из одной формы в другую	подготовка сообщений на основе просмотренных видеоматериалов;
9 класс	
• обобщать информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, составлять простой план текста (в виде ключевых слов, вопросов);	подготовка устных высказываний;

2.2.2. Регулятивные результаты

5 класс	
Результат	Возможный способ достижения

• определять цель учебной деятельности возможно с помощью учителя и самостоятельно искать средства ее осуществления;	подготовка проектных работ;
6 класс	
• обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта в ходе «мозгового штурма» под руководством учителя;	участие научно-практической конференции «Я-исследователь»;
7 класс	
• составлять план выполнения задачи, проекта в группе под руководством учителя;	участие в групповых формах работы, выполнение групповых творческих проектов;
8 класс	
• оценивать ход и результаты выполнения задачи, проекта;	участие в дискуссиях, круглых столах;
9 класс	
• критически анализировать успехи и недостатки проделанной работы	заполнение листов самооценки;

2.2.3. Коммуникативные результаты

5 класс	
Результат	Возможный способ достижения
• четко и ясно выражать свои мысли;	подготовка кратких сообщений;
• отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее;	подготовка ответов на вопросы;
6 класс	
• учиться критично относиться к собственному мнению;	заполнение листов оценки и самооценки;
• слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою;	участие в коллективном обсуждении результатов проектной деятельности;
7 класс	
• организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом);	составление диалогов и подготовка групповых проектов;
• владеть различными стратегиями чтения и аудирования в зависимости от поставленной речевой задачи (читать/слушать текст с разной	просмотр видео и прослушивание аудиоматериалов с опорой на ключевые слова;

глубиной понимания);	
8 класс	
• ориентироваться в иноязычном печатном и аудиотексте, кратко фиксировать содержание сообщений, составлять субъективные опоры для устного высказывания в виде ключевых слов, объединенных потенциальным контекстом, зачина, концовки, отдельных предложений;	чтение аутентичных текстов с целью найти ответы на поставленные вопросы;
9 класс	
• догадываться о значении слов на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательных моделей;	работа с газетными статьями зарубежных печатных изданий;
• действовать по образцу или аналогии при выполнении отдельных заданий и порождении речевого высказывания на изучаемом языке;	подготовка монологического высказывания с опорой на текст или ключевые слова;

2.3. Предметные результаты

5 класс	
По окончании класса ученик научится	По окончании класса ученик получит возможность
вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.	вести диалог-обмен мнениями;
описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.	делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, основанных на изученном материале	понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);	делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
6 класс	

Вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.	вести диалог-расспрос;
описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);	комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;	находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления запрашиваемую информацию;
писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);	писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
7 класс	
вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.	брать и давать интервью;
давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;	кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;	выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты;
писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в	составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;

стране изучаемого языка;	
8 класс	
вести диалог побуждение к действию в стандартных ситуациях неофициального общения;	вести комбинированный диалог;
передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;	кратко излагать результаты выполненной проектной работы;
воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;	выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного;	устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);	кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
9 класс	
вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;	вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.);
строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;	кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/	использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на

запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений;	слух текстов, содержащих незнакомые слова;
читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;	восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов;
писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.	писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Содержание курса

5 класс

1. Каникулы

Каникулы. Проведение досуга. Планы на выходной. Погода. Страны и города Европы. Present simple. Past simple.Конструкция to be going to. As…as/not as…as или not so…as

2. Семья

Семья. Достопримечательности русских городов. Местожительства. Обозначение дат. Русские писатели. Профессии. Pastsimple правильных глаголов. Конструкция *to be born.* Числительные. Неправильные глаголы. Модальные глаголы could. Сложные слова. Знакомство с ирландским писателем У. Аллингхемом.

3. Здоровый образ жизни

Виды спорта. Обозначение времени. Детские игры. Здоровье. Здоровый образ жизни. Увлечения и хобби. Употребеление глаголов с окончанием –ing. Обозначение времени. Знакомство с конструкцией let’sdo. Использование суффиксов –er/-ful. Модальный глагол tohave. Сказки С. Я. Маршака на английском языке.

4. Свободное время

Свободное время. Домашние животные. Хобби. Цирк. Русские художники. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме. Знакомство с конструкциями с инфинитивом типа easy/ difficulttodo . Знакомство с

этимологией слова hobby; использование префикса un- для образования производных слов; знакомство с правилами построения разделительных вопросов в различных временных формах; знакомство известными русскими художниками; чтение басен и рассуждение о их морали; знакомство с английским писателем и поэтом А.А. Милном и его стихотворением; разучивание и пение песни о ферме Макдональда.

5. Путешествия

Путешествия. Шотландия. Города мира и их достопримечательности. Рынки Лондона. Русский и британский образ жизни. Построение вопросов, начинающихся со слова whose; построение вопросов, начинающихся с what и which. Знакомство с особенностями значений глаголов движе-ниятосome и togo и учатся употреблять их в речи, с особенностями значений глаголов tosayитоtell и учатся употреблять их в речи. Использование суффикса -ly для образования производных слов. Знакомство с американским писателем и поэтом Л.Хьюзом и его стихотворением.

6. О России

Путешествия. География России. Животные России. Знаменитые люди России. Знакомство с конструкцией ittakes... to... и употребляют ее в речи. Знакомство с PastProgressive и используют его в речи. Знакомство с правилами образования форм множественного числа существительных, являющихся исключениями из общего правила. Знакомство с особенностями использования в речи слова people. Знакомство с правилами написания глаголов в форме PastProgressive. Знакомство с глаголами, которые не используются в PastProgressive. Дополнение предложения верными глагольными формами. Знакомство с английской поэтессой К.Россетти и ее стихотворением.

6 класс

1. Две столицы

Путешествия. Москва. Санкт-Петербург. Мой класс и мои одноклассники. Памятники знаменитым людям. Кремль. Красная площадь. Суздаль. Московский зоопарк. Знакомство с особенностями значений прилагательных high и tall. Знакомство со способами обозначения количества в английском языке, учатся корректно использовать количественные местоимения в речи, с особенностями значений глаголов tosay и totell, с литературно-поэтической формой «лимерик».

2. Посещение Великобритании

Проведение досуга. Проведение каникул. География Великобрита-нии. Река Темза. Ирлан-дия. Достопримечатель-ности Лондона. Города Великобритании. Климат Великобритании. Оксфорд. Знакомство с правилами написания электронного сообщения, с новыми неправильными глаголами , с использованием суффиксов -y/-ful/-al для образования производных слов, с особенностями употребления существительных isle и island, с особенностями употребления в речи числительных hundred/thousand/million; с особенностями употребления в речи наречий too/also и словосочетания aswell, слова either, используют их в своих высказываниях.

3. Традиции, праздники, фестивали

День рождения. Празднование Нового года в Великобритании и России. День святого Валентина. Пасха. Хэллоуин. Рождество в Великобритании. Знакомство с грамматическими особенностями использования относительных местоимений who, с особенностями лексических единиц festi-val, holiday. Разучивание песни JingleBells.

4. Страна за океаном (США)

Открытие Америки. США. Коренные жители Америки. Нью-Йорк. Чикаго. Знакомство с различиями в значениях прилагательных certain и positive, с особенностями употребления в речи глаго- ла toarrive с различиями в значениях существительных bank и shore, с использованием суффикса -an для образования прилагательных.

5. Любимые способы проведения свободного времени

Любимые способы проведения свободного времени. Города США. Погода. Времена года. Одежда. Покупки. Времена года. Знакомство с грамматическими особенностями слов, которые употребляются только во множественном числе.

6. Какие мы? Внешность

Способности и достижения. Описание внешности. Герои популярных фильмов. Модальные глаголы (can, must, haveto, should, may. Знакомство с оборотом tobeable, to, с грамматическими особенностями слова hair, используют его в речи.

7 класс

1. Школа и школьная жизнь

Школа. Каникулы. Описание классной комнаты. Школьный день. Встречи выпускников. Содержимое школьного портфеля. Письменный стол. Система школьного образования в Великобритании. Школьные предметы. Правила поведения в школе. Знакомство с различными значениями слов free и state. Использования в речи глаголов tosay, totell, tospeak, totalk. Использование словосложение и суффиксы -er, -y, -ly, -tion для образования слов.

2. Язык Мира

Языки мира. Изучение иностранного языка. Путешествия. Английский язык. Урок английского языка. Способы изучения английского языка. Навыки использования в речи слова such. Знакомство с различием между лексическими единица- ми dictionary и vocabulary. Суффиксы -less, -ing для образования производных слов.

3. Некоторые факты англоговорящего мира

США: основные факты. Города США. География США. Австралия. Города Австралии. Канберра. Животные Австралии. Страны и города Европы. Использование суффикс -ly для образования прилагательных. Конструкции: presentperfect и pastsimple.

4. Мир птиц. Климатические и погодные условия. Мир насекомых

Мир птиц. Климатические и погодные условия обитания животных и растений. Мир животных. Мир насекомых. Сопоставление животного и растительного мира. Знакомство с особенностями использования в речи слов other, others и another, с дифференциальными признаками синонимического ряда существительных earth, land, с PresentPerfectProgressive, с особенностями употребления в речи местоимения someone.

5. Флора и фауна России. Экология как наука о климате

Флора и фауна России. Экология как наука. Защита окружающей среды. Тропические леса и проблема их исчезновения. Динозавры. Климат. Солнечная система. Загрязнение водных ресурсов. Формы PresentPerfect и PresentPerfectProgressive. Знакомство со словосочетанием betweenyouand , с суффиксом -ment для образования существительных.

6. Здоровый образ жизни

Фаст-фуд. Макдоналдс. Внимательное отношение к здоровью. Продолжитель-ность жизни. Болезни. Знакомство с особенностями употребления в речи слов enough и too (слишком), омонимы too (тоже) и

too(слишком), с оттенками значений слов practically и al- most, с особенностями употребления в речи лексических единиц still и yet, используют данные слова в своих высказываниях, суффиксы -ness и –th.

8 класс

1. Спорт и спортивная жизнь

Летние каникулы. Виды спорта. Популярные в Великобритании виды спорта. Олимпийские игры. Параолимпийские игры. Урок физкультуры. Тренерская карьера Татьяны Тарасовой. Бокс.

2. Искусство: Театр

Изобразительное искусство. Театральное искусство. Одаренные дети. Популярные развлечения. Поход в театр. Творчество Уильяма Шекспира. Английский театр. Кукольный театр. Театр пантомимы. Музыка Петра Ильича Чайковского.

3. Виды искусства: Кино

Кино. Чарли Чаплин. Современный кинотеатр. Поход в кинотеатр. Любимые фильмы. Мультфильмы.

4. Весь мир знает их

Выдающиеся люди. Знаменитые художники и писатели. Важные события в мировой истории. Исаак Ньютон. Екатерина Великая. Михаил Ломоносов. Бенджамин Франклин. Примеры для подражания. Королева Виктория. ЕлизаветаII. Стив Джобс. Конфуций. Мать Тереза.

9 класс

1. СМИ: Радио. Телевидение. Интернет

Средства массовой информации. Телевизионные программы. Корпорация Би-Би-Си. Телевидение в учебном процессе. Выбор телеканалов для просмотра. Современное телевидение. Интернет. Общение с помощью бумажных и электронных писем.

2. Печатные издания

Сетевой жаргон Weblish. Предпочтения в чтении. Посещение библиотеки. Музей Шерлока Холмса. Самые известные библиотеки мира. Литературные жанры. Карманные деньги. Британская пресса. Различные журналы. Журналистика. Творчество Джоан Роулинг. Электронные книги. Энциклопедия «Британника».

3. Наука и технологии

Известные ученые. Термины «наука» и «техника». Важные науки. Индустриальная революция. История развития техники. Орудия труда и современные бытовые приборы. Наука и медицина. Нил Армстронг. Исследования космоса.

4. Жизнь и проблемы подростков

Поведение подростков дома и в школе. Проблема карманных денег. Работа для подростков. Творчество Джерома Дэвида Сэлинджера. Проблема отцов и детей. Проблема расизма. Проблема иммиграции. Подростки и азартные игры. Детские и молодежные организации в России и других странах. Легко ли быть подростком.

Тематическое планирование

5 класс

№	Содержание	Кол-во часов по теме
	Каникулы (17 ч.)	
1	Введение и первичное закрепление лексики.	1
2	Совершенствование навыков монологической речи по теме: «Каникулы»	1
3	Активизация грамматических навыков. PresentSimple/PastSimple.	1
4	Актуализация употребления неправильных глаголов в речи.	1
5	Совершенствование навыков грамматики по теме: «Конструкция tobegoingto».	1
6	Развитие аудитивных навыков по теме: «Каникулы».	1
7	Отработка навыков чтения с полным пониманием текста по теме: «Планы на выходные»	1
8	Употребление конструкции as..as, notas..as в письменной и устной речи.	1
9	Совершенствование навыков письменной речи (открытка другу).	1
10	Систематизация знаний учащихся по теме: «Каникулы» (проектные работы учащихся).	1
11	Введение и первичное закрепление новой лексики.	1
12	Обобщение грамматического материала по теме: «Степени сравнения прилагательных».	1
13	Активизация навыков аудирования по теме: «Погода».	1
14	Развитие навыков говорения по теме: «Погода и времена года»	1
15	Введение новой лексики.	1
16	Совершенствование навыков аудирования по теме: «Лондон».	1
17	Развитие навыков изучающего чтения по теме: «Англоговорящие страны».	1
	Семья (17 ч.)	
18	Введение новых лексических единиц.	1
19	Развитие навыков диалогической речи по теме: «Моя семья» (диалог-	1

	расспрос).	
20	Актуализация навыков монологической речи на основе плана.	1
21	Совершенствование навыков аудирования по теме: «Семья».	1
22	Введение лексики.	1
23	Актуализация навыков аудирования по теме: «Достопримечательности Москвы».	1
24	Совершенствование навыков поискового чтения.	1
25	Обобщение изученного материала. Достопримечательности моего города (проектные работы).	1
26	Развитие навыков грамматики по теме: «Количественные числительные».	1
27	Введение и закрепление нового грамматического материала « Правила обозначения дат третьего тысячелетия».	1
28	Введение новых лексических единиц.	1
29	Развитие навыков диалогической речи (инсценировка басни).	1
30	Совершенствование навыков просмотрового чтения.	1
31	Знакомство с новой лексикой.	1
32	Развитие навыков грамматики. Модальный глагол could.	1
33	Контроль навыков письма по теме: «Модальный глагол could». Особенности глагола to leave.	1
34	Активизация навыков монологической речи по теме: Профессии членов семьи».	1
	Здоровый образ жизни (17 ч.)	
35	Введение новых лексических единиц.	1
36	Совершенствование навыков диалогической речи (диалог-обмен мнениями).	1
37	Контроль навыков диалогической речи по теме: «Мои любимые виды спорта». Конструкция let’s do.	1
38	Совершенствование аудитивных навыков по теме: «Самые популярные виды спорта».	1
39	Актуализация навыков чтения (задания на множественный выбор).	1
40	Активизация данной темы в устной и письменной речи.	1
41	Введение лексики.	1
42	Активизация аудитвных навыков по теме: «Здоровый образ жизни».	1
43	Контроль навыков аудирования по теме: «Детские игры». To have / have got.	1
44	Развитие навыков монологической речи на основе текста-образца.	1
45	Совершенствование грамматических навыков: глаголы, после которых используется глагольная форма с окончанием –ing.	1
46	Введение новой лексики.	1
47	Активизация навыков поискового чтения.	1
48	Контроль навыков чтения по теме: «Увлекательные хобби». Суффиксы –er, -ful.	1
49	Актуализация навыков говорения по теме: «Увлечения членов моей семьи» (проектные работы).	1
50	Совершенствование навыков аудирования по теме: «Увлечения».	1
51	Отработка навыков грамматики: неправильные глаголы.	1
	Свободное время (17 ч.)	
52	Введение новых лексических единиц.	1
53	Актуализация аудитивных навыков по теме: «Свободное время».	1
54	Развитие навыков диалогической речи (диалог-расспрос).	1

55	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием текста.	1
56	Контроль навыков чтения по теме: « Свободное время». Префикс –un.	1
57	Введение и первичное закрепление лексики.	1
58	Активизация навыков аудирования.	1
59	Совершенствование грамматических навыков: разделительный вопрос.	1
60	Контроль навыков письма по теме: «Разделительный вопрос». Ответы на вопросы по картинке.	1
61	Развитие навыков диалогической речи (диалог по образцу).	1
62	Знакомство с новой лексикой.	1
63	Развитие навыков говорения (вопросы об отношении к цирку).	1
64	Активизация грамматических навыков: общие и специальные вопросы.	1
65	Совершенствование навыков аудирования (задания на множественный выбор).	1
66	Введение новой лексики по теме.	1
67	Развитие навыков поискового чтения.	1
68	Употребление альтернативных вопросов в устной и письменной речи.	1
69	Знакомство с новыми лексическими единицами.	1
70	Развитие навыков аудирования (восприятие на слух рифмовок).	1
71	Контроль навыков аудирования по теме: «Путешествие». Глаголы to tell/to say.	1
72	Отработка грамматических навыков: абсолютные формы притяжательных местоимений.	1
73	Активизация навыков монологической речи (рассказ на основе списка вопросов).	1
74	Введение лексики.	1
75	Развитие навыков говорения по теме: «Города мира».	1
76	Контроль навыков монологической речи по теме: «Шотландия». Глаголы to come/to go.	1
77	Совершенствование навыков письменной речи: предлоги.	1
78	Активизация навыков аудирования (сопоставление содержания текстов с картинками).	1
79	Знакомство с новой лексикой.	1
80	Развитие навыков аудирования по теме: «Рынки Лондона».	1
81	Совершенствование навыков говорения на основе списка вопросов.	1
82	Введение лексики.	1
83	Развитие навыков диалогической речи (диалог-этикетного характера).	1
84	Контроль навыков диалогической речи по теме: «Русский образ жизни». Суффикс –ly.	1
85	Совершенствование навыков изучающего чтения.	1
86	Развитие навыков аудирования.	1
87	Совершенствование навыков поискового чтения.	1
88	Контроль навыков чтения по теме: «Достопримечательности Москвы». Конструкция ittakes …to.	1
89	Введение новых лексических единиц.	1
90	Активизация навыков чтения с полным пониманием текста.	1
91	Отработка навыков грамматики: употребление артиклей с географическими названиями.	1
92	Контроль навыков письма по теме «Артикли». Сложноподчинённые предложения.	1
93	Развитие навыков монологической речи на основе ключевых слов.	1

94	Знакомство с новой лексикой.	1
95	Развитие навыков изучающего чтения.	1
96	Совершенствование навыков аудирования.	1
97	Контроль навыков аудирования по теме: «Любимые животные» Специальные вопросы.	1
98	Активизация навыков грамматики: pastprogressive.	1
99	Введение новой лексики.	1
100	Активизация навыков чтения с полным пониманием текста.	1
101	Развитие навыков монологической речи по теме «Великие писатели России».	1
102	Обобщение знаний учащихся по теме: «Россия» (проектные работы)	1

6 класс

№	Содержание	Кол-во часов по теме
	Две столицы (17 ч.)	
1	Москва Санкт -Петербург	1
2	Санкт -Петербург	1
3	Санкт -Петербург	1
4	Санкт -Петербург	1
5	Суздаль	1
6	Кремль	1
7	Москва Кремль	1
8	Суздаль	1
9	Москва	1
10	Обобщение Москва Санкт -Петербург	1
11	Проверь себя Москва Санкт -Петербург	1
12	Известные люди России	1
13	Работа с рабочей тетрадью	1
14	Работа с рабочей тетрадью	1
15	Диктант. Работа с рабочей тетрадью	1
16	Урок- презентация	1
17	Повторение пройденного	1
	Посещение Великобритании (17 ч.)	
18	География Великобритании	1
19	Посещение Британии	1
20	Посещение Британии	1
21	География Великобритании	1
22	Река Темза	1

23	Лондон – столица Великобритании.	1
24	Лондон-столица и егодостопримечательности.	1
25	Великобритания (обобщение)	1
26	Великобритания (проверь себя)	1
27	Великобритания р/т (аудирование)	1
28	Великобритания р/т (чтение)	1
29	Великобритания р/т (лексика и грамматика)	1
30	Великобритания р/т (письмо)	1
31	Великобритания р/т *(говорение)	1
32	Великобритания, к/р	1
33	Великобритания, презентация	1
34	Повторение пройденного	1
	Традиции, праздники, фестивали	
35	Мой день рождения (17 ч.)	1
36	Праздники и фестивали в Британии	1
37	Праздники	1
38	Праздники и фестивали в Британии	1
39	Праздники и фестивали в Британии	1
40	Празднование Нового года	1
41	Пасха, Рождество в Британии.	1
42	Праздники в России и Великобритании (обобщение)	1
43	Праздники. (проверочная работа)	1
44	Занимательный английский	1
45	Праздники, фестивали	1
46	Праздники, фестивали	1
47	Праздники, фестивали	1
48	Праздники, фестивали	1
49	Праздники. Контрольная работа	1
50	Праздники, фестивали	1
51	Повторение пройденного	1
	Страна за океаном (США) (17 ч.)	
52	Открытие Америки	1
53	Открытие Америки	1
54	США	1
55	США. Коренные жители.	1
56	США	1
57	США. Нью- Йорк	1
58	США. Страна за океаном.	1
59	США. Обзорный.	1
60	США. Проверь себя.	1
61	США. Урок дополнительных знаний.	1

62	США	1
63	США	1
64	США	1
65	США	1
66	США. Контрольная работа.	1
67	США. Презентация	1
68	Повторение пройденного	1
	Любимые способы проведения свободного времени. (17 ч.)	
69	Погода.	1
70	Погода.	1
71	Времена года.	1
72	Свободное время.	1
73	Одежда.	1
74	Одежда, покупки.	1
75	Одежда. Покупки.	1
76	Одежда. Покупки.	1
77	Одежда. Покупки.	1
78	Одежда. Покупки.	1
79	Одежда. Свободное время.	1
80	Одежда.	1
81	Одежда.	1
82	Одежда.	1
83	Одежда. (контрольный урок)	1
84	Одежда (урок-презентация)	1
85	Повторение пройденного	1
	Какие мы? Внешность. (17 ч.)	
86	Внешность.	1
87	Описание внешности.	1
88	Описание внешности.	1
89	Внешность.	1
90	Внешность.	1
91	Описание внешности.	1
92	Описание внешности.	1
93	Внешность (обзорный)	1
94	Внешность. Проверь себя.	1
95	Внешность.	1
96	Внешность.	1
97	Внешность.	1
98	Внешность.	1
99	Внешность.	1

100	Внешность. Контрольный урок.	1
101	Внешность. Урок - презентация	1
102	Общее повторение	1

7 класс

№	Содержание	Кол-во часов по теме
	Школа и школьная жизнь (17 ч.)	
1	Школа. Каникулы.	1
2	Школа. Встречи выпускников.	1
3	Покупка школьных принадлежностей.	1
4	Школа в Великобритании.	1
5	Изучаемые предметы.	1
6	Моя школа.	1
7	Образование в Англии, Уэльсе, России.	1
8	Образование (правила поведения в школе).	1
9	Образование. Урок закрепления.	1
10	Образование (Проверь себя).	1
11	Образование. Работа в рабочих тетрадях. (Аудирование)	1
12	Образование. Работа в рабочих тетрадях. (Чтение)	1
13	Образование. Работа в рабочих тетрадях. (Лексика и грамматика)	1
14	Образование. Работа в рабочих тетрадях. (Письмо)	1
15	Контрольное занятие.	1
16	Урок презентация.	1
17	Повторение пройденного	1
	Языки мира (17 ч.)	
18	Языки мира. Введение новой лексики	1
19	Отработка лексики по теме	1
20	Языки мира. Английский язык	1
21	Зачем учить английский язык?	1
22	Как развивался английский язык	1
23	Разные виды английского языка	1
24	Английский – язык всей планеты	1
25	Способы изучения иностранного языка	1
26	Урок-обобщение	1
27	Языки мира (проверь себя)	1
28	Изучение языков (работа по рабочим тетрадям)	1
29	Языки мира. Словари.	1
30	Важные языки	1
31	Языки мира. Обобщение	1
32	Изучение английского языка (контрольное занятие)	1
33	Изучение английского языка (работа в рабочих тетрадях)	1
34	Повторение пройденного	1
	Некоторые факты англоговорящего мира (17 ч.)	
35	США.	1
36	США. (география)	1

37	Нью-Йорк	1
38	Австралия.(география)	1
39	Путешествие в Австралию.	1
40	Животный мир Австралии.	1
41	Австралия.	1
42	США и Австралия.	1
43	Страны и города Европы (обзорный урок).	1
44	Страны и города Европы (проверь себя)	1
45	Англоговорящие страны (работа по рабочим тетрадям).	1
46	Работа в рабочих тетрадях (аудирование)	1
47	Работа в рабочих тетрадях (чтение)	1
48	Работа в рабочих тетрадях (лексика и грамматика)	1
49	США (контрольное занятие).	1
50	США. Урок презентация.	1
51	Повторение пройденного	1
	Мир птиц. Климатические и погодные условия. Мир насекомых (17 ч.)	
52	Птицы.	1
53	Мир птиц.	1
54	Животный мир.	1
55	Животный мир. Климатические и погодные условия.	1
56	«Наши ближайшие родственники»	1
57	Насекомые	1
58	Флора и фауна Британских островов.	1
59	Животный мир.	1
60	Флора и фауна (обзорный урок).	1
61	Флора и фауна (проверь себя).	1
62	Работа в рабочих тетрадях (аудирование)	1
63	Работа в рабочих тетрадях (чтение)	1
64	Работа в рабочих тетрадях (лексика и грамматика)	1
65	Работа в рабочих тетрадях (письмо)	1
66	Контрольное занятие	1
67	Урок - презентация.	1
68	Повторение пройденного	1
	Флора и фауна России. Экология как наука о климате (17 ч.)	
69	Природа России.	1
70	Природа и экология.	1
71	Окружающая среда.	1
72	Окружающая среда. Обсуждаем	1
73	Забота об окружающей среде.	1
74	Климат.	1
75	Загрязнение воды.	1
76	Как бороться с загрязнением воды?	1
77	Окружающая среда (обзорный урок).	1
78	Окружающая среда (проверь себя)	1
79	Работа в рабочих тетрадях (аудирование)	1
80	Работа в рабочих тетрадях (чтение)	1
81	Работа в рабочих тетрадях (лексика и грамматика)	1
82	Работа в рабочих тетрадях (письмо)	1
83	Контрольное занятие	1

84	Урок-презентация.	1
85	Повторение пройденного	1
	Здоровый образ жизни (17 ч.)	
86	Здоровье. Фаст-фуд.	1
87	Здоровый образ жизни.	1
88	Здоровье.	1
89	Секреты долголетия.	1
90	Нужно ли вести здоровый образ жизни?	1
91	Правила здорового образа жизни.	1
92	Здоровый образ жизни (здоровая еда).	1
93	Здоровый образ жизни. (режим дня)	1
94	Здоровый образ жизни (повторение).	1
95	Проверь себя.	1
96	Работа в рабочих тетрадях.	1
97	Работа в рабочих тетрадях. (Аудирование)	1
98	Работа в рабочих тетрадях. (Чтение)	1
99	Работа по рабочим тетрадям. (Лексика и грамматика)	1
100	Контрольные занятия.	1
101	Урок – презентация.	1
102	Контроль техники чтения	1

8 класс

№	Содержание	Кол-во часов по теме
	Спорт и спортивная жизнь (24 ч.)	
1	Введение и первичная активизация лексики по теме «Спорт».	1
2	Обучение монологической речи по теме «Как русские проводят их каникулы»	1
3	Конструкция «usedto»: употребление в речи и на письме.	1
4	Обучающееаудирование по теме «Великие спортсмены».	1
5	Правила употребления сравнительной степени с наречием «мало».	1
6	Описание картинок по теме «Различные виды спорта» с опорой на ключевые слова	1
7	Диалог-расспрос по теме «Спорт в России» с опорой на план.	1
8	Правила употребления слова «спорт» в речи и на письме.	1
9	Изучающее чтение по теме «Спорт в Британии».	1
10	Введение и отработка ЛЕ по теме «Спортивная одежда и обувь».	1
11	Ознакомительное чтение по теме «Олимпийские игры в древности».	1
12	Прошедшее совершенное время: правила употребления в речи и на письме.	1
13	Прошедшее совершенное время со словами «после, перед, вскоре»: правила употребления.	1
14	Употребление предлогов со словом «после» в речи и на письме.	1

15	Обучение монологической речи по теме «Современные олимпийские игры» с опорой на план.	1
16	Краткое сообщение на тему «Спорт и здоровье» с опорой на план.	1
17	Контроль навыков аудирования по теме « Олимпийские игры»	1
18	Правила употребления слова «ещё» в вопросительных конструкциях.	1
19	Образование прилагательных с помощью суффиксов -ic, al ,ical.	1
20	Контроль навыков устной речи по теме « спорт в России».	1
21	Изучающее чтение по теме «Великие люди спорта. Татьяна Тарасова».	1
22	Обучающееаудирование по теме «Олимпийские игры».	1
23	Ознакомительное чтение по теме «Параолимпийские игры».	1
24	Контроль навыков письменной речи по теме «Спорт»	1
	Искусство: театр (24 ч.)	
25	Правила образование вопросов и отрицательных предложений в прошедшем совершенном времени.	1
26	Введение и первичная отработка лексики по теме «Театр».	1
27	Диалог обмен - мнениями по теме « Моё свободное время» с опорой на план.	1
28	Ознакомительное чтение по теме « История развлечений».	1
29	Введение и отработка лексики по теме «Описание театра».	1
30	Обучение диалогической речи по теме «У билетной кассы».	1
31	Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме.	1
32	Правила употребления слова «билет» с различными предлогами.	1
33	Употребление косвенной речи в монологических высказываниях.	1
34	Изучающее чтение по теме « Пьесы Шекспира».	1
35	Обучающееаудирование по теме «Знаменитые театры».	1
36	Косвенная речь: лексические изменения на письме.	1
37	Контроль навыков чтения по теме «Театр».	1
38	Краткое сообщение по теме «Театр в Англии» с опорой на план.	1
39	Описание картинок по теме «Театры России» с опорой на ключевые слова.	1
40	Правила образования существительных с помощью суффиксов -ance/ ence и ist.	1
41	Фразовый глагол «держать» и его основные значения.	1
42	Краткое сообщение по теме «Мой любимый актёр или актриса» с опорой на план.	1
43	Изучающее чтение по теме « Что такое пантомима».	1
44	Обучающееаудирование по теме «Посещение театра».	1
45	Монологические высказывания по теме « П.И. Чайковский и его музыка» с опорой на ключевые слова.	1
46	Диалог обмен-мнениями по теме «Мой любимый театр».	1
47	Систематизация и обобщение грамматического материала по теме «Настоящее совершенное время».	1

48	Контроль навыков письменной речи по теме «Театр».	1
	Искусство: кинематограф (30 ч.)	
49	Введение и первичная активизация лексики по теме «Кино»	1
50	Ознакомительное чтение «История кино» с опорой на картинки.	1
51	Правила употребления определённого артикля с названиями театров, кинотеатров, музеев.	1
52	Обучающееаудирование по теме «Знаменитые актёры» с опорой на ключевые слова.	1
53	Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме.	1
54	Косвенная речь: правила преобразования глагола в будущем времени.	1
55	Правила использования фраз и выражений для описания фильма.	1
56	Диалог обмен-мнениями по теме «Мой любимый фильм».	1
57	Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме.	1
58	Введение и отработка лексики по теме «Типы фильмов».	1
59	Описание картинок по теме «Типы фильмов» с опорой на ключевые выражения.	1
60	Правила образования степеней прилагательных у слов «поздний, старый».	1
61	Контроль навыков чтения по теме «Кино в моей жизни».	1
62	Правила образования степеней прилагательных у слов «далёкий, близкий»	1
63	Краткое сообщение на тему « Мой любимый киноактёр и киноактриса» с опорой на план.	1
64	Правила употребления собирательных существительных в речи и на письме.	1
65	Контроль навыков аудирования по теме «Кино».	1
66	Формальная и неформальная лексика в английском языке: правила употребления в речи и на письме.	1
67	Обучающееаудирование по теме «Мой любимый фильм» с опорой на картинки.	1
68	Ознакомительное чтение по теме «Знаменитые кинокомпании мира».	1
69	Правила образования прилагательных с помощью суффикса -ish.	1
70	Фразовый глагол «видеть» и его основные значения.	1
71	Диалог расспрос по теме «Обсуждение любимого фильма» с опорой на план.	1
72	Контроль навыков письменной речи по теме «Кино в нашей жизни».	1
73	Обучение монологической речи по теме «Мой любимый кинофильм» с опорой на план.	1
74	Систематизация и обобщение грамматического материала по теме «Косвенная речь».	1
75	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Кино».	1
	Весь мир знает их (27 ч.)	
76	Введение и первичная отработка лексики по теме «Известные люди различных стран».	1
77	Правила употребления страдательного залога в прошедшем простом времени.	1
78	Обучение монологической речи по теме «Знаменитые картины мира».	1

79	Обучающееаудирование по теме "Знаменитые учёные мира» с опорой на картинки.	1
80	Изучающее чтение по теме «Выдающиеся люди: Исаак Ньютон».	1
81	Глаголы « learn,study»: правила употребления в речи и на письме.	1
82	Правила употребления страдательного залога с переходными глаголами.	1
83	Введение и отработка ЛЕ по теме «Знаменитые люди всего мира».	1
84	Изучающее чтение по теме «Выдающиеся люди: Михаил Ломоносов».	1
85	Правила употребления предлогов в словосочетании «сделан из».	1
86	Монологические высказывания по теме «Биографии выдающихся людей» с опорой на ключевые слова.	1
87	Правила употребления глаголов в страдательном залоге, которые требуют после себя предлога.	1
88	Страдательный залог в будущем простом времени: правила употребления в речи и на письме.	1
89	Введение и первичная отработка лексики по теме «Выдающиеся люди».	1
90	Контроль навыков аудирования по теме «Выдающиеся люди».	1
91	Ознакомительное чтение по теме «Выдающиеся люди: королева Елизавета 2».	1
92	Правила образования существительных с помощью суффиксов dom, hood, ship, ism.	1
93	Обучающееаудирование по теме «Известные художники и их работы».	1
94	Контроль навыков чтения по теме «Известные художники».	1
95	Диалог - расспрос по теме «Выдающиеся люди: американские президенты» с опорой на картинки.	1
96	Краткое сообщение на тему «Портрет известного человека» с опорой на план.	1
97	Диалог обмен - мнениями по теме «Самый известный человек в мире: Юрий Гагарин» с опорой на факты.	1
98	Контроль навыков письменной речи по теме «Знаменитые люди всего мира».	1
99	Систематизация и обобщение грамматического материала по теме «Страдательный залог в настоящем простом времени».	1
100	Систематизация и обобщение грамматического материала по теме «Страдательный залог в прошедшем простом времени».	1
101	Контроль навыков устной речи по теме «Выдающиеся люди».	1
102	Общее повторение	1

9 класс

№	Содержание	Кол-во часов по теме
	Средства массовой информации: радио, телевидение, интернет (25 ч.)	
1	Средства массовой информации	1
2	Телевизионные программы	1

3	Употребление пассивного залога в длительных временах	1
4	Телевизионные образовательные программы.	1
5	Корпорация Би-Би-Си.	1
6	Неисчисляемые имена существительные	1
7	Употребление пассивного залога в настоящем завершенном времени	1
8	Фразовый глагол turn	1
9	Употребление пассивного залога в прошедшем завершенном времени	1
10	Телевидение в учебном процессе	1
11	Выбор телеканалов для просмотра	1
12	Современное телевидение	1
13	Интернет	1
14	Как выразить несогласие с чужим мнением	1
15	Общение с помощью бумажных и электронных писем	1
16	Письменная речь (правила написания заметок, докладов, абзацных текстов)	1
17	Дети и компьютеры	1
18	Закрепление пройденного материала. Контрольный опрос лексики по теме "Средства массовой информации: радио, телевидение, интернет."	1
19	Закрепление пройденного материала. Лексические упражнения	1
20	Закрепление пройденного материала. Грамматические упражнения	1
21	Подготовка к контрольной работе (выполнение учебно-тренировочных упражнений, аналогичных контрольным заданиям)	1
22	Контрольная работа по теме "Средства массовой информации: радио, телевидение, интернет."	1
23	Анализ выполнения контрольной работы	1
24	Викторина (пройденный лексико-грамматический материал)	1
25	Повторение пройденного (аудирование текстов и беседа по прослушанному)	1
	Периодическая печать: книги, журналы, газеты (25 ч.)	
26	Чтение книг, журналов, газет (беседа с учащимися)	1
27	Сетевой жаргон Weblish	1
28	Читательские письма в периодические издания	1
29	Предпочтения в чтении	1
30	Музей Шерлока Холмса	1
31	Посещение библиотеки	1
32	Самые известные библиотеки мира	1
33	Литературные жанры	1
34	Карманные деньги	1
35	Британская пресса	1
36	Английские действительные и страдательными причастия. Журналисты и журналистика (работа с текстом)	1
37	Употребление –ingforms после глаголов. Особенности заголовков статей в англоязычных газетах. Фразовый глагол look	1
38	Речевые конструкции с действительными и страдательными причастиями	1

39	Герундий. Суффиксы прилагательных	1
40	Журналистика	1
41	Творчество Джоан Роулинг	1
42	Льюис Кэррол и его литературный успех	1
43	Электронные книги	1
44	Закрепление пройденного материала. Контрольный опрос лексики по теме "Периодическая печать: книги, журналы, газеты"	1
45	Закрепление пройденного материала. Лексические упражнения	1
46	Закрепление пройденного материала. Грамматические упражнения	1
47	Подготовка к контрольной работе (выполнение учебно-тренировочных упражнений, аналогичных контрольным заданиям)	1
48	Контрольная работа по теме "Периодическая печать: книги, журналы, газеты."	1
49	Анализ выполнения контрольной работы. Видеосюжеты	1
50	Повторение пройденного (аудирование текстов и беседа по прослушанному)	1
	Наука и техника (26 ч.)	
51	Известные учѐные	1
52	Что такое наука и что такое техника?	1
53	Герундиальные конструкции после глаголов с предлогами	1
54	Индустриальная революция в Европе	1
55	История возникновения техники (часть 1)	1
56	Инструменты и приспособления. Употребление определѐнного артикля	1
57	Изобретение зонтика	1
58	Образование глаголов при помощи префиксов	1
59	История возникновения техники (часть 2)	1
60	Всемирные изобретения	1
61	Употребление инфинитива	1
62	Артикль со словами, обозначающими уникальные объекты и явления	1
63	Нил Армстронг	1
64	Исследования космоса	1
65	Основные вехи в покорении космоса. Как выразить сомнение и уверенность	1
66	Мобильные телефоны: за и против	1
67	Закрепление пройденного материала. Контрольный опрос лексики по теме "Наука и техника"	1
68	Закрепление пройденного материала. Аудирование и чтение тематических текстов	1
69	Закрепление пройденного материала. Лексические упражнения	1
70	Закрепление пройденного материала. Грамматические упражнения	1
71	Подготовка к контрольной работе (выполнение учебно-тренировочных упражнений, аналогичных контрольным заданиям)	1
72	Контрольная работа по теме "Наука и техника."	1
73	Анализ выполнения контрольной работы	1

74	Повторение пройденного (лексические упражнения)	1
75	Повторение пройденного (грамматические упражнения)	1
76	Обобщающий урок. Урок - соревнование "Кто сильнее?"	1
	Жизнь и проблемы подростков (26 ч.)	
77	Поведение подростков дома и в школе	1
78	Особенности употребления инфинитива и герундия после глаголов	1
79	Проблема карманных денег	1
80	Отрывок из книги Джерома Дэвида Сэлинджера "Над пропастью во ржи" (1 часть)	1
81	Работа для подростков	1
82	Ознакомление со сложным дополнением	1
83	Отрывок из книги Джерома Дэвида Сэлинджера "Над пропастью во ржи" (2 часть)	1
84	Употребление сложного дополнения	1
85	Проблема отцов и детей	1
86	Расизм в Британии	1
87	Словообразование (конверсия)	1
88	Азартные игры подростков. Фразовый глагол get.	1
89	Детские и молодѐжные организации в России и других странах	1
90	Каково быть подростком? Проблемы подростков	1
91	Проблема иммиграции	1
92	Закрепление пройденного материала. Контрольный опрос лексики по теме "Жизнь и проблемы подростков"	1
93	Закрепление пройденного материала. Аудирование и чтение тематических текстов	1
94	Закрепление пройденного материала. Лексические упражнения	1
95	Закрепление пройденного материала. Грамматические упражнения	1
96	Подготовка к контрольной работе (выполнение учебно-тренировочных упражнений, аналогичных контрольным заданиям)	1
97	Контрольная работа по теме "Жизнь и проблемы подростков."	1
98	Анализ выполнения контрольной работы	1
99	Повторение пройденного (лексическиеупражнения)	1
100	Повторение пройденного (устная практика по пройденным темам)	1
101	Обобщающий урок. Грамматический ринг	1
102	Повторение пройденного . Итоги работы за год.	1